



Утверждаю

ГБОУ СО «Качканарская школа»

Ильина Л.Ю.

Приказ от «29» 12 2023 г.

№ 383-ог

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» в 7 – 9 классах

Составила: Шуракова С.И.

г. Качканар, 2023

7 КЛАСС

Форма контрольной работы: вводная контрольная работа с целью проверки усвоения основных понятий курса за пятый класс.

Вид контроля: тест

Структура контрольной работы

Контрольная работа (тест) состоит из двух вариантов и содержит по десять вопросов. В содержание тестов входят вопросы, позволяющие проверить знание обучающимися основных понятий курса, умений логически рассуждать, применять полученные знания на практике. Вводная контрольная работа позволяет проверить предметные компетенции и продолжить формирование у обучающихся информационной культуры.

Соблюдение обучающимися правил безопасности при работе за компьютером:

Начальные знания обучающихся об устройстве компьютера

Представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации

Понятие об информации и её свойствах.

Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за тест – 9. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно.

Оценка	Основные требования к выставлению отметок
5	Выставляется за работу, выполненную без ошибок и исправлений.
4	Выставляется за работу, в которой допущено 2 ошибки и не более одного исправления.
3	Выставляется за работу, в которой допущено до 3-х ошибок и не более двух исправлений.
2	Выставляется за работу, в которой допущено до 4-х ошибок. И трёх исправлений.

Дополнительные материалы и оборудование: нет

Инструкция по выполнению работы

Время выполнение работы-40 минут (1урок)

Вариант №1

1. Закончи фразу

Наука, которая изучает информацию, способы передачи, хранения, обработки информации называется _____.

2. Дополни:

Виды информации по форме представления: числовая, _____, графическая, _____, видео ...

3. Выбери правильный ответ

Информация при работе компьютера хранится:

- а) в памяти
- б) в процессоре
- в) на мониторе
- г) в клавиатуре

4. Перечисли

Какие источники информации использовал король Елисей?

5. Разгадайте ребус



6. Что из перечисленного не относится к наглядному представлению числовых данных.

- текст
- таблицу
- графику
- диаграммы

7. Выберите правильный ответ

Какая наука занимается изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации?

- информация
- физика
- информатика
- математика

8. Закончи ответ

Графический редактор - это...

9. Что из перечисленного не относится к современным носителям информации

- папирус
- диск
- перфокарта
- флэш-память
- винчестер
- камень

10. Заполни таблицу. Понятия для справки находятся в первой колонке таблицы

	Звуковая информация	Обонятельная информация
Рёв мотора		
Топлёное молоко		
Белый щенок		
Запах сирени		
Раскаты грома		
Жужжание пчелы		
Сигнал сирены		

Форма контрольной работы: практическая работа с целью проверки применения теоретических знаний в практической деятельности

Структура контрольной работы

Практическая работа проводится по теме «Графический редактор» и позволяет проверить предметные компетенции и продолжить формирование у обучающихся информационной культуры.

Соблюдение обучающимися правил безопасности при работе за компьютером

Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл за работу – 5баллов.

Оценка	Основные требования к выставлению отметок
5	Выставляется за работу выполненную без ошибок и исправлений.
4	Выставляется за работу , в которой допущены нарушения: в цветовой гамме, в использовании других геометрических фигур
3	Выставляется за работу, в которой допущено до 3-х ошибок и
2	Выставляется за работу, в которой допущено до 4-х ошибок.

