

Отчёт о деятельности учителя-логопеда ГБОУ СО «Качканарская школа» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коррекционная логопедическая работа строилась на основе разработанной учителем-логопедом и утвержденной рабочей программы по коррекционным курсам: «Логопедические занятия», «Логопедия», рабочей программы коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для реализации СИПР, также индивидуальная коррекционная работа согласно заполненным речевым картам обучающихся.

Цель работы:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи обучающихся;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся 1-8 классов;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

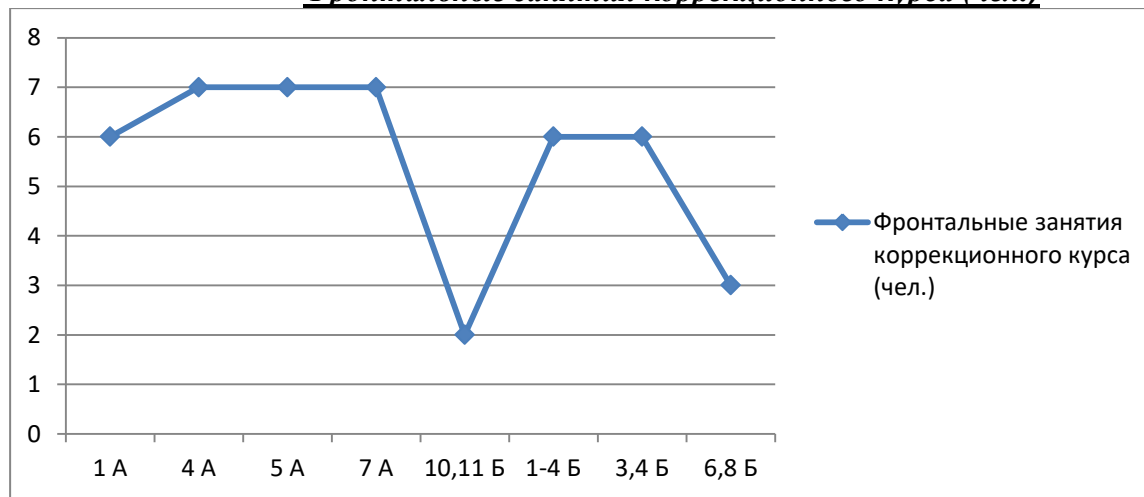
Направления коррекционной работы в 2023-2024 учебном году:

Организационная работа.

- Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты на обучающихся, зачисленных на индивидуальные коррекционные занятия
- Составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена необходимая документация.
- Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для обучающихся для групповых занятий, а так же для индивидуальных занятий по работе над звукопроизношением, слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи.

Для коррекционной логопедической работы на начало года на групповые занятия, согласно учебному плану, зачислены – 46 обучающихся.

Фронтальные занятия коррекционного курса (чел.)

