

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Качканарская школа, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»



Утверждаю:  
директор школы  
*Л.Ю. Ильина* Л.Ю. Ильина  
приказ от «*22*» *12* 2023 г.  
№ *383-сд*

**Сборник диктантов и проверочных работ  
по русскому языку  
для 5-9 классов**

Составитель: Шаварская Т.П., учитель

г. Качканар, 2023 г.

## Пояснительная записка

Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку составлен в соответствии с учебной программой по предмету «Русский язык», программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-е издание/ под редакцией И. М. Бгажноковой – Москва, 2013 год – допущенной Министерством образования РФ.

Материал сгруппирован по темам и последовательно расположен согласно учебнику: Русский язык. 5-9 класс: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида Якубовская Э.В./ Галунчикова Н.Г.

В сборнике представлены разнообразные виды диктантов, цель которых:

1. контроль за качеством усвоения учебного материала;
2. формирование орфографических умений и навыков.

В сборнике представлены следующие виды работ:

**Словарные диктанты** - способствуют отработке алгоритма действия по конкретному правилу и способствуют закреплению первичных знаний.

**Самодиктанты** напоминают словарные диктанты, но учитель не диктует слова. Учащиеся сами, исходя из смысла или рифмы стихотворения, записывают слово, применив изученную орфограмму. Самодиктанты развивают творческие способности учащихся, вносят эмоциональную разрядку.

**Выборочные диктанты** побуждают учащихся находить определенные орфограммы в словах и предложениях и способствуют формированию орфографической зоркости.

**Объяснительные диктанты** способствуют закреплению изученного правила, учат учащихся обосновывать выбор орфографического действия.

**Творческие диктанты** используются не только для формирования орфографических навыков, но и для развития речи учащихся. Материалами для творческих диктантов служат тексты с пропуском слов, деформированные тексты или можно предложить составить предложения по опорным словам на заданную тему.

**Контрольные диктанты** служат для проверки знаний и умений учащихся. Для слабых учеников проверочной работой может быть списывание. Контрольный диктант для детей с интеллектуальной недостаточностью является самым сложным видом работы.

## 5 класс

### *Предложение*

#### **Диктант с грамматическим заданием**

##### Осень

Как красива русская осень! Но почему называют осень печальной? Кругом яркие краски. Лес краше, чем летом. Вот красные клёны. Там пёстрые берёзы. А дуб остался зелёным. Ветер гонит сухие листья. Они тихо шуршат под ногами. Ярко блестит осеннее солнышко. Оно всё слабее греет землю. (45слов)

#### **Задания:**

##### Вариант № 1

1. Подчеркни в тексте вопросительное предложение.
2. Разберите по членам предложение: Ветер гонит.....

##### Вариант № 2

1. Подчеркни в тексте восклицательное предложение.
2. Разбери по членам предложение: Ярко блестит.....

### *Звуки и буквы*

#### *Разделительный мягкий знак*

##### **Выборочный диктант**

1. Записывай только те слова, в которых есть разделительный Ь: Листья, пальцы, муравьи, Варя, осенью, польза, маляр, деревья, пьёт, несёт, Коля, колья, ручьи.

### *Правописание проверяемых гласных в корне слова*

##### **Словарные диктанты**

1. Доска, звено, звезда, дождливый, гостиница, городок, зверинец, дорогой, украшение, ленивый.
2. Коренной, зеленеть, кричать, удивление, лесник, волнистый, увядание, далёкий, утешение, ночной.

### *Правописание проверяемых согласных в корне слова*

##### **Словарные диктанты**

1. Ошибка, гриб, клубки, ловкий, бумажка, узкий, близкий, пуговка, огород, находка.
2. Ходьба, ягодка, бедняжка, площадь, вырезка, незабудки, подсказка, ползти, исчез, объезд.
3. Морковь, пробежка, берёзка, Серёжка, Волгоград, стружка, гадкий, пирожки, снежки.

### *Правописание словарных слов*

##### **Словарные диктанты**

1. Библиотека, верблюд, беседа, физкультура, север, железо, металл, инструмент, граница.
2. Охрана, пассажир, расстояние, болото, здравствуй, до свидания, благодарю, каникулы, область.

### ***Сомнительные гласные и согласные в корне***

#### **Выборочные диктанты**

Выписать слова в два столбика:

- 1) С сомнительными согласными в корне слова;
  - 2) С сомнительными гласными в корне слова.
1. Резкий, гладкий, река, озёра, меткий, стена, родители, шкаф, блузка, залетел, радостный.
  2. Снега, берега, узкий, ночной, гроза, глазки, записка, спросить, соседка, берёзка.

### ***Контрольный диктант по теме***

#### ***«Правописание гласных и согласных в корне»***

##### ***Утро в колхозе***

Пастух пасёт колхозных коров, коз и овец. Ранним утром он выгоняет стада на заливные луга к самой реке Быстрой. Ласково светит солнце. Жужжат в траве насекомые. Животные пасутся весь день. Вечером стадо возвращается в село. На краю села их радостно встречают дети. (45 слов)

#### **Задания:**

1. Выпиши из текста однокоренные слова, выдели в них корень.
2. Проверь безударную гласную в словах *к реке*, *в село* и запиши проверочные слова.
3. Выполни фонетический разбор слова *день*.

##### **Волга**

С чего начинается река? С маленького родничка. Вода быстрым ручейком бежит по земле. Так родилась русская река Волга. Через всю страну несёт она свои воды. Низкие берега покрыты большим цветочным ковром. Красота Волги близка и дорога русскому народу. Люди прославили её в своих картинах, рассказах и песнях. (48 слов)

#### **Задания:**

1. Проверь сомнительные согласные в словах *низкие* и *близка*, запиши проверочные слова.
2. Подчеркни слово, которое нужно писать с заглавной буквы.
3. Выполни фонетический разбор слова: *родилась*.

### ***Состав слова***

#### **Выборочные диктанты**

1. Из трёх слов выбери и запиши пары однокоренных слов:

Носик, носит, нос  
Стол, столетний, настольный  
Мёд, медовый, медный  
Куст, кусок, кустарник  
Сон, сосна, сосновый  
Берег, берегли, бережок

2. Записывай только слова с приставками:

Поехал, зашёл, заря, убежать, утка, заколка, похвалить, сшить, дорога, доплыл, написал.

3. Выпиши в 2 столбика существительные с предлогами и существительные с приставками:

На берегу, в воде, подберёзовик, к деревне, походка, подснежник, на лодке, по тропинке, подруга, у лисы, заросли, рассвет.