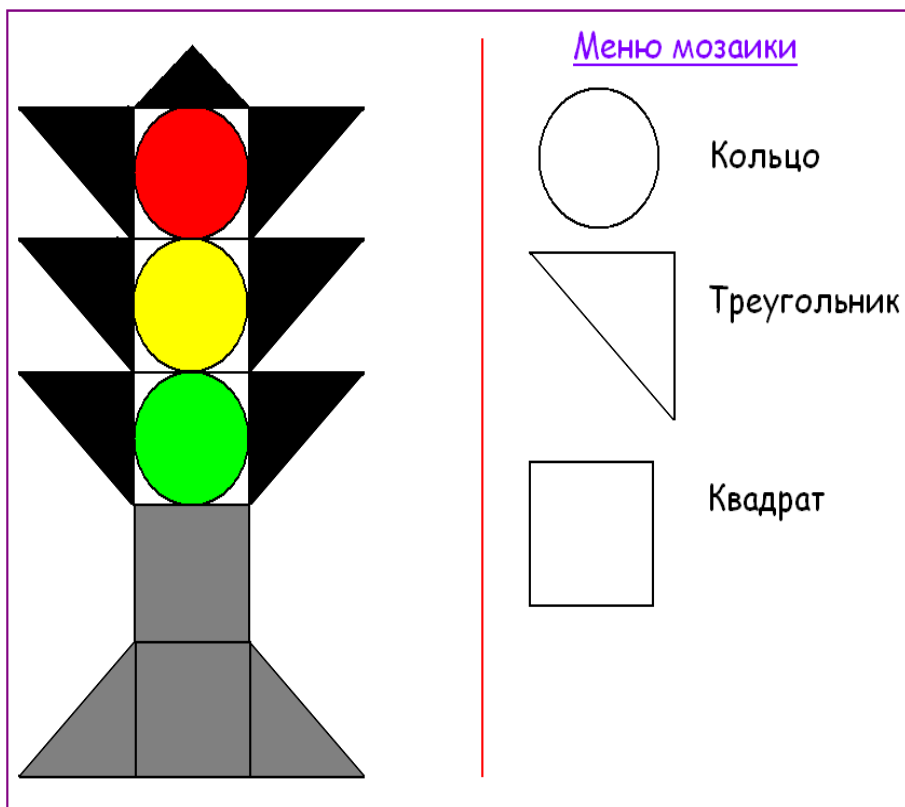
Перечень ошибок, за которые снижается отметка

1. Нарушение цветовой гаммы;
- 2.Использование других геометрических фигур;
- 3.Умения сохранения готового продукта.

Практическая работа №1 по теме «Графический редактор»

Задание «Фигуры из геометрических элементов»

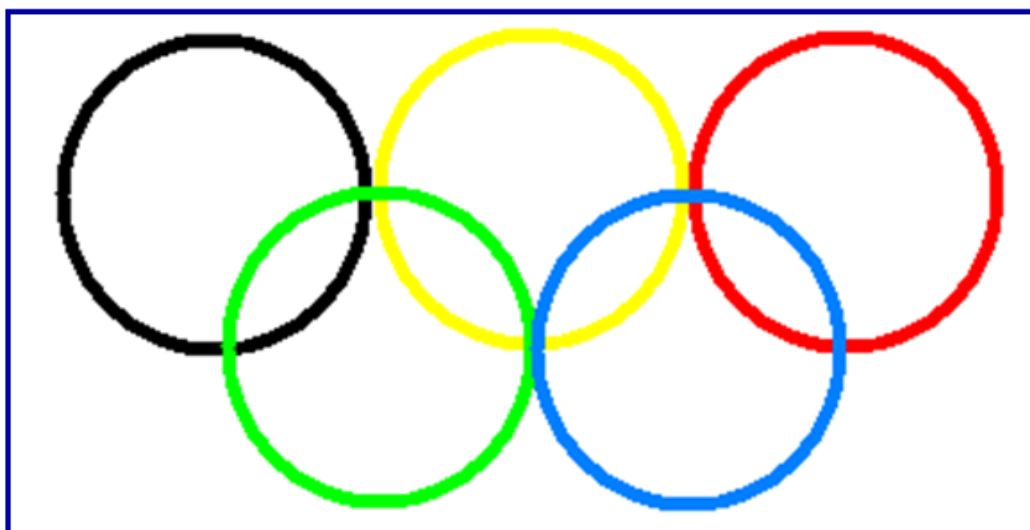
1. Откройте редактор Paint или Word
2. Разделите область рисования на две части, как показано на рисунке.
3. В одной из частей расположите Меню мозаики. Здесь нарисуйте фигуры, которые необходимы для рисования светофора, представленного на рисунке. Используем Меню Вставка Фигуры
4. Во второй половине нарисуйте светофор, используя прием «скопировать - вставить», сложите фигуры.
5. Сохраните под именем «Светофорик»



Практическая работа №2 по теме «Графический редактор»

Задание «Олимпийский флаг всего мира»

1. Откройте редактор Paint.
2. Для удобства работы сделайте *Активные* Линии сетки и Линейки в Меню ВИД
3. Нарисуйте кольца.
4. Используя инструмент Эллипс, нарисуйте окружность, одного из цветов. (+ клавиша Shift)
5. Копируя кольца и изменяя цвет, создайте готовую эмблему.
6. Нарисуйте прямоугольник и скопируйте на него «Олимпийские кольца»
7. Сохраните под именем: «Олимпийский флаг всего мира»



8 КЛАСС

Время выполнения работы-40 минут (1 урок)

Тест

1.Компьютер — это...

