

Аналитический отчет педагогов - психологов за I полугодие 2023 – 2024 учебного года

За I и II четверти учебного года проведены следующие мероприятия:

- Диагностика обучающихся вновь поступивших на школьное обучение;
- Диагностика выявления обучающихся склонных к девиантному и суицидальному поведению;
- Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модификации Е. Ильина);
- Диагностика межличностных отношений детей и родителей . Методика «Твои контакты с родителями», методика «Отношение родителя к ребёнку»;
- «Неделя Психологии – 2023»;
- публикации в школьной газете «Антошка»;
- проведение открытых уроков;
- участие в методических объединениях;
- личные участия.

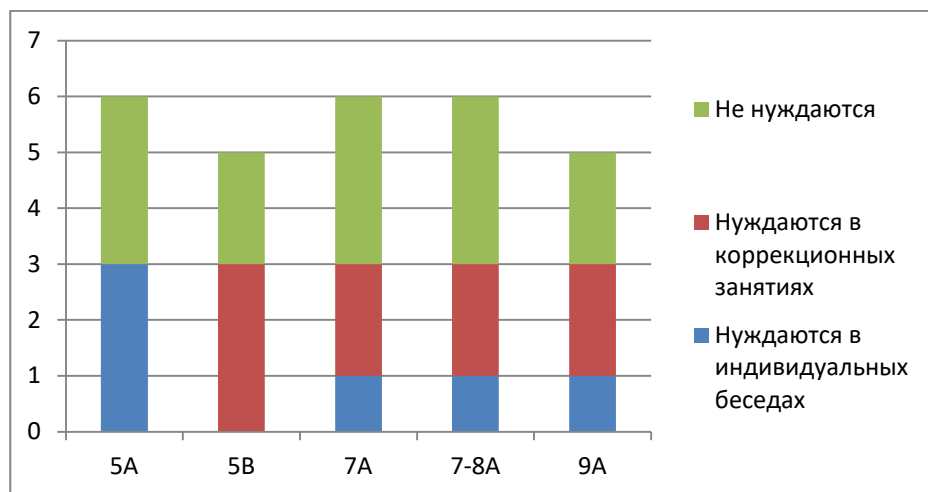
Сентябрь.

Диагностика обучающихся вновь поступивших на школьное обучение

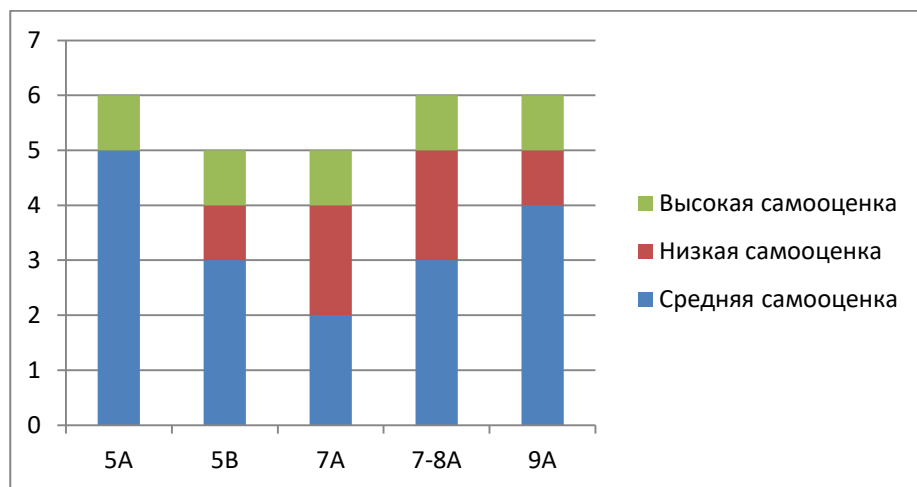
Диагностика выявления обучающихся склонных к девиантному и суицидальному поведению

Использовалось 2 методики и выявлены обучающиеся «группы риска» Всего в диагностике приняли участие 27 ученика.

Леус Е.В. Тест «Склонность в девиантному поведению» (5-9 классы, 27 обучающихся) Из диаграммы видно , что 9 обучающихся находятся в «группу риска» и с ними будут проводится коррекционно- развивающие занятия 1 час в неделю по программе профилактики девиантного и суицидального поведения. Индивидуальные беседы необходимы 6 обучающимся.