4. Словарный диктант:

- Из тьмы, над головой, написать, докатился, под столом, у дороги, укатился, до опушки, засмеялся, в глубине.

- Над землёй, по смыслу, понёсся, затаился, за рекой, при пожаре, придумает, с товарищем, подъёмник, в лесу.

### *Части речи*

#### **Выборочные диктанты**

1. Запиши только имена существительные:

Река, степной, волна, железо, белить, металл, красить, краска, ручной, белка, дождь, небесный, дорожная, зелень, болото.

2. Запиши только имена прилагательные:

Красный, зеленеть, весёлый, еловый, белила, озорной, смех, смешной, светлый, желток, любопытный, вредный, дождливый.

3. Запиши только глаголы:

Бежать, лететь, врун, писать, письменный, краснеть, дорожить, смешить, светлеть, зевака, вредить, желтеть, изморозь, морозить.

4. Запиши в три столбика существительные, прилагательные, глаголы:

А) Кричать, крикун, крикливый, бегун, бежать, беглый, лгун, лживый, лгать, белый, белеть, белизна, письмо, писать, письменный, лететь, перелётные, перелёт, желток, жёлтый, желтеть.

Б) Снежки, бежать, зелёные, вековые, грызут, стоят, сугроб, сильный, мороз, глухарь, спать, крылья, лететь, редкие, умный.

### *Имя существительное*

#### **Выборочные диктанты**

1. Запиши в 2 столбика одушевленные и неодушевленные существительные:

Река, кошка, ученик, парта, дети, животное, трава, день, снег, глухарь, сугроб, зайцы.

2. Выпиши только собственные имена существительные:

Дед Матвей живет в лесной сторожке. Он лесник. Дедушка охраняет природу. У него есть пес Полкан и кошка Муська. Летом из Москвы к дедушке приезжают сыновья и внучка Ксюша.

3. Запиши в 3 столбика существительные по родам:

Окно, звезда, болото, металл, столица, забота, долото, инструмент, север, беседа, верблюд.

- допиши свое слово в столбик, где меньше слов.

4. Распредели в 2 столбика: 1) с ь на конце; 2) без ь на конце слова. Камыш, тишь, рожь, пляж, ключ, вещь, меч, врач, молодежь, речь, этаж, луч, ночь, брошь, кирпич, мелочь, кулич, мышь.

### **Творческие диктанты**

1. Запиши существительные в единственном числе. Укажи род.

Стрижи, калачи, кирпичи, ужи, печи, ночи, малыши, ключи, плащи, врачи, вещи.

2. Работа с деформированным текстом.

Через шли мы рощу с отцом. Громкий раздался плач. Это песню сыч грустную затянул. Позади роща осталась. Перед хлебное нами раскинулось поле. Рожь золотая колосится. Среди пробежала колосков мышь полевая.

### ***Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»***

В лесу

От села Петушки я шёл на лыжах. Тихо стояли вековые деревья. Снежком покрыты зеленые сосны и ели. На снегу следы. Это зайцы бежали к реке. Там они грызли веточки ив. Быстро взлетает глухарь. Крыльями он поднял столб снега. В сильные морозы глухари спят в сугробах. Там им тепло. Хорошо и спокойно в лесу зимой. (56слов)

**Задания:**

1. Подчеркни в тексте имя собственное.
2. Грамматический разбор существительных: поляна, зайцы.
3. Разобрать слова по составу, применив к ним данные схемы: вековые (    ), поездка (    ).

### ***Три склонения имен существительных***

1. Выборочный диктант

Запиши в 3 столбика существительные 1, 2 и 3 склонения.

Зверь, сторожка, опушка, лосёнок, заповедник, тишь, чаща, глушь, ночь, дорога, рельс, вещь.

### **Словарный диктант**

Победа, отряд, стамеска, компас, ракета, морковь, грамота, болото, защита, творог, область, кровать, завтрак.

- укажите склонение существительных.

### **Объяснительный диктант**

- Объясни выбор гласной в окончании существительных.

У лошади, к стенке, за речкой, у опушки, в поле, о погоде, от ветки, на парте, из сторожки, по тропинке, от бабушки, к матери, по почте, в кровати, из чащи.

### **Творческий диктант**

Ночью был мороз. На снегу появилась ледяная корка. Ребята бегут на лыжах по лесной ... . На каждом шагу в лесу людей поджидают загадки. Под ... пустые шишки лежат. Тут завтракала белочка. А вот робкий зверек в белой ... под кустом сидит. Кто это?

Слова для справок: сосна, шубка, дорожка.

### **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»**

#### **В заповеднике**

В нашей стране есть заповедные места. Здесь люди охраняют редких животных. У опушки сторожка. Из сторожки вышел человек. Лесную глушь разбудил удар по рельсу. Рельс висит на сучьях березы. Вышла лосиха. У дороги кормушка. Лосиха направилась к кормушке. Из чащи выбежал лосенок. Хорошо зверям в заповедном лесу. (49слов)

#### **Задания:**

1. Подчеркнуть 5 существительных в Р.падеже.
2. Грамматический разбор существительных: к кормушке, в лесу.
3. Указать части речи в предложении: Лесную глушь.....

### **Предложение**

#### **Запятая при однородных членах предложения**

- Расставь запятые в предложениях, объясни свой выбор.

В большом лесу во время бури деревья стонут трещат ломаются. Ученые обогащают науку и технику новыми исследованиями открытиями изобретениями. Это была не гроза а стремительный ураган. Он очень долго говорил с ней и громко и тихо и печально и весело. Ягоды клюквы употребляют для приготовления всем известного клюквенного морса киселя и пастилы.

### **Диктант**

#### **Поездка в Великий Новгород**

Папа разбудил нас рано утром. Мы позавтракали, взяли багаж и поехали на вокзал. Через час мы уже сидели в вагоне. Наш поезд был готов к отправлению. Весело путешествовать! За окном мелькают деревни, сёла, реки и леса. Проводник принёс нам чай. Мы едем на экскурсию в Великий Новгород. Это древний русский город. Мы хотим осмотреть его улочки, площади, памятники и окрестности. (64слова)

#### **Задания:**

1. Грамматический разбор предложения: *Проводник принес нам чай.*
2. В последнем предложении подчеркните однородные члены и начертите схему однородных членов предложения.

