



Утверждаю
ГБОУ СО «Качканарская школа»
Ильина Л.Ю.

Приказ от «12» 12 2023 г.
№ 383-зг

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (5-9 классы)

Составила: Шуракова С.И.

г. Качканар, 2023

Введение

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида программного материала по математике (программа под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2009г.). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5-9-х классов специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие предназначено для учителей математики 5-9 классов и родителей обучающихся.

Требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам

Контрольные работы учитель начинает проводить с 5 класса. Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по пройденной теме.

В школе проводятся следующие виды контрольных работ: входные контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольные работы по изученным темам в четверти, контрольные работы за четверть и год.

Одним из важных требований к проведению к/р является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время обучающиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, годовые) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителем в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы выставляются всем обучающимся в журнал столбиком. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ. Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа контрольной работы.

Учителю необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по математике.

Учителю не рекомендуется комментировать ход выполнения работы обучающимся, помогать выполнять задания пояснениями.

Не рекомендуется собирать тетради, пока все обучающиеся не выполнят контрольную работу или пока не прозвонит звонок.

Данные контрольные работы можно применить в качестве проверочных контрольных работ в течение учебного года.

Письменная проверка знаний, умений и навыков (нормы оценок)

Оценивая контрольные работы нужно подходить дифференцированно к каждому ученику, учитывать не только его интеллектуальные, но и физические дефекты. Если у ребенка тремор рук, нарушение зрения, то он не может красиво писать и снижать за это оценку не следует.

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу, в которой нет ошибок в вычислениях, в решении задачи правильно записаны наименования, правильно сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записан ответ решения задачи. В том случае, когда ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внес поправки – оценка не снижается.

Оценка «4» ставится в том случае, когда:

- а) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов, в наименованиях и в ответе, а в решении выражений допущены 1-2 ошибки;
- б) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно, допущены 1-2 ошибки в записи наименований;
- в) когда задача и выражения решены правильно, но формулировки вопросов даны недостаточно точно;
- г) когда правильны решения задачи и выражений, правильна запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ решения задачи записан ошибочно;
- д) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или выражений (например, переставил цифры), но дал правильные решения.

Оценка «3» ставится за работу, в которой:

- а) правильно решены задачи и не решены выражения;
- б) не решены задачи, но решены выражения;
- в) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях и формулировках вопросов к действиям и в решениях выражений допущены 1-3 ошибки.

Оценка «2» ставится за работу, в которой:

- а) ошибочно решена задача и половина выражений;
- б) ошибочно решены или не решены выражения и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

Примечания:

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

ВХОДНОЙ СРЕЗ

Контрольная работа (5 класс)

1. Решите задачу: Для поливки овощей ребята принесли 55 вёдер воды, а для поливки цветов – на 26 вёдер меньше. Сколько вёдер воды принесли ребята для поливки?

2. Решите примеры:

$16 + 39$	$3 \cdot (75 - 68)$
$40 - 17$	$25 + 7 \cdot 9$
$18 + 65$	$47 + 18 : 2$
$54 - 18$	$100 - 6 \cdot 5$

3. Геометрический материал.

Постройте отрезок АО длиной 4 см, а отрезок КМ на 2 см длиннее.

Контрольная работа (6 класс)

1. Решите задачу: В киоске «Мороженое» продали 453 пачки шоколадного мороженого, а сливочного на 125 пачек меньше. Сколько всего пачек мороженого продали в киоске?

2. Решите примеры:

$290 + 145$	$623 - 498$
$457 + 383$	$420 - 180$
$365 + 135$	$700 - 136$
$742 + 258$	$1000 - 354$

3. Выполните действия:

$90 \cdot 5$	$320 \cdot 3$
$120 : 2$	$360 : 6 \cdot 4$
$217 \cdot 3$	$(427 + 378) : 5$
$716 : 4$	

4. Геометрический материал.

Длины сторон треугольника равны 4 см, 3 см, 2 см.
Вычислите периметр треугольника.