- устройство для работы с текстами
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- устройство для хранения информации любого вида
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- устройство для обработки аналоговых сигналов

2.Тактовая частота процессора — это

- число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- вырабатываемых за одну секунду импульсов (электрических сигналов), синхронизирующих работу узлов компьютера
- число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода
- скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

3.Дисковод — это устройство для ...

- обработки команд исполняемой программы
- чтения/записи данных с внешнего носителя
- хранения команд исполняемой программы
- долговременного хранения информации
- вывода информации на бумагу

4.При отключении компьютера информация

- исчезает из оперативной памяти
- исчезает из постоянного запоминающего устройства
- стирается на жестком диске
- стирается на магнитном диске
- стирается на лазерном диске

5.Какое устройство памяти самое «быстрое»?

- оперативная память
- лазерный диск
- жёсткий диск (винчестер)
- дискета (гибкий магнитный диск)
- флешка

6.Выберите устройство для вывода информации на бумагу

- принтер
- джойстик
- сканер
- модем
- графический планшет

7.Какие из устройств (их несколько) предназначены для ввода информации:

- а) клавиатура,
- б) мышь,
- в) микрофон,
- г) принтер,
- д) монитор?
- аб
- абв

- агд
- абвг

8. Какие из устройств относятся к внутренней памяти?

- жёсткий диск (винчестер)
- постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)
- оптический (лазерный) диск
- оперативная память (ОЗУ)
- флеш-карта
- процессор

9. Монитор - это устройство для...

- вывода информации на экран
- передачи информации
- ввода информации в компьютер
- выполнения операций над данными
- хранения информации

10. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют

- ввод информации
- хранение информации
- вывод информации
- обработка информации
- передача информации

11. Основное устройство ввода информации (запишите ответ в поле)

Другое название жесткого диска (запишите ответ в поле)

12. Какое устройство изображено на рисунке?



- оперативная память
- жесткий диск
- принтер
- процессор
- DVD-ROM

13. Какое устройство изображено на рисунке?



Варианты ответов

- сканер
- жесткий диск
- принтер
- процессор
- графический планшет

14. Какие устройства находятся внутри системного блока?

- процессор

- мышь
- видеокарта
- оперативная память (ОЗУ)
- жесткий диск
- сетевой фильтр

15. Самый большой объём информации может содержать...

- постоянная память
- оперативная память
- жесткий диск
- flash-память
- DVD-R

Структура контрольной работы

Итоговая контрольная работа состоит из теоретической и практической части. В содержание тестов входят вопросы, позволяющие проверить знание обучающимися основных понятий курса, умений логически рассуждать, применять полученные знания на практике. Вводная контрольная работа позволяет проверить предметные компетенции и продолжить формирование у обучающихся информационной культуры.

Соблюдение обучающимися правил безопасности при работе за компьютером:

Начальные знания обучающихся об устройстве компьютера

Представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации

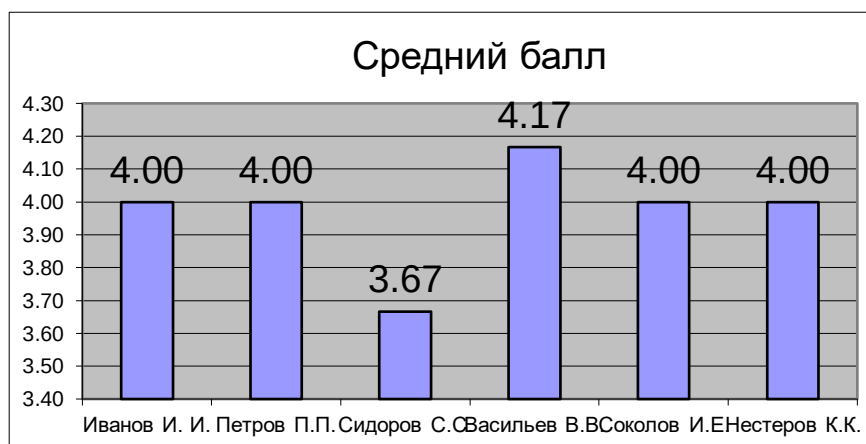
Понятие об информации и её свойствах

Вариант 1

1. Начертить таблицу и оформить ее графически.