## ***Контрольный диктант с грамматическим заданием за 5 класс***

### **Ласточки**

Ласточки – красивые и трудолюбивые птицы. Они быстрые и ловкие. Весь день ласточки летают в садах, огородах, над прудами и речками. Они ловят мух, комаров и мошек. За лето ласточка вылавливает больше миллиона насекомых. Известны народные приметы. Перед дождём ласточки летают низко. Почему? Насекомых прибывает к земле, и птицы подбирают лёгкую добычу. Эти птицы первыми возвращаются на родину после зимы. (60слов)

#### **Задания:**

1. Выпиши из текста 2 слова с парными звонкими и глухими согласными в корне. Подбери проверочные слова. Добавь два своих примера.
2. Выпиши из текста одно предложение с однородными членами и начерти схему однородных членов этого предложения.
3. Сделать морфологический разбор слова *к земле*.

## **6 класс**

### ***Повторение. Предложения с однородными членами***

#### **Картины осени**

Осень завладела садами, лесами, полями. Всё сразу стало осенним. В саду синицы искали еду. Они висели вниз головой на ветках и заглядывали в окна.

Начался листопад. Листья падали днём и ночью. Иногда ветер швырял их в открытое окно. Они падали на стол, на пол, на книги. На дорожках сада лежал толстый слой листьев. Мы ходили по листьям, как по ковру. (62 сл.)

### ***Звуки и буквы (разделительный мягкий знак, двойные согласные, непроизносимые согласные)***

#### **Дуб**

Посадили ребята на лесной полянке дубок. Только растёт он медленно. Корень у дуба длинный, работа у него трудная. Надо глубоко землю буравить, воду искать. Найдёт корень воду, начнёт её качать. Тогда дерево пойдёт в рост. Будут расти ветки, листья, жёлуди. Стоять дубок будет крепко.

В ненастный осенний вечер листья дуба укроют от дождя. В летний полдень спасут от солнца. (60 сл.)

### ***Состав слова. Правописания в корне***

#### **Лесная чаша**

Я шёл по узкой дорожке в частом ельнике. Поднял веточку – здравствуйте! Через лесное оконце мне открылась поляна в лесу. На поляне кудрявая берёзка. А под ней красная сыроежка в травке. Да такая огромная! Края её завернуты кверху. От этого гриб был как большая глубокая тарелка с

водой. Я присел и выпил лесную чашу до дна. Вода была вкусная и пахла дождём. (66 сл.)

### ***Правописание приставок. Гласные в приставках***

#### **Отважный петух**

Жил на дворе петух, хохлатка и малые цыплятки. Около их дома ходил хорёк. Но петух зорко охранял семью.

Однажды вывела хохлатка цыплят погулять. А хорёк тут как тут! Цыплята побежали под мамины крылья. Только один не успел. Налетел хорёк и схватил его. Но тут подлетел петух. Закричал, захлопал крыльями и стал клевать разбойника.

Испугался хищник, бросил цыплёнка и скрылся в кустах. (63 сл.)

#### **Задание:**

Во втором абзаце выделить в словах приставки.

### ***Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.***

#### ***Разделительный твёрдый знак после приставок***

#### **Хитрый заяц**

Царь зверей лев объявил испытание. Кто его выдержит, получит награду.

Надо было выпить котёл кипятка.

Сбежались звери, пытались отпить хоть глоток. Всё напрасно! Последним к котлу подскочил заяц. Он снял котёл с костра и стал подходить к зверям. Пусть каждый проверит, что в котле кипятком.

Пока заяц обходил зверей, вода остыла. Хитрый заяц осушил котёл. АВ потом похвалялся быка съесть.

Звери в испуге разбежались. (66 сл.)

### ***Имя существительное. Грамматические признаки***

#### **Первый заморозок**

Осенний заморозок пришёл в ясную полночь. Подошёл к кусту розы,дохнул холодом. Упал на землю розовый лепесток. Сжались листочки.

Пошёл заморозок на луг. Поникла трава. Подошёл к клёну идохнул – листья пожелтели. Сел отдохнуть под рябиной – листья стали красные. Обошёл озёра и пруды. Затянулась вода тонким льдом.

Прогнал заморозок птиц в дорогу. Загнал зверя в берлогу. Один родник не поддавался морозу. Журчит себе по камушкам. (67 сл.)

### ***Правописание надежных окончаний существительных единственного числа***

#### **Не бывать сорнякам!**

Росли в огороде сорняки – серая лебеда и жгучая крапива. Росли и воевали с овощами.

Стали люди грядки пропалывать. А сорняки хитрые. Кто в канаве спрятался. Кто у дороги схоронился. А кто под забором затаился.

К осени созрели у сорняков дети – семена. Загордились сорняки. Решили засеять всю землю. Но весной прилетели птички. И пошла работа! Не засорить сорнякам землю! (58 сл.)

**Задание:**

Грамматический разбор существительных в последнем предложении.

***Правописание надежных окончаний существительных множественного числа***

**Грибы**

Люблю грибы собирать. Под берёзами – подберёзовики. Ножки тонкие, шляпки широкие. В сухом бору гриб боровик. Нога у него толстая и крепкая. Упёрся он в землю и поднял головой ворох хвоинок и листиков. Вдоль ручья осинки. Под осинками – подосиновики. Бравые ребята в белых майках и красных беретках. В светлых местах и на полянах – рыжики.

Кузовок мой – с верхом. (57 сл.)

***Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном, множественном числе***

**Ласточка**

Из ближних рощ подуло холодом. Съежились и опали листья. Из тёмных туч полил мелкий осенний дождь. Его струйки падали с крыш и глухо стучали по земле.

Маленькая ласточка осталась одна. Её сёстры улетели на юг. Улетела в тёплые страны и мать. У ласточки болело крыло. Кто согреет её в холодную ночь? Дрожь охватила бедняжку. Слезы застилала глаза птички.

Мокрая астра склонила над ней свою головку. (66 сл.)

***Изменение прилагательных по родам и числам***

**Открытие мира**

Маленький жеребёнок Майка приступил к открытию мира. А мир был интересный и большой. Над головой синее небо. Под ногами пахучая летняя трава.

На заборе сидело удивительное существо. На голове у него розовый гребешок. Нос длинный и горбатый. Существо издало громкий крик. Маленькие серые комочки прыгали у ног Майки. Они искали зёрнышки. Вдруг на забор уселась белобокая птица. Глаза хитрые, а хвост длинный. Она высматривала куриное гнездо. (68 сл.)

***Правописание надежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода***

**«Утро в сосновом лесу»**

Картина «Утро в сосновом лесу» написана русским художником Шишкиным. Свои картины он посвятил русскому лесу.