Контрольная работа (7 класс)

1. Решите задачу: На фабрике изготовили 6 450 м искусственного шёлка, а натурального на 4 890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

2. Решите примеры:

$$4\,378 + 1\,845$$

$$8\text{ т }356\text{ кг} + 4\text{ т }644\text{ кг}$$

$$7\,612 + 1\,598$$

$$4\text{ км }532\text{ м} + 15\text{ км }678\text{ м}$$

$$7\,010 - 5\,987$$

$$12\text{ т} - 7\text{ т }730\text{ кг}$$

$$5\,000 - 1\,642$$

$$27\text{ ч }9\text{ мин} - 16\text{ ч }35\text{ мин}$$

3. Найдите неизвестное число:

$$470 + X = 1900$$

$$X - 1\,492 = 6\,508$$

4. Геометрический материал.

Длина письменного стола 80 см, а ширина 50 см.

Начертите письменный стол в масштабе 1 : 10.

Контрольная работа (8 класс)

1. Решите задачу: В школьной библиотеке было 2 008 учебников.

Закупили и привезли в библиотеку сначала 1 250 новых учебников, затем ещё 600. В начале учебного года школьникам выдали 3 200 учебников.

Сколько учебников осталось в библиотеке?

2. Решите примеры:

$$49\,271 + 2\,089$$

$$1\,384 \cdot 21$$

$$31\,400 - 28\,514$$

$$42\,288 : 12$$

$$810\,443 - 560$$

$$3,64 + 0,17$$

$$6\,294 + 193\,156$$

$$6,17 - 2,5$$

3. Выполните действия: 3 км 836 м · 13

$$80\text{ кг }528\text{ г} : 4$$

$$4\text{ т }56\text{ кг} \cdot 5$$

4. Геометрический материал.

Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков:

3 см 8 мм; 7 см 4 мм; 2 см 5 мм.

Вычислите её длину.

Контрольная работа (9 класс)

1. Решите задачу: Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2. Решите примеры:

$$0,48 : 10 + 0,17 \cdot 84$$

$$1\ 645 : 47 \cdot 96 + 4\ 097$$

3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.

$$5\ \text{м}\ 80\ \text{см} \cdot 4$$

$$14\ \text{км}\ 200\ \text{м} : 5$$

4. Геометрический материал

Начертите прямоугольник с длиной стороны равной 4 см и шириной равной 7 см. Вычислите площадь данного прямоугольника.

ГОДОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Итоговая контрольная работа (5 класс)

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: $X + 856 = 1\ 000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия:

$90 \cdot 4$	$54 \cdot 5$	$63 : 3$
$600 : 3$	$251 \cdot 3$	$936 : 4$

4 Решите примеры:

$$(913 - 747) \cdot 6$$
$$(703 - 624) \cdot 9$$
$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

Итоговая контрольная работа (6 класс)

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2 Найдите неизвестное число: $X - 1\ 980 = 3\ 032$

$$5\ 263 + X = 8\ 020$$

$$6\ 000 - X = 4\ 209$$

3 Решите примеры:

$12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$	$(5\ 002 + 4\ 028) : 7$	$3\ 720 : 5 - 1320 : 4$
$7\frac{5}{11} + 3\frac{7}{11}$	$8\ 001 - 3587 \cdot 2$	$(7\ 028 - 6\ 949) \cdot 5$
$1 - \frac{9}{13}$	$458 \cdot 9 - 1\ 370$	

4 Найдите: $\frac{1}{2}$ от 2 106; $\frac{5}{6}$ от 2 100; $\frac{4}{9}$ от 7 875.

5 Постройте прямоугольник со сторонами $a = 4\text{ см } 3\text{ мм}$, $b = 3\text{ см } 8\text{ мм}$.