Результаты вступительных экзаменов

№	Фамилии абитуриентов	Математика	Химия	Физика	Биология	Сочинение	История	Средний балл
1	Иванов И. И.	3	5	4	5	3	4	4,00
2	Петров П.П.	4	3	4	4	4	5	4,00
3	Сидоров С.С.	5	4	3	3	3	4	3,67
4	Васильев В.В.	4	5	3	4	4	5	4,17
5	Соколов И.Е.	5	4	4	4	3	4	4,00
6	Нестеров К.К.	5	4	5	3	3	4	4,00



2. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



- ☐ самая высокая работоспособность в понедельник;
- ☐ работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- ☐ работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- ☐ самый непродуктивный день — суббота;
- ☐ работоспособность заметно снижается в пятницу;
- ☐ самая высокая работоспособность в среду;
- ☐ пик работоспособности – в пятницу;
- ☐ всю неделю работоспособность одинаковая.

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

Время выполнения работы-40 минут (1 урок)

Тест

- 1) Непрерывным называют сигнал:
 - А) принимающий конечное число определенных значений
 - Б) непрерывно изменяющийся во времени
 - В) несущий текстовую информацию
 - Г) несущий какую-либо информацию
- 2) Виды информации по формам представления
 - А) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
 - Б) знаковую и образную
 - В) обыденную, научную, производственную, управленческую
 - Г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 3) Поисковой системой НЕ является:
 - А) Google
 - Б) FireFox
 - В) Rambler
 - Г) Яндекс
- 4) Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:
 - А) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
 - Б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
 - В) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
 - Г) флэш-память, сканер, микрофон, мышь
- 5) Тип файла можно определить, зная его:
 - А) размер
 - Б) расширение
 - В) дату создания
 - Г) размещение
- 6) К устройствам ввода графической информации относится:
 - А) принтер
 - Б) монитор
 - В) мышь
 - Г) видеокарта
- 7) Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
 - А) красного, синего, зеленого
 - Б) красного, желтого, синего
 - В) желтого, голубого, пурпурного
 - Г) красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового
- 8) Чтобы курсор переместился в начало текста, нужно нажать:
 - А) Ctrl + Home
 - Б) Esc
 - В) Caps Lock
 - Г) Page Up
- 10) Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?
 - А) TXT
 - Б) DOC
 - В) ODT
 - Г) PPT

Практическая часть

Срок хранения продуктов

Задание

Составить электронную таблицу, вычисляющую количество дней до окончания срока хранения продуктов и определяющую категорию продукта (*испорчен* или *нормальный*).

Пример таблицы

Срок хранения продуктов						
		Текущая дата:	01.02.2007			
№	Наименование	Дата изготовления	Срок хранения (дней)	Дата окончания срока хранения	Количество дней до окончания срока хранения	Категория
1	Конфеты шоколадные "Ласточка"	12.12.2006	90	12.03.2007	41,00	норм.
2	Печенье "Юбилейное"	13.12.2006	90	13.03.2007	42,00	норм.
3	Сок "Фруктовый"	14.12.2006	45	28.01.2007	-2,00	ИСПОРЧЕН
4	Молоко "Пеструшка"	15.12.2006	30	14.01.2007	-16,00	ИСПОРЧЕН
5	Колбаса вареная "Любительская"	16.12.2006	60	14.02.2007	15,00	норм.
6	Колбаса копченая "Обжорка"	17.12.2006	60	15.02.2007	16,00	норм.
7	Карамель "Кофейная"	18.12.2006	90	18.03.2007	47,00	норм.

Порядок выполнения задания

Для выполнения задания, в среде табличного процессора Excel нужно создать выше приведенную таблицу и внести в нее данные первых четырех столбцов. Данные последних трех столбцов нужно вычислить с помощью формул:

1. Дата окончания срока хранения = Дата изготовления + Срок хранения
2. Количество дней до окончания срока хранения = Срок хранения – ДНЕЙ360(Дата окончания срока хранения – Текущая дата)
3. Категория = ЕСЛИ(Количество дней до окончания срока хранения < 0 ; "ИСПОРЧЕН"; "Норм.")

Внимание! Подчеркнутые слова в формулах нужно заменить ссылками на ячейки.

Дополнительное задание

- Добавить в таблицу пять произвольных наименования продуктов.
- Заполнить ячейки с исходными данными.
- Заполнить ячейки с вычисляемыми данными.