Ранним утром пробудилась природа. Дымка лёгкого синего тумана окутала лес. Солнечный луч пробился в глухую чащу. Проснулись и маленькие медвежата. Медведица вывела их на прогулку. Они играют у огромного дерева. Буря вырвала его с корнем.

Медвежата могут свободно играть в дремучем лесном царстве. Их охраняет грозная медведица. (66 сл.)

**Задание:**

В выделенном предложении сделать грамматический разбор прилагательных.

### ***Правописание надежных окончаний прилагательных женского рода***

Кот – рыболов

Вася с дедушкой в тихой речушке опустили удочки. Мальчик смотрел на поплавки. Дед уткнулся в тёплую куртку и дремал. Рядом сидел кот. Он следил за тонкой леской. Вдруг вскочил и передней лапой стал бить деда. Тот ловко дёрнул удочки. В воздухе сверкнули рыбки. Крупную рыбак бросил в ведро, мелкую – коту. Кот съел награду и снова устоялся на поплавки.

Два года дед водил кота на рыбалку. Вот и результат. (70 сл.)

### ***Правописание надежных окончаний прилагательных единственного числа***

Маричка

Поздним зимним вечером я шёл по дорожке парка. Вдруг вижу маленькую синичку. Я без труда поймал её. За отворотом пальто принёс домой. В домашнем тепле синичка ожила. Когда она насытилась, стала шалить. За весёлый нрав мы назвали синичку Маричкой. Больше всех доставалось пушистому котёнку Ваське. Только он ляжет в тёплом местечке, Маричка прыгает и дразнит его.

С первой весенней капелью синичка вспомнила про волю. Она улетела. (68 сл.)

### ***Надежные окончания прилагательных множественного числа***

Буран

С утра белыми тучами затянут горизонт. Резкими порывами мчит ветер, трясёт бородой из снежных хлопьев.

В полдень начался буран. Стало темно, как ночью. Земля и небо потонули в белых вихрях. Снег больно слепил глаза. Буран стонал, свистел, ревел. Глубокие овраги стали высокими холмами.

Но вот ветер утих. Улеглись снега. Засмеялось солнце. Его лучи побежали по волнистым снегам. Заиграли весёлыми искрами редкие снежинки. Бурана словно и не было. (68 сл.)

### ***Правописание надежных окончаний прилагательных единственного и множественного числа***

Верблюды

Верблюд – южный брат коня. Широкими мозолистыми ступнями он идёт по горячим пескам. В безводной пустыне нет у верблюда пищи, кроме колючих растений. Но верблюд очень вынослив. Он легко переносит жару пустыни. И снежного бурана он не боится. Верблюд может прожить неделю без воды. Зато пьёт сразу несколько вёдер. После короткого отдыха он готов к тяжёлому пути.

Нет у человека в пустыне более надёжного помощника. (65 сл.)

### ***Однородные члены предложения с союзами и, а, но***

#### **Лесной праздник**

В лесу было весело. Солнце теперь вставало рано, а ложилось поздно. Лёгкими туманами укрылись берёзы, осины и ели. Но вот поднялось над лесом солнышко. Оно прогнало туман и осветило деревья. На тонких веточках раскрылись почки. Тут и начался лесной праздник. Засвистал, защёлкал в кустах соловей. В глубоких лужах урчали и квакали лягушки. Цвели деревья и травы. Звонко, радостно куковала кукушка. Каждый веселился на свой лад. (67 сл.)

### ***Сложное предложение без союзов***

#### **Живые фонарики**

Хорошо июльской ночью в лесу. В воздухе запах трав, цветов, листвы. Живут в ночном лесу таинственные звуки, бродят глухие шорохи. Вот в траве замигали бледные огоньки. Они движутся, они живые! Огоньки будут светить долго. Только на заре они погаснут. Это жучки – светлячки.

Возьми такого светлячка в руки. Он похож на червячка. Это самка. Самцы имеют крылья. Они летают, но не светятся. (63 сл.)

### ***Сложное предложение с союзами и, а, но***

#### **Соловей**

Тёплый вечер начался одиноким голосом кукушки. Она лениво куковала в берёзовой роще. Затем раздалась звонкая песня иволги. Громко закричали на деревьях грачи, а в болоте загалдели лягушки. На весеннюю землю опустилась ночь, и луна застыла над рощей. Тихо зашумели верхушки деревьев. Соловей осыпал рощу нежным щёлканьем и дробью. Он пел, а кругом царил тишина. Только сердито на сову заворчали деревья. Она хотела заглушить артиста. (65 сл.)

#### **Задание:**

Выделенное предложение разобрать по членам предложения. Составить схему.

### ***Обращение***

#### **Под весенним дождём**

С раннего утра капает дождь. Дорога ведёт меня по лесной опушке. Зашёл я под деревья. Тряхнула берёзка тонкими ветками, и струйка мне за ворот попала.

Вот стоит старая ель. Нижние лапы пышным шатром висят. Ёлка, укрой меня от дождя! Залез я под лапы, сижу, наблюдаю. Тайная работа идёт в лесу. Он готовится надеть весенний наряд.

Ребята, хотите это увидеть? Идите в лес! (66 сл.)

### ***Повторение за год***

Аист прилетел

Лес кончился, и мы вышли к деревне. В весеннем воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Над нашими головами стая разлетелась в стороны. Самый сильный аист подлетел к высокому дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день аист стал чинить его. Он носил ветки, траву, мох. Вечером аист сел у гнезда и закинул голову. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста. (70 сл.)

## **7 класс**

### ***Повторение. Простое и сложное предложение с союзами и, а, но***

Подарки лесного царя

Убавился день, и низкие тучи грозят дождём и снегом. Облетели с веток последние листья. В лесу поселились тишь и пустота, но кое-где спрятал лесной царь подарки. Вот у опушки видны кусты шиповника, а в них спрятались красные плоды. Вот на верхушке орешника прячутся золотые орешки. А вот укрылась под листиком волнушка. На болотных кочках созрела, но ещё горчит красная клюква.

Всё это подарки лесного царя. Они тем, кто знает и любит природу. (75 сл.)

### ***Состав слова. Правописание в корне и приставке***

Как лесник дров не нарубил

Налетел в жаркий день ураган. Обрушился он на ель и вывернул её с корнем из земли.