Вычислите периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа (7 класс)

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$$16\,738 + 28\,055$$

$$39\,415 - 17\,525$$

$$445\,512 : 12$$

$$72\,386 + 8\,796$$

$$60\,313 - 32\,508$$

$$513\,792 : 16$$

$$957 + 40\,553$$

$$81\,050 - 25\,367$$

$$60 \cdot 12$$

$$6,7 + 0,52$$

$$17,1 - 8,263$$

$$90 \cdot 15$$

$$8,51 + 2,7$$

$$37,4 - 2,18$$

3 Найдите неизвестное число: $12\,736 + X = 35\,046$

$$X - 16,25 = 15,9$$

$$81,2 - X = 65,009$$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Итоговая контрольная работа (8 класс)

1 Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2 Решите примеры: $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$ $(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17$

$$56,307 \cdot 25$$

$$232,174 : 58$$

3 Найдите неизвестное число: $X + 84\,248 = 105\,000$

$$X + 8\frac{3}{7} = 30\frac{5}{7}$$

$$70,23 - X = 22,02$$

$$X - 6\frac{9}{25} = 1\frac{14}{25}$$

4 Постройте прямоугольник длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.

Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа (9 класс)

1 Найдите: 1% от 6 207 км;

5% от 383 кг;

10 % от 101,1 м;

25% от 37,3 ц.

2 Выполните действия:

$$(2,8 + 2) : 10 =$$

3 Решите задачу: При остывании на хлебозаводе хлеб теряет $\frac{1}{3}$ своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?

4 Число 8 565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5 Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда.

5 КЛАСС

Контрольная работа (1 четверть)

1 Решите задачу: В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2 Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$342 \dots 302$

$112 \dots 312$

$450 \dots 540$

$985 \dots 980$

$700 \dots 700$

$654 \dots 456$

3 Решите примеры: $626 - 410$

$327 - 200 + 27$

$475 - (100 + 175)$

$278 + 310$

$628 - 400 + 128$

$724 - (324 + 100)$

$724 - 224$

$280 + 405 - 573$

$936 + 40 - 356$

4 Решите задачу: В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько всего цветов привезли в цветочный магазин?

5 Увеличьте:

Уменьшите :

$432 \text{ на } 132$

$562 \text{ на } 262$

$826 \text{ на } 170$

$943 \text{ на } 700$

$324 \text{ на } 200$

$885 \text{ на } 553$

Контрольная работа (2 четверть)

1. Решите примеры:

$278 + 310$

$345 + 520$

$783 - 562$

$180 + 810$

$942 - 642$

$670 - 250$

2. На сколько единиц одно число больше или меньше другого ?

$35 \text{ и } 19$

$56 \text{ и } 10$

$147 \text{ и } 40$

3. Во сколько раз больше (меньше) ?

$54, \text{ чем } 9$

$6, \text{ чем } 42$

$35, \text{ чем } 5$

4. Начертите квадрат ABCD, у которого длина стороны равна 6 см.

Вычислите периметр этого квадрата.

5. Решите задачу: В овощной магазин привезли 135 кг моркови, 420 кг картофеля и 110 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин?

Контрольная работа (3 четверть)

1. Решите задачу: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 8 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры: $57 \cdot 6$

$$42 : 3$$

$$373 \cdot 2$$

$$246 : 2$$

$$209 \cdot 4$$

$$427 : 7$$

3. Вычислите периметр равнобедренного треугольника, если известно, что длина его основания равна 4 см, а длина боковой стороны равна 7 см.

4. Решите примеры: $75 \cdot 4 - 192$

$$117 \cdot 8 - 657$$

$$(208 + 164) \cdot 2$$

$$8 \cdot 3 \cdot 9$$

Контрольная работа (4 четверть)

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.

Заштрихуйте шестую долю квадрата.

2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.

3. Начертите отрезок и покажите на нём $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{9}$ доли.

4. Урок продолжался $\frac{1}{2}$ часа. Сколько времени продолжался урок?

5. Сравните дроби. Поставьте знаки $>$, $<$.

$$\frac{4}{5} \dots \frac{9}{5}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{7}$$

$$\frac{10}{16} \dots \frac{8}{16}$$

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{11}$$

6. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

7. Решите примеры: $506 + 278$

$$537 - 267$$

$$804 - 559$$

$$567 + 258$$

6 КЛАСС

Контрольная работа (1 четверть)

1) Сравните числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

17 002 ... 17 220

25 388 ... 15 214

8 560 ... 8 523

10 ... 7 092

2) Решите задачу: В три булочные отправили 3 000 кг хлеба. В первую булочную привезли 1 050 кг, во вторую – на 165 кг больше, чем в первую. Остальной хлеб отправили в третью булочную. Сколько килограммов хлеба привезли в третью булочную?

