

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Утверждаю:

директор школы

Л.Ю. Ильина Л.Ю. Ильина

приказ от «*12*» *12* 2023 г.

№ *383-г*

СБОРНИК ТЕКСТОВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Составитель: Шаварская Т.П., учитель

г. Качканар, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тексты для проверки техники чтения в 5 классе.....	4
Тексты для проверки техники чтения в 6 классе.....	5-6
Тексты для проверки техники чтения в 8-9 классах.....	7-8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Чтение» для умственно отсталых обучающихся составлены с целью мониторинга усвоения знаний по предмету, скорости чтения и качества усвоения прочитанного.

Тексты подобраны в соответствии с изученными темами и на основании Адаптированных основных общеобразовательных программ образовательного учреждения.

При проверке техники чтения обучающиеся читают подобранные для них тексты, которые они не читали ранее. Тексты доступны для прочтения и содержат 60-105 слов – 5 класс; 110-180 – 6 класс; 120-220 слов – 8-9 классы. К каждому тексту в помощь учителю предлагается ряд вопросов по содержанию.

При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и понимание содержания (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ).

Задача проверки техники чтения заключается прежде всего в выявлении продвижения каждого обучающегося, причин испытываемых затруднений для оказания своевременной коррекционной помощи.

**Тексты для проверки техники чтения
в 5 классе**

Текст № 1

Текст	Кол-во слов
Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с	8
костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие	16
побольше, другое - поменьше.	19
На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть.	28
Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь	35
лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит	44
лезвие само, даже ещё и щёлкает на зависть всем мальчишкам. Отец	55
наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное	65
сокровище.	65
Автор В. Солоухин	

Вопросы:

1. Что было привезено из Москвы?
2. Кто наточил лезвия ножей?
3. Как ты понимаешь выражение «бесценное сокровище»?

Текст № 2

Текст	Кол-во слов
Лучше всего наблюдать скворца рано утром, до восхода солнца,	9
а для этого надо и вставать пораньше. Впрочем, старинная умная	19
поговорка гласит: "Кто рано встал, тот не потерял". Если вы по	30
утрам, каждый день, будете сидеть тихо, без резких движений где-	40
нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и	53
будут подходить совсем близко.	57
Попробуйте бросить птице червяков или крошки хлеба сначала	65
издалека, потом всё уменьшая расстояние. Вы добьётесь того, что	74
через некоторое время скворец будет брать у вас пищу из рук и	86
садиться вам на плечо.	90
А прилетев на будущий год, он очень скоро возобновит и заключит	101
с вами прежнюю дружбу.	105
Автор А.И. Куприн	

Вопросы:

1. Кого лучше всего наблюдать рано утром?
2. Как добиться того, чтобы скворец брал пищу из рук?
3. Как ты понимаешь выражение «Прежняя дружба»?

**Тексты для проверки техники чтения
в 6 классе**

Текст № 1

Текст	Кол-во слов
Карлуха	
Карлуха – воронёнок. Живёт он во дворе и делает тут всё, что захочет. Больше всего он хочет прятать. Высмотрит местечко	11 19
укромное, положит и сверху травой прикроет. И опять пошагает ещё что-нибудь прятать.	28 32
Раз он пуговицу прятал. Сунул её в прегустую траву, где ромашки росли, колокольчики, колоски разные. Стал пуговицу травой	43 50
прикрывать. Пригнул колосок, а колосок распрямился. Раззадорился воронёнок, стал ромашки, колокольчики сгибать, а они	57 64 65
поднимаются.	
Растерялся Карлуха. Так пуговицу любая сорока может украсть. А сороки уже близко: расхрабрились, расшумелись, тарахтят, прямо	74 81
как спички в коробке. Скорей запихнул Карлуха пуговицу под кирпич, щепочку принёс, заткнул дырочку, камешек привалил,	90 97
лапкой прижал и для верности ещё сам сверху на кирпич сел.	108
Автор Н. Сладков	

Вопросы:

1. Кто такой Карлуха?
2. Что прятал вороненок?
3. Кто хотел забрать пуговицу Карлухи?

Текст № 2

Текст	Кол-во слов
Практикант Игорь Марков работал в отряде первое лето. В конце	10
сентября мне привелось пойти с ним в маршрут. Я простудился.	20
Болело горло, лицо изуродовал флюс. Есть я мог только то, что не	32
нужно жевать. Из таких продуктов у нас имелась одна манная	42
крупа. Сидеть вместе со мной на подобном питании здоровому	51
Игорю не особенно привлекательно. А готовить отдельно для меня	60
и для него мы не могли: кончался бензин. Когда я сказал об этом	73
Маркову, он неожиданно обрадовался:	77
- Это же моя любимая каша, мне её всегда не хватало!	87
И мы стали питаться одной манкой.	93
Вернулись мы домой, и я как-то пришёл к Маркову в гости. Его	105
мать угостила нас обедом. Перед тем как принести второе, она	115
сказала:	116
- А сейчас будет любимое блюдо Игорька!	122

- Манная каша? – догадался я.	126
- Что вы? Он с детства ненавидит её больше всего на свете!	137
Автор Б. Лузгин	

Вопросы:

1. Что мог есть автор рассказа во время болезни?
2. Действительна ли манная каша была любимым блюдом Игоря?