Укутали землю высокие снега. Решил лесник дров нарубить. Надел он валенки, шапку и отправился на лыжах к ели. Идёт старик по лесу, по сторонам смотрит. Вдруг заметил – у ели дымок вьётся. Догадался лесник, что медведь облюбовал здесь берлогу. Сладко спит зверь на мягкой подстилке из сухой хвои. А над ним пар идёт.

Пусть косолапый спит на здоровье. (78 сл.)

### ***Сложные слова с соединительной гласной о, е***

Какого цвета пароход?

Плывёт в море пароход. Вода в море синяя, а палуба белая. Очень красиво, когда в синем море плывёт белый теплоход.

Но вот в северных морях появился ледокол «Сибирь» - гордость русских мореходов. Палубы и все надстройки у ледокола оранжевые.

В снегопад и в солнечную погоду белое судно трудно заметить среди льдов. А за ледоколом идёт караван судов. Вот для чего ему яркий цвет. (65 сл.)

**Задание:**

Разобрать слова по составу: пешеход, переходный.

***Правописание надежных окончаний существительных единственного и множественного числа***

**Пословицы и поговорки**

В устном творчестве народ проявил свой талант. Сколько былин, сказок, песен, пословиц и поговорок создал он!

В пословицах и поговорках отразились взгляды людей на все стороны жизни. Есть пословицы о доме, о Родине, о грамоте, о здоровье и болезни. Пословица говорит об одном факте, а употребить её можно в разных случаях. Пословицы нас учат, воспитывают, раскрывают богатства родного языка.

Учитесь выражать мысли пословицами. Это умение говорит о находчивости и уме. (73 сл.)

***Правописание надежных окончаний прилагательных единственного и множественного числа***

**В новогоднюю ночь**

Жила на поляне красавица ель. Она любила шумные балы и разные чудеса.

Однажды молодой январь приехал на поляну пригласить ёлочку на новогодний праздник. Из всех месяцев он был самым щедрым и весёлым. Январь появился в полночь. Он нарядил ёлочку в серебряную шубку. Украсил её яркими бусами и хрустальными серёжками. На каждый пальчик одел синее колечко. Угостил красавицу мятным пряником и сладкими орешками.

Долгим был путь молодого января к новогодней ночи – целы год. (75 сл.)

***Личные местоимения. Определение лица, числа и падежа***

**Тайна названия**

Журавлиное болото открыло мне тайну своего названия.

Пошла я утром в лес. Над лесом кружили журавли. Я первый раз увидела их близко. Птицы снизились и пропали из виду. Я пошла к болоту. Птицы были там, но меня не заметили. Они очень устали, но вожак был зорек. Его я сразу приметил.

Летом я опять заглянула на болото. Здесь стояли журавли, а между ними – малыш. Он был похож на гусёнка. Только в полёте журавлёнок превратился в красивую птицу. (78 сл.)

**Задание:**

Во втором абзаце сделать грамматический разбор местоимений.

## ***Правописание личных местоимений единственного и множественного числа***

### **Подарок**

Однажды получил я в подарок дорогое зеркальце. А было это так. Иду я по лугу, по душистым травам. Местами в них желтеют кружочки одуванчиков. Местами синеют нежные незабудки. А в середине луга зеркальце. Это лужица талой воды. Из неё пьют букашки и птицы. В ней видны лёгкие облака. Над ней кружат бабочки.

Развёл я руки – и зеркальце стало моим. Нет! Пальцем его не трону. Оставлю зелёным травам. (67 сл.)

### **Задание:**

Полный грамматический разбор предложения: Дорога кончилась, перед нами желтело пшеничное поле.

## ***Глагол. Изменение по временам и числам***

### **Ботинки**

Проснулся Петя поздно. Надел ботинки и вышел на прогулку.

Вдруг ботинки сами пошли и Петю за собой потянули. Куда тянут? К колодцу. Прихватил Петя вёдра, набрал воды, принёс домой. А ботинки уже тащат его к забору. Там дрова лежат. Взял Петя топор, наколот дров.

Ну и бегали целый день ботинки! А Петя столько дел переделал!

Вечером Петя снял ботинки и видит: чужую обувь носил. Ничего, завтра он вернёт ботинки старшему брату. (72 сл.)

### **Задание:**

В последнем абзаце подчеркнуть глаголы. Указать время и число.

## ***Неопределённая форма глагола на –ть,-чь,-ти***

### **Про Федота и ветер**

Гулял по земле ветер, угодя подметал. Заглянул к Федоту – решил помочь двор подмести. Рад Федот. Побежал, скорей, на печку лечь, чтобы силы побережь.

А ветер видит, стог на огороде вырос. Такой весь лохматый – солома ключьями торчит. Решил ветер тот стог причесать. Чесал его, чесал и весь вычесал. Пусто стало на том месте, где стог стоял.

С тех пор Федот в гости ветер не зовёт. Лучше самому двор убирать и беды не знать. (76 сл.)

## ***Правописание частицы не с глаголами***

### **Солнечные зайчики**

Живут в лесу солнечные зайчики. Про них сложены сказки, стихи, песни, загадки. Как бабочки, они видны только в солнечный день. Все их знают, на ладошке держали, а вот поймать не удалось никому.

Никто толком не знает, что с ними делать. Шерсти не настричь, шкурку не стянуть, на сковороде не поджарить. Это и помогло зайчикам уцелеть.

А они скуки не знают и людям душу веселят. (66 сл.)

### ***Правописание глаголов на –тся и ться***

#### **Лесные секреты**

Мир человека и мир природы – два разных мира. Но они пересекаются.

Лесные секреты прячутся за дожди и туманы, за болота и чащи. Каждый за семью замками закрыт. Чтобы добраться до них, нужно терпение.

Заметил я скворечник. В нём жила сосновая шишка. Я решил добраться до скворечника, раскрыть эту тайну. Залез на дерево. Скворечник был набит сосновыми шишками. Белка устроила тут кладовку.

Не поленись нагнуться, понаблюдать, задуматься. Твоя жизнь станет интересней и радостней. (74 сл.)

### ***Правописание окончаний глаголов 2-го лица ед. числа***

#### **Открытое письмо**

#### **Дорогой друг!**

Я не знаю, где ты живёшь. Может быть твоя родина – это далёкий аул или рыбацкий посёлок. Находится твой дом в маленькой деревушке или в большом городе. Но я твёрдо знаю, что ты любишь свой родной край и гордишься им. Здесь ты родился, растёшь и учишься.

Напиши мне о своей малой родине, о её красоте. Что интересного находишь ты в её истории? За что любишь свой родной край? Что нового узнаёшь о нём? (76 сл.)