3) Решите примеры и сделайте проверку:

$$634 + 1\,275$$

$$10\,000 - 3\,083$$

$$9\,313 - 6\,053$$

$$9\,523 + 198$$

$$8\,001 - 7\,606$$

$$2\,152 + 5\,045$$

$$8\,010 - 96$$

$$5\,379 + 247$$

$$6\,403 - 974$$

4) Найдите неизвестное число:

$$4\,928 + X = 7\,013$$

$$8\,344 - X = 2\,957$$

5) Начертите ломаную линию состоящую из четырёх отрезков и вычислите её длину. Если известно, что длина первого отрезка равна 2 см 3 мм, второго – 5 см 7 мм.

Контрольная работа (2 четверть)

1) Решите задачу: С одного участка собрали 1 870 кг ягоды, с другого – в 3 раза больше, чем с первого, а с третьего участка собрали в 2 раза меньше, чем со второго.

Сколько килограммов ягоды собрали с трёх участков?

2) Решите примеры: $1960 : 4 + 3\,729$

$$678 \cdot 4$$

$$3\,054 : 2$$

$$275 \cdot 20$$

$$6\,408 : 6 - 945$$

$$1\,875 \cdot 5$$

$$1\,275 : 3$$

$$310 \cdot 30$$

$$1\,076 \cdot 5 - 2\,380$$

$$2\,607 \cdot 3$$

$$4\,250 : 50$$

$$195 \cdot 40$$

3) Найдите неизвестное число: $X + 405 = 3\,870$

$$X - 1\,492 = 6\,508$$

$$8\,448 - X = 4\,805$$

4) Начертите параллельные прямые, расстояние между которыми составляет 5 см.

Контрольная работа (3 четверть)

1) Решите задачу: Масса трёх щук составляет 10 кг. Масса первой щуки составляет $2\frac{3}{25}$ кг, а масса второй – на $3\frac{1}{25}$ кг больше первой. Чему равна масса третьей щуки?

2) Сравните смешанные числа: $2\frac{1}{4} \dots 5\frac{1}{4}$ $4\frac{3}{8} \dots 4\frac{3}{10}$
 $1\frac{4}{5} \dots 1\frac{3}{5}$ $3\frac{5}{9} \dots 7\frac{5}{9}$

3) Выполните действия: $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$ $4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ $4\frac{5}{9} + 3\frac{7}{9}$
 $8 - 7\frac{3}{4}$ $9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$ $7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$

4) Найдите $\frac{3}{4}$ от следующих чисел: 200, 360, 1000, 4000, 8 420.

5) Напишите неправильные дроби в виде целых или смешанных чисел: $\frac{9}{4}$, $\frac{32}{7}$, $\frac{150}{9}$, $\frac{20}{10}$, $\frac{16}{5}$,
 $\frac{100}{5}$.

6) Начертите непересекающиеся прямые, расстояние между которыми составляет 1 см;
6 см; 4 см 5 мм; 2 см.

Контрольная работа (4 четверть)

1) Решите задачу: Из двух городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость одного из них 60 км в час, скорость другого 68 км в час. Найдите расстояние между городами.

2) Решите примеры: $552 : 6 + 1\,298$ $2030 : 2 + 114 : 3$
 $145 \cdot 8 + 22\,316$ $(13\,321 - 11\,884) + 816 : 4$
 $100\,000 - 1\,724 \cdot 5$ $1\,258 \cdot 5 - 218 \cdot 4$

3) Решите задачу: Автомобиль двигался 3 часа со скоростью 75 км в час, а затем 4 часа со скоростью 80 км в час. Какой путь проехал автомобиль за всё время движения?

4) Постройте равносторонний треугольник с длинной стороны 9 сантиметров.
Вычислите периметр данного треугольника.

7 КЛАСС

Контрольная работа «Нумерация»

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.

2. Получите числа из разрядных слагаемых:

а) $500\,000 + 7\,000 + 200 + 40 + 9 =$

б) $800\,000 + 40\,000 + 3\,000 + 6 =$

3. Сравните числа: 35 659 ... 35 695

$$408\,002 \dots 408\,200$$

$$100\,000 \dots 99\,999$$

$$84\,572 \dots 601\,380$$

4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему: 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.

5. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.

а) ... ; 45 679; ...

б) ... ; 603 540; ...

Контрольная работа «Все действия с многозначными числами»

1 Решите задачу: Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р.

Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за

Каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую.

Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение: $382\,006 + 18\,097$

$$54\,612 + 245\,388$$

$$487\,948 + 115\,384$$

3. Выполните вычитание: $710\,057 - 183\,149$

$$71\,260 - 12\,364$$

$$362\,581 - 150\,365$$

4. Выполните умножение: $25\,160 \cdot 5$ $16\,340 \cdot 6$

$$405\,800 \cdot 2$$

$$290\,110 \cdot 3$$

5. Выполните деление: $37\,752 : 4$ $148\,374 : 9$

$$14\,784 : 3$$

$$516\,304 : 8$$

6. Решите примеры: $80\,104 : 8 - 6\,050 + 4\,937 \cdot 7$

$$135\,009 + 5\,362 - 521\,608 : 8$$

Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число»

1. Решите задачу: Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

2. Выполните умножение: $314 \cdot 12$ $420 \cdot 23$ $1\,234 \cdot 13$
 $2\,104 \cdot 21$ $20\,144 \cdot 34$ $31\,400 \cdot 23$

3. Решите задачу: За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р.
Какова цена одной тарелки?

4. Найдите частное: $210 : 35$ $1\,075 : 25$
 $29\,172 : 12$ $472\,533 : 31$

5. Решите примеры: $1\,032 : 24 + 20\,328$
 $(51\,200 - 17\,530) : 14$

Контрольная работа «Все действия с именованными числами»

1. Выполните умножение.

$14\text{ м } 67\text{ см} \cdot 5$ $18\text{ км } 16\text{ м} \cdot 6$
 $27\text{ р. } 08\text{ к.} \cdot 3$ $16\text{ м } 28\text{ см} \cdot 50$
 $36\text{ т } 580\text{ кг} \cdot 4$ $37\text{ т } 4\text{ ц} \cdot 30$

2. Выполните деление.

$24\text{ м } 54\text{ см} : 3$ $34\text{ м} : 40$
 $68\text{ ц } 8\text{ кг} : 4$ $67\text{ ц } 50\text{ кг} : 30$
 $33\text{ км } 462\text{ м} : 9$ $3\text{ км } 450\text{ м} : 50$

3. Решите задачу: На пошив трёх одинаковых платьев израсходовали 7 м 80 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

4. Решите задачу: В июле заготовили 21 кг 280 г лекарственных трав, а в августе – на 3 кг 500 г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60 г в каждый. Сколько получилось пакетов?

Контрольная работа «Все действия с именованными числами»

1. Решите примеры:

$34\text{ м } 65\text{ см} \cdot 27$ $11\text{ т } 660\text{ кг} : 22$
 $6\text{ кг } 80\text{ г} \cdot 16$ $54\text{ см} : 15$
 $64\text{ км } 96\text{ м} : 16$ $98\text{ см} \cdot 65$

2. Решите задачу: Купили 3 кг риса. Израсходовали сначала 800 г риса, затем ещё

1 кг 560 г. Сколько риса осталось?

3. Решите задачу: Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили их в ящики, по 24 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?

4. Решите примеры:

$$35 \text{ р. } 18 \text{ к.} + 14 \text{ р. } 82 \text{ к.}$$

$$1 \text{ м} - 23 \text{ см}$$

$$3 \text{ т } 620 \text{ кг} + 2 \text{ т } 380 \text{ кг}$$

$$180 \text{ т} - 4 \text{ ц}$$

$$(30 \text{ р. } 20 \text{ к.} - 12 \text{ р. } 40 \text{ к.}) \cdot 65 + 25 \text{ р. } 50 \text{ к.}$$

Контрольная работа «Обыкновенные дроби»

1. Сравните дроби: $\frac{5}{6}$ и $\frac{3}{10}$; $2\frac{5}{12}$ и $2\frac{3}{4}$.