Текст № 3

Текст	Кол-во слов
Разделите так, как делили работу	
Старый учитель жил один. Ученики и ученицы его давно выросли, но не забывали своего бывшего учителя.	10 16
Однажды к нему пришли два мальчика и сказали:	24
- Наши матери прислали нас помочь вам в хозяйстве.	32
Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. Она стояла в саду. Около неё на скамье были сложены лейки и вёдра, а на дереве висело игрушечное ведёрко –	39 49 59
из него в жаркие дни учитель пил воду. Один мальчик выбрал прочное железное ведро, другой снял с дерева игрушечное ведёрко и побежал за товарищем.	70 77 83
Много раз мальчики ходили к колодцу и возвращались назад. Учитель смотрел на них из окна. Один часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал легко, расплёскивая воду из игрушечного ведёрка.	92 102 114 119
Когда кадка была наполнена, учитель позвал мальчиков, поблагодарил их, потом поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный мёдом, а рядом с ним гранёный стакан тоже с мёдом.	126 134 143 147
- Отнесите эти подарки своим матерям, - сказал учитель. Но ни один из мальчиков не протянул руки.	156 162
- Мы не можем разделить это, - смущённо сказали они.	170
- Разделите так, как делили работу, - спокойно сказал учитель.	178
Автор В. Осеева	

Вопросы:

1. Кто пришел однажды к старому учителю?
2. Что попросил сделать учитель мальчиков?
3. Как учитель отблагодарил детей за работу?

**Тексты для проверки техники чтения
в 8-9 классах**

Текст № 1

Текст	Кол-во слов
Могила героя	
В глубине этой безмолвной лесной глуши есть продолговатая, сверкающая белизной поляна. У западной окраины её, под грядой	8
заиндевелого леса, стоит в низенькой оградке на возвышении	17
простенький обелиск, увенчанный звездой; на ней в центре венка из	25
еловых веток портрет молодого русского паренька с открытым,	35
далёким взглядом. Это Саша Матросов, гвардии рядовой, великий	43
рядовой, покрывший своё имя бессмертной славой.	51
Рядом с обелиском – большой сугроб; на восточном скате его сияет	57
тёмная, зловещая дыра. Это немецкий дзот. Здесь Александр	67
Матросов совершил подвиг.	75
	78
Вокруг прославленной поляны у деревни Чернушки на десятки	86
километров – дремучие леса и непроходимые болота, болота и леса.	95
Глушь. Бездорожье. Безлюдье.	98
Но из лесов с трёх сторон к памятнику Александру Матросову	108
прочно проложены тропы, а у оградки и дзота – следы, следы...	118
С необъяснимым чувством стоишь у амбразуры вражеского	125
дзота. Вот здесь, вот на этом месте Александр Матросов совершил	135
подвиг, дающий право на бессмертие!	140
Автор М. Бубеннов	

Вопросы:

1. Кто изображен на обелиске?
2. Как называлась деревня?
3. Почему поставили памятник Александру Матросову?

Текст № 2

Текст	Кол-во слов
Марсианск	
Перенесёмся в будущее. Межпланетный корабль садится на	7
космодроме Марсианска, и мы ступаем на Марс. Такси – зелёная с	17
чёрными шашечками по бокам ракета, предназначенная для	24
местных сообщений, – за несколько минут доставляет нас к городу.	33
Здесь всё необычно: дома, улицы, транспорт. Жилые дома по	42
форме напоминают срезанный шар. Они совершенно прозрачны.	49
Общественные здания расположены буквой "П".	54
Внутри огромная площадь, способная вместить тысячи	60

человек. Город утопает в зелени. Деревья напоминают наши кедры.	69
На другом конце города раскинулось озеро, за которым	77
виднеются корпуса заводов. Марсианск – крупнейший в Солнечной	84
системе центр по добыче ценнейших минералов, запасы которых на	93
Земле ничтожно малы.	96
Автор Н. Золотницкий	

Вопросы:

1. Как называется космодром, на который сел межпланетный корабль?
2. Что необычного на Марсе?
3. Что раскинулось на другом конце города?

Текст № 3

Текст	Кол-во слов
Было это приблизительно около полудня знойного и тихого июньского дня.	8
В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе, под тенью	10
густого серебристого тополя, и держали в руках удочки, крючки	21
которых были опущены в огромную бадью с загнившей водой. О	30
назначении жизни в то время мы не имели ещё даже отдалённого	40
понятия, и, вероятно, по этой причине, вот уже около недели	51
любимым нашим занятием было – сидеть на заборе, над бадьёй, с	61
опущенными в неё крючками из простых медных булавок и	71
ждать, что вот-вот, по особой к нам милости судьбы, в этой бадье и	80
на эти удочки клюет у нас «настоящая», живая рыба.	93
Правда, уголок двора, где помещалась эта волшебная бадья, и сам	102
по себе, даже и без живой рыбы, представлял много	112
привлекательного и заманчивого. Среди садов, огородов, сараев,	121
двориков, домов и флигелей, составлявших совокупность близко	128
известного нам места, этот уголок вырезался как-то так удобно, что	135
никому и ни на что не был нужен; поэтому мы чувствовали себя	145
полными его обладателями, и никто не нарушал здесь нашего	157
одиночества.	166
Середину этого пространства, ограниченного с двух сторон	167
палисадником и деревьями сада, а с двух других пустыми стенами	174
сараев, оставлявшими узкий проход, занимала большая мусорная	184
куча. На вершине мусорной кучи валялся старый-престарый кузов	191
какого-то фантастического экипажа, каких давно уже не бывало в	200
действительности, то есть в каретниках, на дворах и на улицах.	209
	219
Автор В.Г. Короленко	

Вопросы:

1. Где ловили рыбу мальчики?
2. Где стояла бадья с водой?
3. Что находилось на вершине мусорной кучи?

Список литературы

1. Жилинская А. Новейшая хрестоматия по литературе. 7 класс, ЭКСМО, 2022г.
2. Малышева З.Ф. Чтение, 8 класс. Просвещение, 2023г.
3. Потапчук И.В. Хрестоматия по русской литературе. Для старших классов (комплект из 2 книг), Пересвет, 1995г.
4. Узорова О.В. Тексты для проверки техники чтения, 2022г.