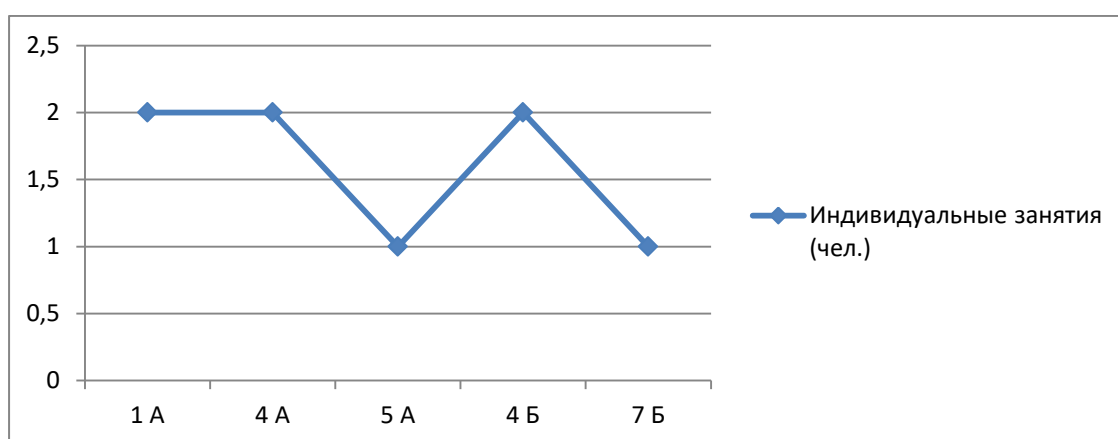


Индивидуальная коррекционная работа 2023-2024 учебный год

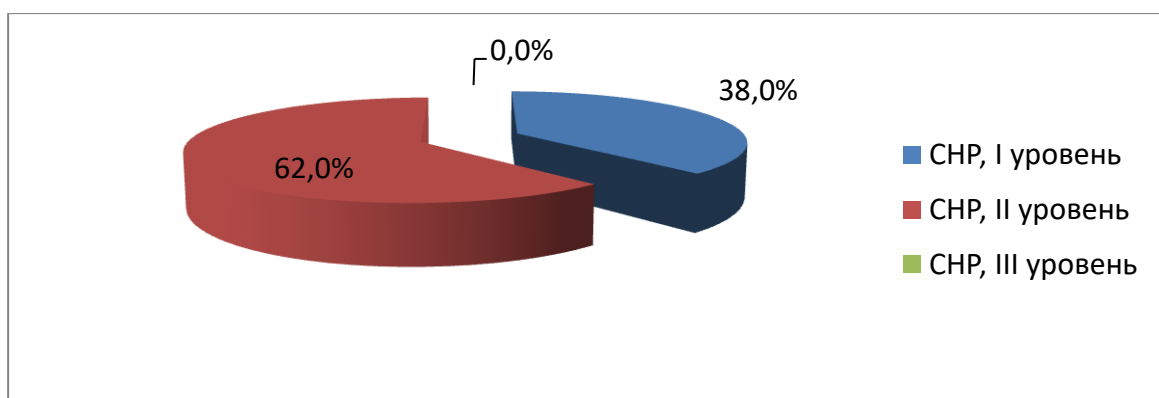
С 1 по 15 сентября 2023 года, была проведена речевая диагностика 24 обучающихся. Для индивидуальной работы зачислено 8 обучающихся. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования для индивидуальной коррекционной работы зачислено 8 обучающихся. Из них СНР, 1 уровень - 3 человека, СНР, 2 уровень - 5 человек. Для коррекционной логопедической работы на групповые занятия, согласно учебному плану, зачислено – 46 обучающихся.

У обучающихся полиморфное нарушение звукопроизношения, грубое недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа и синтеза (как сложных, так и простых форм). Словарь ограничен бытом и ближайшим социальным окружением. Ярко выраженные аграмматизмы, проявляющиеся в неправильном употреблении окончаний существительных в предложных и беспредложных синтаксических конструкциях, в нарушении согласования прилагательного и существительного, глагола и существительного; несформированность словообразовательных процессов (существительные, прилагательные и глаголы); отсутствие или грубое недоразвитие связной речи (одно-два предложения вместо пересказа). Выраженная дислексия, дисграфия.

Индивидуальные коррекционные занятия (чел.)

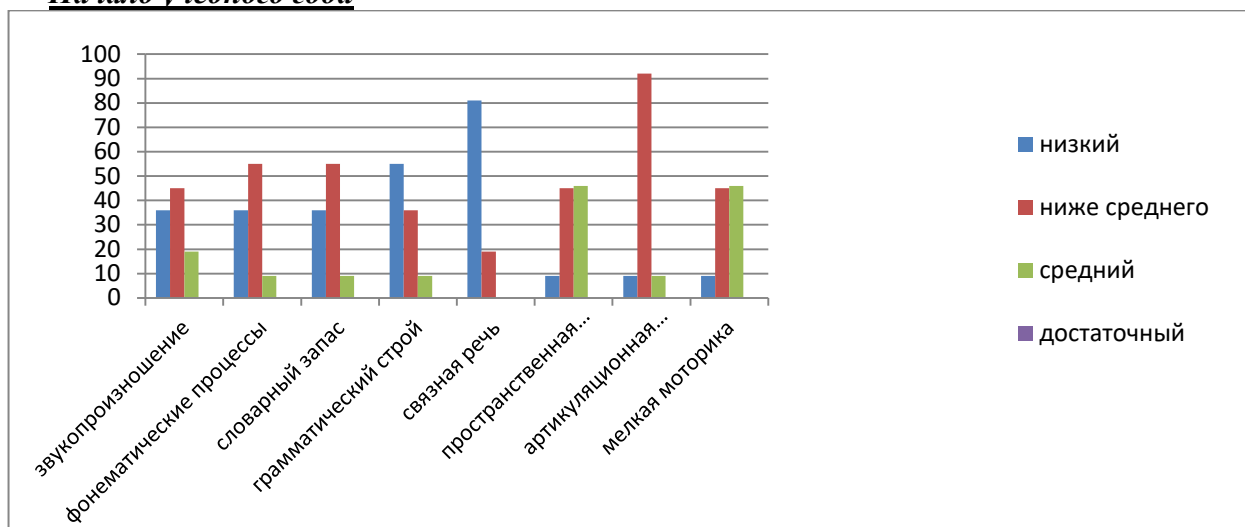


Уровни системного недоразвития речи обучающихся, зачисленных на индивидуальные занятия