2. Решите примеры:

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{15};$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{10};$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7};$$

$$6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2};$$

$$6\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5}.$$

3. Решите задачу: Собрали $3\frac{4}{5}$ т яблок, а груш на $\frac{1}{2}$ т меньше.

Сколько фруктов собрали? (Ответ запишите целым числом.)

4. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Вычислите её длину.

Контрольная работа «Десятичные дроби»

1. Решите примеры:

$$2,8 + 4,61$$

$$3,5 - 1,24$$

$$6,37 + 15$$

$$1 - 0,3$$

$$5,046 + 0,56$$

$$6,037 - 2,5$$

2. Решите задачу: В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$$3,5 \dots 4,1$$

$$0,023 \dots 0,25$$

$$8,1 \dots 8,100$$

$$14,5 \dots 1,45$$

$$1,05 \dots 1,50$$

$$4,50 \dots 4,5$$

$$2,05 \dots 2,32$$

$$6,15 \dots 6,17$$

4. Найдите:

0,3 от числа 150

0,17 от числа 600

0,421 от числа 2000

8 КЛАСС

Контрольная работа

«Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях»

1. Замените более крупными долями.

0,230; 21,030; 0,260; 58,120; 0,370;
6,400; 9,200; 0,070; 9,600; 8,400.

2. Замените данные дроби дробями с одинаковыми знаменателями.

6,384 и 15,1 35,25 и 6,3
0,96 и 14,3 0,008 и 15,4

3. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия.

52 м 14 см – 49 м 83 см

4 ц 96 кг + 18 ц 9 кг

35 к. + 30 р. 74 к.

14 км 26 м – 9 км 93 м

4. Решите примеры с неизвестным компонентом.

$$X + 82,3 = 100$$

$$X - 54,7 = 88,09$$

$$5,03 + X = 12,1$$

$$16,2 - X = 0,396$$

Контрольная работа «Умножение и деление дробей»

1. Решите задачу: В одной банке $\frac{14}{25}$ кг мёда. Сколько килограммов мёда в 10 таких банках?

2. Выполните умножение:

$$\frac{4}{9} \cdot 6; \quad \frac{18}{25} \cdot 15; \quad \frac{3}{20} \cdot 25; \quad \frac{7}{16} \cdot 20; \quad \frac{5}{8} \cdot 24.$$

3. Выполните деление:

$$\frac{35}{36} : 14; \quad \frac{18}{19} : 36; \quad \frac{15}{16} : 10; \quad \frac{24}{25} : 6; \quad \frac{12}{17} : 36.$$

4. Выполните умножение и деление смешанных чисел на целое число:

$$5\frac{1}{6} \cdot 4; \quad 2\frac{1}{9} \cdot 15; \quad 4\frac{1}{4} \cdot 6; \quad 24\frac{8}{9} : 8; \quad 1\frac{1}{15} : 32.$$

5. Решите примеры:

$$\frac{3}{5} : 9 \cdot 5; \quad \frac{3}{5} \cdot 9 : 5; \quad \frac{7}{9} + \frac{5}{27} \cdot 3; \quad \left(\frac{7}{9} + \frac{5}{27}\right) \cdot 3$$

Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»

1) Решите примеры: $6,8 \cdot 100$

$$1,2 : 100$$

$$0,39 : 10$$

$$13,1 \cdot 10$$

$$17 : 1000$$

$$0,396 \cdot 100$$

$$0,2 \cdot 1000$$

$$74,1 : 100$$

2) Решите задачу: Купили 100 тетрадей по 4,5 р. Сколько заплатили за покупку?

3) Решите примеры: $28\,500 : 30$

$$305,7 \cdot 400$$

$$16,25 : 50$$

$$0,9 : 300$$

$$1\,824 \cdot 600$$

$$0,086 \cdot 800$$

4) Решите задачу: На 60 автомашин погрузили поровну 3 600 ц груза.

Сколько центнеров груза грузили на одну автомашину?

5) Постройте прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Вычислите периметр прямоугольника.

Постройте квадрат со стороной 7 см 5 мм. Вычислите периметр квадрата.