### ***Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам***

#### **Весенние часы**

До середины марта ещё морозно, как зимой. Но весна уже завела свой будильник.

Вот проглянуло солнце, поднялось повыше, спустило свои добрые лучи с голубого неба. Крыши домов потемнели, задымились лёгким паром от талого снега. Родилась первая капля. Внизу сугроб проглотил маленькую каплю.

Идут весенние часы. А зазвонит будильник с прилётом птиц. (53 сл.)

#### **Задание:**

Подчеркнуть глаголы прошедшего времени, указать род и число.

### ***Простое и сложное предложение***

#### **Два плуга**

Достал мастер кусок железа и сделал из него два плуга.

Один плуг попал в руки земледельца. Другой плуг долго пролежал в лавке купца. Плугу земледельца пришлось много трудиться, и он сверкал, как серебро. Плуг из лавки успел потемнеть и покрыться ржавчиной.

Однажды пришлось им встретиться. Вечер выдался тёмный, и рабочий плуг не узнал старого знакомого. А ржавый плуг не мог понять, отчего так блестит этот работяга. (69 сл.)

***Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и***  
Запасы

Каждый кормит себя на свой лад. Суслики зерно с поля воруют и носят в нору. Водяные крысы забивают норку картошкой и съедобными корешками. Сычи на зиму запасают в дупле и мышей, и птичек, и насекомых. Запасают как могут и где могут. Но всё для себя.

Только весёлые синички – хохлатки собирают запасы для всех. В трещинки деревьев кладут и жучков, и паучков, и семечки, и зёрнышки. Кладовые эти для всех. Зимой и сухому комару каждый рад. (69 сл.)

***Сложное предложение с союзами и, а, но и без них***

Сова

Обругал однажды старик сову. Ничего не сказала сова старику, но перестала у него на лугу мышей ловить. Старик оставил это без внимания, а мыши обнаглели. Стали они гнёзда шмелей разорять. Улетели шмели, перестали клевер опылять. Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на лугу. Голодно стало корове, и пропало у неё молоко.

Вот как всё в природе связано между собой. Теперь понял это старик и пошёл к сове прощения просить. (75 сл.)

***Обращение***

Забавная история

Забавный случай вспомнился мне, ребята.

Набрёл я однажды на заросли малины. Сажу на пенёчке, ем ягоды. Вдруг из кустов высунулся чёрный нос. Привет, медвежонок! Подошёл он и стал меня обнюхивать. Потом малыш облизал сапог, добрался до пуговицы и стал её сосать.

Вдруг треск сучьев в кустарнике. Это медведица за медвежонок идёт. Беги, малыш, к маме. Но медвежонок в пуговицу вцепился, рычит.

Я пуговицу оторвал, а сам бежать. Разве медведице объяснишь, что я только поиграть с малышом хотел. (79 сл.)

***Правописание слов с шипящей на конце. (существительные м. и ж. рода, Р.п. мн.ч., глаголы на –чь, -шь***

Ночь в лесу

Между туч выглянуло солнце. Его последний луч был добрым и грустным. Тихая ночь опускалась на поляну. По листочкам низкого кустарника пробежала едва заметная дрожь. Это ветерок торопился прилечь в мягкой траве. Под корягой чуть журчал студёный ключ. В эту пору цвёл ландыш. Его нежный запах легко узнаёшь. Природа отдыхала.

Вдруг на поляну вышел ёж. На колючках он нёс какой-то съедобный груз.

Куда ты спешишь, малыш? И чего пыхтишь? Может, тебе помочь? (74 сл.)

### ***Повторение за год***

#### **Весна в лесу**

Если хотите с весной пораньше, не ходите в еловый лес. Сюда весна придёт позднее. Сначала появится зелёный ковёр из мха, потом первоцветы.

В лиственном лесу весна заметнее. Первыми её встречают лесные травы. Из прошлогодней листвы тянутся к свету растения. Первые цветы живут несколько дней. Лучше их не рвать. В основном они размножаются семенами. Сорвёшь бутон, а через несколько лет в лесу не встретишь знакомого цветка. Нужно помочь планете сохранить зелёный наряд. (75 сл.)

### **8 класс**

#### ***Повторение. Простое и сложное предложение с союзами и, а, но***

##### **Иждивенцы**

В лесу уж такой порядок. Бобры для себя осины валят, объедают их лоси и зайцы. Дятлы для себя дырочки в березах пробивают, а сок березовый пьют синички, бабочки, муравьи. Для себя строил орел гнездо, а живут в нем воробьи.

У каждого лесного работника есть иждивенцы. И хоть бы спасибо сказали, а то еще по шее наклепают. Вот вам пример. Барсук нору вырыл, а лиса влезла и выгнала барсука. (71 сл.)

#### **Задание:**

Последнее предложение разобрать по членам, начертить схему.

#### ***Состав слова. Правописания в корне***

##### **Красота, радость и тайна**

Мальчик встретил в лесу старика. Старик шел усталый, но радостно улыбался. На вопрос мальчика он отвечал, что в лесу есть красота, радость и тайна.

Посмотрел мальчик вокруг себя. Все красиво. Но самой красивой показалась ему головка фиалки. Поют птицы, жужжат пчелы. В этих звуках мальчик услышал радость. Но где же тайна?

Каждый год мальчик приходил в лес искать тайну. И каждый год находил красоту и радость. А тайна была в том, что красота вечна. (78 сл.)

#### ***Состав слова. Правописание приставок***

##### **Враги и друзья пшеничного поля**

Крестьянин вспахал землю. Попало в землю зерно. От влаги оно набухло, проросло и пробилось к свету зеленым листком. Все поле покрылось нежными побегами. Но тут напали на пшеницу враги-сорняки. Люди начали с ними борьбу. Ведь пшенице надо перезимовать под снегом.

Пришла зима с морозами и метелями. Мороз был врагом пшеницы, а снег – другом. Съежились от мороза зеленые листочки. Сгубил бы он пшеницу, но выпал снег и накрыл поле теплым одеялом. (76 сл.)

**Задание:**

Выделенное слово разобрать по составу.

***Сложные слова с соединительными гласными о, е и без них***

**Мишки научили**

Это случилось в мое первое путешествие по тайге. Прошли бурелом и поставили шалаш под скалой. Внесли вещи и рухнули от усталости на зеленую подстилку.

Разбудил нас грохот и треск. Мы выскочили из шалаша и отбежали под сосны. Только тогда поняли причину камнепада.