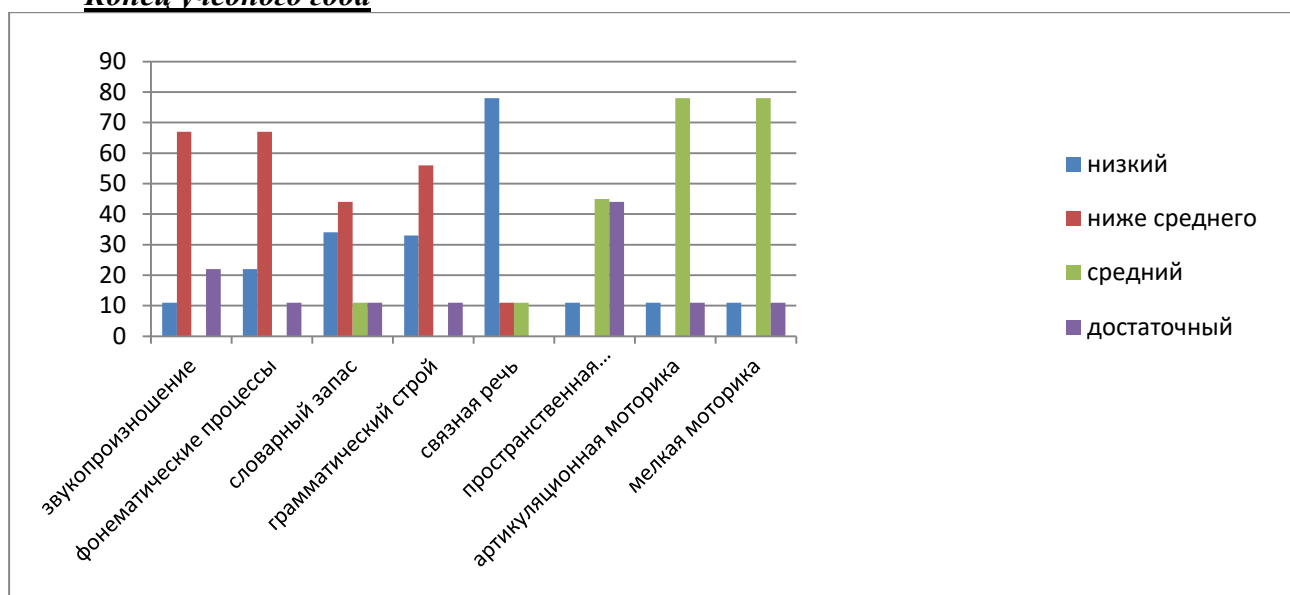


**Динамика развития речевых и неречевых нарушений обучающихся,
охваченных индивидуальной коррекционной работой
в 2023 – 2024 учебном году**

Начало учебного года



Конец учебного года



При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика развития:

- звукопроизношения у 30% обучающихся;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 15% обучающихся;
- словарный запас у 33% обучающихся;
- грамматический строй речи у 30% обучающихся;
- связная речь у 11% обучающихся;
- пространственная ориентировка у 88% обучающихся;
- артикуляционная моторика, мелкая моторика у 88% обучающихся.

Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей с недоразвитием интеллекта нормы и развивается крайне медленно.

Коррекционная работа.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися, зачисленными на индивидуальные логопедические занятия. Посещали 8 обучающихся: 1А, 4А, 5А, 4Б, 7Б классов. В течение учебного года состав обучающихся, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия не изменялся. Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
- Групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляторной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

С целью отслеживания коррекционной работы проводились мониторинги устной и письменной речи обучающихся.

Научно-методическая работа. Повышение компетентности

Приняла участие в роли члена состава жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Мастер профи – 2023». Организатором муниципального конкурса профессионального мастерства «Мастер профи – 2023» является Управление образованием КГО, при поддержке Городского информационно-методического центра работников образования.

<https://disk.yandex.ru/d/wvdoegsaphSN7A>

Создание персонального сайта

<https://www.prodlenka.org/profile/468469>

Участие в профессиональных конкурсах

Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского

<https://disk.yandex.ru/i/YCirnX8huhqX7w>

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшие практики применения ИКТ-технологий в работе педагога основной и старшей школы»

<https://disk.yandex.ru/d/xjQDQeWe2vG3HA>

Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»

<https://disk.yandex.ru/d/IcSadzqEDC6ynw>

Курсы повышения квалификации

<i>Тема, количество час.</i>	<i>Дата и место проведения</i>
«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 ак. часа г. Москва	04.09.- 02.10.2023 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национально-исследовательский университет)»
«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 ак. часа	20-30.01.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования»
«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» Образовательный курс 36 часов	22-26.01.2024 РАО Всероссийский форум «Педагоги России- инновации образования»
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов	29.05.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Участие в мероприятиях:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ссылка</i>
Областные мероприятия г. Горнозаводск, Пермский край Межрегиональный методический день для педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ «Логопедическая неделя как форма организации внеурочной деятельности логопеда» Докладчик	28.05.2024	https://vk.com/public197945611?w=wall-197945611_4189
Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами» РРЦ ИН ТМНР Слушатель	18-19.04.2024	