Контрольная работа «Нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью»

1. Решите задачу: Предприниматель взял в банке ссуду в 350 000 рублей. Каждый месяц он возвращал в кассу $\frac{1}{10}$ ссуды. Сколько денег выплатит предприниматель за 6 месяцев?

2. Вычислите неизвестные числа: $\frac{1}{10} X = 53$

$$\frac{1}{54} X = 760$$

$$\frac{1}{32} X = 1000$$

$$\frac{1}{9} X = 7,5$$

3. Найдите дроби от следующих чисел: $\frac{1}{12}$ от 38 410

$$\frac{1}{41} \text{ от } 158\,263$$

4. Найдите числа, если : $\frac{1}{6}$ числа составляет 225

$$\frac{1}{14} \text{ числа составляет } 35,71$$

5. Решите задачу: Владелец машины «Нива» заправил машину 90 литрами бензина.

он израсходовал $\frac{1}{15}$ всего бензина. Сколько литров бензина осталось в баке машины?

Контрольная работа «Решение составных задач»

1 Решите задачу: В столовую было завезено 40 мешков сахарного песка, по 70 кг в каждом. В первую неделю израсходовали $\frac{3}{10}$ всего песка, во вторую неделю - $\frac{2}{7}$ всего песка. В какую неделю израсходовано сахарного песка больше и на сколько?

2 Решите примеры: $1\,645 : 47 \cdot 96 + 4\,097$
 $(173\,246 : 58 + 530 \cdot 9) \cdot 38$
 $3\,528 : 63 \cdot 24 - 1\,309$

3 Постройте углы: 30° , 65° , 110° , 157° .

Контрольная работа

«Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число»

1 Решите задачу: В мебельный магазин доставили 8 одинаковых столовых гарнитуров общей стоимостью в 253 120 р. К вечеру продали 5 гарнитуров. Вычислите стоимость оставшихся гарнитуров.

2 Выполните действия:

$154\,368 : 32$	$24,8 \cdot 35$
$24\,640 \cdot 13$	$2\,803,92 : 56$
$3\,007 \cdot 93$	$0,748 \cdot 18$

3 Решите пример: $(79,389 + 390,049) : 34$

4 Постройте $\triangle ABC$: $\angle A = \angle C = 40^\circ$, $AC = 8$ см. Сколько градусов составит величина $\angle B$?

Контрольная работа «Единицы измерения площади»

1. Решите задачу: Длина поля 600 метров, а ширина 500 метров.

Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, а затем в гектарах.

2. Запишите в виде десятичных дробей и выполните действия:

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$$

$$35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \cdot 15$$

$$14 \text{ га } 8 \text{ а} \cdot 6$$

$$20 \text{ а } 64 \text{ м}^2 : 43$$

3. Решите задачу: В квартире две комнаты, их размеры 4 м $\times$ 3 м и 6 м $\times$ 3 м.

Вычислите месячную плату за их площадь (1 кв. м 60 рублей).

4. Начертите прямоугольник, длина которого 8,3 см, ширина 5 см.

Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа

«Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двузначное число»

1 Решите задачу: За 12 чашек заплатили 576 р. Сколько будут стоить 16 таких чашек?

2 Решите, используя десятичные дроби: 546 м 75 см : 9

30 ц 79 кг · 52

13 дм 8 см · 23

31 т 70 кг : 65

3 Найдите $\frac{2}{9}$ от 26 кг 100 г.

4 Начертите прямоугольник ABCD и вычислите его площадь, если длина стороны данного прямоугольника равна 10 см, ширина – 6 см.

9 КЛАСС

Контрольная работа

«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»

1 Решите задачу: Комбайнёр собрал с трёх участков 670,1 т зерна. С первого участка он собрал 294,5 т зерна, со второго участка – на 95,87 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2 Решите примеры:

$349,07 + (892,3 - 107,9)$	$75,86 \text{ м} + 46,9 \text{ м}$
$8012,01 - (6,785 + 53,07)$	$247,07 \text{ кг} - 46,928 \text{ кг}$
$27,096 + 123,104 - 85,079$	$508,5 \text{ т} + 34,98 \text{ т}$
$18 \text{ км } 200 \text{ м} - 9 \text{ км } 82 \text{ м} + 4 \text{ км } 920 \text{ м}$	$15 \text{ ч} - (2 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 40 \text{ мин})$

3 Найдите неизвестные компоненты:

$$X + 0,075 = 1$$

$$X - 12,09 = 295,91$$

$$373,7 - X = 127,05$$

Контрольная работа

«Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число»

1) Решите задачу: Магазин продал 37 одинаковых книг для школьников на сумму 499,5 р.