У края скалы возились два медвежонка. Они сгребали лапами камни и сбрасывали их. Булыжники крушили наше жилище. Вдруг появилась медведица и увела своих верхолазов.

Хороший урок мы получили. Нельзя строить в тайге шалаш под скалами. (79 сл.)

***Правописание надежных окончаний существительных единственного и множественного числа***

**Осень**

В луже появился первый ледок. Это осень повесила на лето замок. Осталось только повернуть ключ.

Спешит осень. Надо птиц отправить в дальний путь. Нужно зажечь в листьях рябины костры, чтобы освещали птицам дорогу. День и ночь пылают пламя рябиновых пожарищ.

Идут дни. Летит ветер. Он срывает с берёзок и клёнов яркие листья.

Кончился листопад. На смену ему пришёл листождёр. Прошёлся он по рощам, побуянил в парках. Сделал своё дело – и замолк. (72 сл.)

**Задание:**

В выделенном предложении сделать грамматический разбор существительных.

***Правописание надежных окончаний прилагательных единственного числа***

**Стань волшебником**

С ранней весны до поздней осени дарит лес человеку свои богатства. А зимнему лесу нужна помощь. Стань волшебником, помоги ему.

Ты пришёл в лес на лыжную прогулку. Лыжня волшебной нитью поведёт тебя к сказочному месту, откроет маленькую тайну. А ты ищи, кому нужна твоя помощь. От недавнего бурана согнулась на опушке берёзка. Освободи красавицу от снежной тяжести. Возле молодого дубка уже побывали волшебники. Здесь висят гроздья рябины, кусочки свежего сала.

Ходи по лесу не жадным хозяином, а заботливым сыном. (81 сл.)

**Правописание надежных окончаний прилагательных  
множественного числа**

**Следы на снегу**

Пришла пора снегопадов и крепких морозов. До самых крыш замело избы горбатыми сугробами. В серебристом инее стоят деревья.

Интересно молодым следопытам читать белую книгу зимы. Вот под тонкими рябинками краснеют ягоды. Это снегири выбирали из ягод семена. К ближним оврагам цепочкой ведут следы лисы. Искала она рябчиков и тетеревов. У осин ночью кормились зайцы.

Звери и птицы пишут на белых страницах истории из лесной жизни. А вьюги да метели листают эти страницы. (75 сл.)

**Правописание надежных окончаний прилагательных на –ий, -ья, -ье**

**Медведь**

Каждую ночь приходил медведь к охотничьей избушке и съедал улов рыбы. Мы поставили капкан с зубьями. Сверху навалили рыбы головы. А медведь снизу капкан ковырнул, он захлопнулся. Зверь спокойно рыбу съел и убежал.

Зарядили мы ружья и пошли в тайгу. Вдруг в кустах медвежья голова показалась. Не успели мы ружья вскинуть. Домой шли без добычи. У обрыва опять из кустов медведь на нас смотрит. Мы замерли от такого медвежьего нахальства.

Пусть живет, раз он такой хитрый. (77 сл.)

**Задание:**

Сделать грамматический разбор выделенного прилагательного.

**Правописание личных местоимений**

**Просьба**

На косогоре была березка. Рядом с ней стояла старая ель. Там белка шелушила орешки и роняла семена. Семечки летели и ложились у ног березки.

Испугалась красавица. Станут семена елками-метелками и закроют от нее солнце. Обратилась она к ветру за помощью. Для него унести семена подальше пара пустяков.

Растут елочки. А березка стоит одна, далеко от них. Однажды налетел ураган. Испугалась красавица, стала просить елочек прикрыть ее. Но елочки уже не могли летать. Корни их не пускали. (78 сл.)

**Глагол. Неопределенная форма на –ть, -чь, -ти. Правописание частицы  
не с глаголами**

**Хорошие манеры**

Зачем нужны хорошие манеры? Чтобы человек не мешал человеку. Чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.

Надо уметь не мешать друг другу. Поэтому не шумите. Поэтому не чавкайте, не говорите с набитым ртом. И локти не кладите на стол, чтобы не мешать соседу.

В хороших манерах есть глубокий смысл. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно. Уважительно относись к другим. Тогда манеры сами придут к вам. Придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять. (79 сл.)

### ***Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения***

Ты открываешь книгу

Ребята идут в библиотеки. В руках они держат книги. Приятно смотреть на них в эти минуты. Чтение скоро станет для них потребностью. Это потребность души. Ее не сравнишь с желанием купить велосипед, магнитофон, обнову. Книга стоит выше всех вещей на свете. Она дарит нам огромную радость. Из книги мы узнаем много интересного, полезного, нужного. С каждой новой книгой становишься умнее. Часто в героях книг находим что-то близкое нам. Тогда мы заглядываем глубже в самих себя. (78 сл.)

### ***Правописание глаголов на –тся, -ться***

Концерт в лесу

На школьном концерте шуметь нельзя. Это относится и к концерту в лесу. Ты его будешь слушать в мае. Лесные артисты дают концерт после долгого молчания. На чужбине перелетные птицы не поют и не вьют гнезд.

На лесной концерт не ходят большой группой, не одеваются ярко, не лазают по деревьям. Весной птицы на гнездах и могут испугаться.

В мае лесной концерт будет продолжаться круглые сутки. Перерыв бывает после дождя. Поют артисты все разом. Хорошо научиться различать их голоса. (81 сл.)

### ***Простое и сложное предложение с союзами и, а, но.***

Весенняя гроза.

Навстречу солнцу ползет темная туча, на ней красными зигзагами мелькает молния. Слышны далекие раскаты грома, но дождя еще нет. Теплый ветер гнет деревья и поднимает пыль. Сейчас брызнет майский дождь, и начнется настоящая гроза.

Первые брызги черными точками ложатся на пыльную дорогу. Большая капля падает на щеку и ползет слезой по подбородку.

Во время дождя ветер утихает. Шумит только дождь. Он мелкой дробью стучит по сухой дороге. (72 сл.)

**Задание:**

Первое предложение разобрать по членам предложения.

***Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который***

### Вечные спутники

Я начал собирать книги еще школьником. Теперь у меня скопилось так много книг, что они не могут уместиться на книжных полках. Мне пришлось поставить книги в два ряда. В первом ряду стоят любимые произведения, которые часто перечитываешь. С радостью и удивлением смотришь на книжные полки. Вот книги, которые я собрал в детстве. На меня смотрят разноцветными корешками Пушкин, Лермонтов, Толстой, Горький. Эти писатели сопровождают человека с ранних лет до глубокой старости. (73 сл.)