Городские мероприятия Городской методический день для педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ «Альтернативная и дополнительная коммуникация обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития» Докладчик	01.11.2023	https://vk.com/public197945611?w=wall-197945611_3006
Городское методическое объединение учителей-логопедов образовательных учреждений Качканарского городского округа Транслирование опыта для учителей-логопедов образовательных учреждений КГО «Программа воспитания в образовательном учреждении как целостная социальная система» Докладчик	09.02.2024	https://disk.yandex.ru/i/IGYJgbJEg9xm7A
Образовательная организация Мастер-класс для родителей (законных представителей) в рамках реализации клуба «Незабудка»		https://vk.com/public197945611?z=photo-197945611_457246933%2Falbum-197945611_00%2Frev

Участие в конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ссылка</i>
Городские конкурсы Муниципальный фестиваль «Речевой калейдоскоп» для обучающихся с нарушением речи среди образовательных организаций Качканарского городского округа. Подготовка участников	16.04.2024	https://vk.com/public197945611?w=wall-197945611_3953
XXVIII городской фестиваль «Мы все можем» Подготовка участников	23.05.2024	
Областной творческий конкурс для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Мы разные, мы вместе - 2024» Подготовка участников Диплом 2 место в номинации «Творческий номер»		https://disk.yandex.ru/d/RgKrqb2ThS1-yQ

--	--	--

Участие в вебинарах:

<i>Дата проведения</i>	<i>Название вебинара</i>
22.11.2023	Семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии"
29.11.2023	Вебинар «Нарушение чтения и письма у младших школьников».
28-29.01.2024	Онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с речевой патологией» Объем 9 часов
22-23.01.2024	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Объем 15 часов
22-26.01.2024	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» Образовательный курс 36 часов
26.03.2024	Вебинар «Формирование навыков употребления предлогов у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством дидактических игр и упражнений»
18-19.04.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами»

Публикации педагога:

<i>Название публикации</i>	<i>Ссылка</i>
Публикация «Опыт применения электронных технологий в коррекционной работе учителя логопеда в условиях дистанционного обучения»	https://disk.yandex.ru/d/MwEyDiKHZz6crg
Разработка методического материала по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для родителей в рамках дистанционного обучения	https://disk.yandex.ru/d/UkWyddvO4TDgXQ
Разработка учебно-методического материала «Опыт применения электронных технологий в коррекционной работе учителя логопеда в условиях дистанционного обучения»	https://www.prodlenka.org/profile/468469/publications
Разработка учебно-методического материала «Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 коррекционного курса «Логопедические занятия»	https://disk.yandex.ru/i/zTuPycnzO-TvxQ
Разработка учебно-методического материала Буклет	https://disk.yandex.ru/i/p9UL0jVi

"Дыхательная гимнастика"	6FjBYA
Диплом за успешное использование современных ИКТ технологий в профессиональной педагогической деятельности	https://disk.yandex.ru/i/U6CWFlvRVuVzGg https://disk.yandex.ru/i/XwvbyUVcJzJ01w https://disk.yandex.ru/i/sEEOMzYOwQxhuQ

Взаимосвязь с другими специалистами

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учителя начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1-4 классов (нарушениями устной и письменной речи)

Ознакомление с содержанием работы учителей по письму и чтению.

Подготовлена необходимая документация к заседанию ППк на начало и конец учебного года совместно с другими специалистами ОУ:

1А класс – 6 человека

1,3 Б класс – 4 человека

4 А класс – 7 человек

Подготовлены логопедические представления для ППк по запросу родителей (законных представителей).

Профилактическая работа

В результате работы по преодолению нарушений в развитии устной речи и предупреждению нарушений в становлении письменной речи большинством учащихся успешно освоен курс программ.

Вторичные отклонения, проявляющиеся нарушением письма в виде дисграфии и дислексии, обусловлены особенностями развития, при которых нарушения в развитии речи являются проявлением основного синдрома.

Речевые нарушения у обучающихся, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.

Консультационная работа

Разработаны памятки для родителей, примерный план консультаций для родителей, проведены индивидуальные консультации для родителей.

Цель: познакомить родителей с нетрадиционными методами коррекционной работы, с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у обучающихся.

Актуализирована информация на сайте образовательного учреждения, в социальной сети ВКонтакте на странице учреждения.

Проведена неделя логопедии «Болтушка».

Анализ логопедической деятельности

позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
3. Активность учителей-предметников в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда должно присутствовать постоянное самоконтролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей. По причине пропусков занятий, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

Следует продолжить работу по разработке и реализации содержания коррекционной логопедической работы по преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

05.06.2024 г

Учитель-логопед: _____ Мухоморова О.Н.