и 26 наборов открыток на сумму 117 р. На сколько дороже книга, чем набор открыток?

2) Решите примеры:

$(3\,930 + 1\,945) : 47$	$58 \text{ м } 45 \text{ см} \cdot 48$
$8\,840 : 26 + 3\,408 \cdot 19$	$378 \text{ т } 3 \text{ ц} : 13$
$59\,750 : 478 \cdot 370$	$176,68 \text{ м} : 35$
$(30\,411 + 9\,709) : 236$	

3) Решите примеры с десятичными дробями:

$$46,75 \cdot 39 + 148,4$$

$$89,7 \cdot 24 - 148,06$$

4) Начертите куб длина ребра которого равна 5 см.

Контрольная работа «Проценты»

1 Решите задачу: В сберкассе начисляют 12 % от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 9 500 рублей?

2 Найдите: 20% от 185 км 5% от 25 000
50% от 1 780 кг 10% от 7,8
25% от 35,36 км 75% от 1 800

3 Решите задачу: В сквере высадили 15 кустов сирени, что составило 1% всех цветущих кустов. Сколько цветущих кустов растёт в сквере?

4 Выполните действия: $17,008 \cdot 29 + 14\,085 : 15$
 $8,307 \text{ кг} + 130,07 \text{ кг}$

5 Постройте развёртку куба, ребро которого 3 см.

Контрольная работа

«Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями»

1. Решите задачу: Протяжённость уличных газовых сетей в областном городе составила 85,7 км, в посёлках области – на 26,9 км меньше, с в сёлах – на 18,5 км меньше, чем в посёлках. Какова общая протяжённость газовых сетей в городе и области?

2. Решите примеры: $(9\frac{1}{8} + 16,5) \cdot 12$ $4\,716,75 : 75 - 0,946$
 $9\frac{1}{4} \cdot 16 - 32,88 : 12$ $387,53 \cdot 68 - 396,7$
 $7,05 : 15 + 1\frac{7}{8} \cdot 4$

3. Найдите: 0,5 от 8,75; $\frac{3}{4}$ от 3,64; $\frac{5}{9}$ от 17,1.

Контрольная работа « Все действия с именованными числами»

1. Решите задачу: Комната имеет длину 5,5 м, ширину 4 м и высоту 3 м. Каков объём комнаты?

2. Выполните действия: 8 ч – 3 ч 45 мин 7 м 8 дм · 40
4 ч 27 мин + 5 ч 33 мин 23 м 10 см · 18
7 сут. – 4 сут. 12 ч 5 кг 628 г : 4

3. Решите примеры: $500 \text{ ц} - 36 \text{ ц } 6 \text{ кг} \cdot 13$
 $6 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 72 - 253 \text{ м } 96 \text{ см} : 28$

Контрольная работа « Все действия с дробями и целыми числами»

1 Решите задачу: Хозяйство должно доставить в город 24 500 т картофеля. В октябре было доставлено 9 780 т картофеля, а в ноябре – на 795 т меньше.

Сколько тонн картофеля осталось доставить в город?

2 Выполните действия:

$9\frac{4}{7} + 7\frac{1}{9}$	$46,96 + 75,507$
$24\frac{3}{5} - 7\frac{1}{9}$	$15\frac{2}{3} : 14$
$5\frac{7}{15} \cdot 7$	$7,24 \cdot 27$

3 Решите пример: $2\,388,6 - (19\,381,7 - 28,4 \cdot 13) : 25$

Список литературы

- 1 Алышева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2009 г.
- 2 Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2006 г.
- 3 Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2006 г.
- 4 Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. «Учитель» 2009 г.
- 5 Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2008 г.
- 6 Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2005 г.