#### **Задание:**

Грамматический разбор предложения «Книга в счастье научает, а в несчастье утешает».

### *Повторение за год*

#### Птичий будильник

Трудно Коле утром вставать. Мальчик мычит, брыкается, когда будит его мама.

Научили его сделать птичью кормушку с хитрым будильником. На легкой полочке надо укрепить прутик с колокольчиком и ломтиком сала. Мальчик так и сделал.

Просыпается теперь Коля на рассвете. Чуть посветлеет, а у него за окном уже колокольчик звенит. Синички слетелись и теребят сало. Коля умывается и завтракает под веселый звон. Он уже в школу идет, а будильник все не умолкает. Надежный. Мальчик не заводит его, а только сало меняет. (82 сл.)

### 9 класс

#### **Контрольные диктанты с грамматическим заданием**

#### Волга

На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясинах рождается Волга. Отсюда она направляется в далекий путь. Наши поэты и художники прославляли красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

Низкий берег покрыт кустарниками и зеленым ковром лугов. На лугу пестреют цветочки. Их сладкий запах разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов. Откос на набережной реки очень красив. Местные жители любят проводить тут выходные дни. Они любят окрестностями, занимаются рыбной ловлей, купаются. (82 слова)

#### **Грамматическое задание:**

- 1.Графически объяснить написание безударной гласной в корнях глаголов.
- 2.Синтаксический разбор предложения « Отсюда она направляется в далекий путь»
- 3.Разобрать слова по составу: молодого, цветочки, выходные, подземный.
- 4.Подобрать однокоренные слова к слову «удивительных».

## 5. Фонетический разбор слов: «мягком», «поэты».

### Дуб

Дуб - удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.

Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли. (109 слов)

#### **Грамматическое задание:**

1. Синтаксический разбор предложения «Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле».
2. Морфологический разбор слова «кормятся»
3. Разобрать слова по составу: «удивляешься», «оппадают», «дубовой», «листочки»
4. Фонетический разбор слова «осенью».

### Фомка и Барин

По дороге топал еж. Он меня заметил и свернулся клубком. Закатил я колючего зверька в кепку. Принес домой и назвал Фомкой.

В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. Вскоре гость нашел за печкой старый валенок и забрался в него. А на том валенки любил дремать рыжий кот Барин. Всю ночь до рассвета кот гулял, а утром прыгнул за печь. Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. А из валенка выкатился колючий клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». Но через неделю еж и кот уже частенько ужинали вместе. (103 слова)

#### **Грамматическое задание:**

1. Выпишите 5 слов, в которых количество звуков и букв не совпадает.
2. Синтаксический разбор предложения «Закатил я колючего зверька в кепку».
3. Морфологический разбор слова «Фомкой».
4. Разобрать слова по составу «рассвета», «колючего», «закатил».

### **Начало пути в страну невыученных уроков**

За окном у подъезда кричали мальчишки. Светило солнце. Пахло сиренью. Меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к друзьям. Но на столе лежали учебники. Книжки были грязные и скучные, но и очень сильные. Они

держали меня в душной комнате, заставляли решать задачу про каменщиков, вставлять буквы и делать многое другое.

Я вдруг возненавидел свои учебники, схватил их со стола и швырнул на пол.

И вдруг раздался такой грохот, как будто с высокого дома на мостовую упали сорок тысяч железных бочек. Стало темно. Комната осветилась зеленоватым светом, и я заметил маленьких человечков. Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели. (100 слов)

**Грамматическое задание:**

- 1.Синтаксический разбор предложения «Они стояли вокруг стола и сердито на меня смотрели».
- 2.Морфологический разбор слова «зеленоватым».
- 3.Разобрать слова по составу «осветилась», «каменщиков», «маленьких».
- 4.Фонетический разбор слов «подъезда», «вокруг».
- 5.Найдите сложное предложение и докажите графически. Укажите вид сложного предложения.

**Встреча в тайге**

Набрел я на поляну в тайге. От лесного пожара она опустела, но на желтой земле уже росли блестящие кустики брусники.

На краю поляны сохранились заросли малины.

Я бесшумно срывал ягоды, а впереди какой-то зверь шел, шуршал в листьях.

Расположился я на пеньке, стал тихонько свистеть. Зверь остановился, а потом стал ко мне подкрадываться.

Вот из куста высунулся черных нос, показались хитрые глазки. Это был медвежонок. Он вылез из кустарника, принялся меня обнюхивать.

В это время я услышал, как в малиннике сучья трещат. Это медведица медвежонок ищет. Надо бежать! Разве медведице объяснишь, что я только поиграть хотел с ее сыночком? (99 слов)

**Грамматическое задание:**

- 1.Выписать слова с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне слова».
- 2.Выписать 2 слова с орфограммой «Буквы О - Ё после шипящих в корне слова».
- 3.Найдите сложное предложение и докажите графически. Составьте схему предложения.
- 4.Разобрать слова по составу «показались», «малинник», «поиграть».
- 5.Морфологический разбор слова «срывал».

**Ольха**

Первой из деревьев зацветает ольха. Длинные сережки ее покачиваются от ветра, над ними поднимаются облачка желтой пыльцы. Пыльца очень легкая, долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

Ольху можно встретить во влажных местах, по берегам рек и озер, в лесах. Семена ольхи любят чечетки и чижи. Они стайками посещают ольховые заросли и кормятся семенами.

Ольху считают сорной породой, в парках ее вырубают, выжигают.

Однако опавшие листья ольхи быстро разлагаются и дают хороший перегной, который требуется садам и огородам. В народе говорят: «Где ольха, там и трава».

Шишки, кору и листья ольхи с успехом применяют от многих болезней. (99слов)

**Грамматическое задание:**

- 1.Разобрать слова по составу «переносится», «длинные», «посещают».
- 2.Морфологический разбор слова «(в) парках».
- 3.Синтаксический разбор предложения «Ольху можно встретить во влажных местах, по берегам рек и озер, в лесах».
- 4.Фонетический разбор слова «сережки».

**Весна**

Небо над головой весеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Проснись, поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, и них вспыхивают голубые, зеленые, желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.

Все живое, все растения приветствуют весну. (107 слов)

**Грамматическое задание:**

- 1.Морфологический разбор слова «в полях» (из 2 предложения)
- 2.Синтаксический разбор предложения «В полях бегут шумные и говорливые ручейки».
- 3.Фонетический разбор слова «солнце»
- 4.Разобрать слова по составу «забирается», «разбиваются», «весеннее».