Опросник Казанцевой Н.Г. «Диагностика общей самооценки личности» (5-9 классы, 28 обучающихся. Из диаграммы видно, что у 6 обучающихся - низкая самооценка, у 17 обучающихся - средняя, у 5 обучающихся – высокая самооценка.

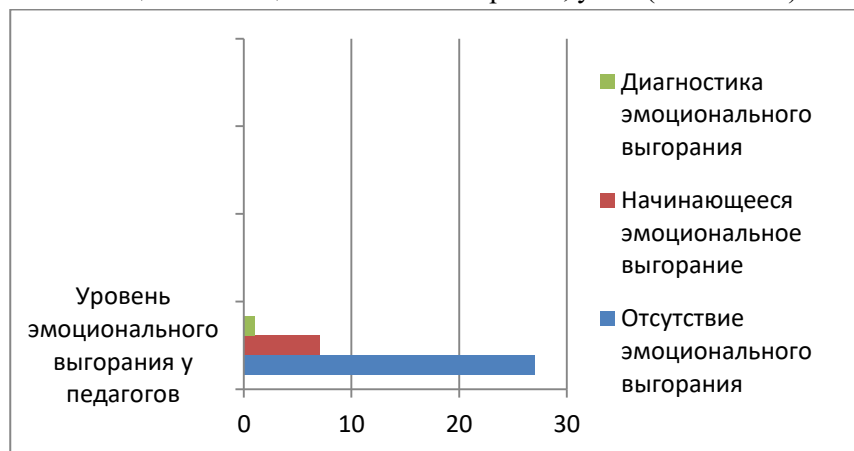


Октябрь.

Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов

Используемая методика: «Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модификации Е. Ильина)

Результаты диагностики: всего в исследовании приняли участие 35 педагогов. В процентном соотношении результаты распределяются следующим образом: у 77 % (27 человек) педагогов отсутствует эмоциональное выгорание на работе, 20% (7 человек) педагогов имеют формирование начинающегося эмоционального выгорания, у 3% (1 человека)



Определены доминирующие симптомы по результатам тестирования начинающегося эмоционального выгорания у 20% (7 человек) педагогов. Это симптом «Неудовлетворенность собой» наблюдается у (0 человек), симптом «Загнанность в клетку» (2 человека); симптом «Редукция профессиональных обязанностей» (3 человека); симптом «Эмоциональная отстраненность» (1 человек); симптом «Личностная отстраненность, деперсонализация» (1 человека). У одного из педагогов выявлено профессиональное выгорание по фазе истощения и фазе напряжения, что проявляется в дисфункций нервной системы, в снижении общего энергетического тонуса. Эмоциональное выгорание устоялось: педагог проявляет цинизм, резкость; трудовая деятельность похожа на бездушный автомат, человек демонстрирует «мне на всё, всё равно»; обострение заболеваний.

Симптомы эмоционального выгорания



Вывод: в результате исследования у 77 % выявлено отсутствие эмоционального выгорания, у 20 % педагогов выявлены складывающиеся симптомы эмоционального выгорания, которые незначительно влияют на профессиональную деятельность и эмоциональное состояние, у 3% выявлено стойкое профессиональное выгорание. Здесь нужно временно менять деятельность, на ту, которая будет связана с коммуникацией.

В целях профилактики синдрома эмоционального выгорания самому человеку следует переосмыслить свою жизнь в следующем ключе:

- Относитесь к жизни позитивно. Позитивное мышление и оптимизм – это залог здоровья и благополучия.
- Определите для себя главные жизненные цели и сосредоточьте усилия на их достижении.
- Откажитесь от перфекционизма.
- Планируйте не только своё рабочее время, но и отдых. Устанавливайте приоритеты.
- Особенное место отводите отдыху и сну.
- Не пренебрегайте общением! Обсуждайте с близкими вам людьми свои проблемы.
- Найдите место для юмора и смеха в вашей жизни.
- Хвалите себя!
- Помните: работа – это всего лишь часть жизни!

Диагностика межличностных отношений детей и родителей . Методика «Твои контакты с родителями», методика «Отношение родителя к ребёнку»

Используемая методика: тест для детей «Твои контакты с родителями»,
тест «Отношение родителя к ребёнку»

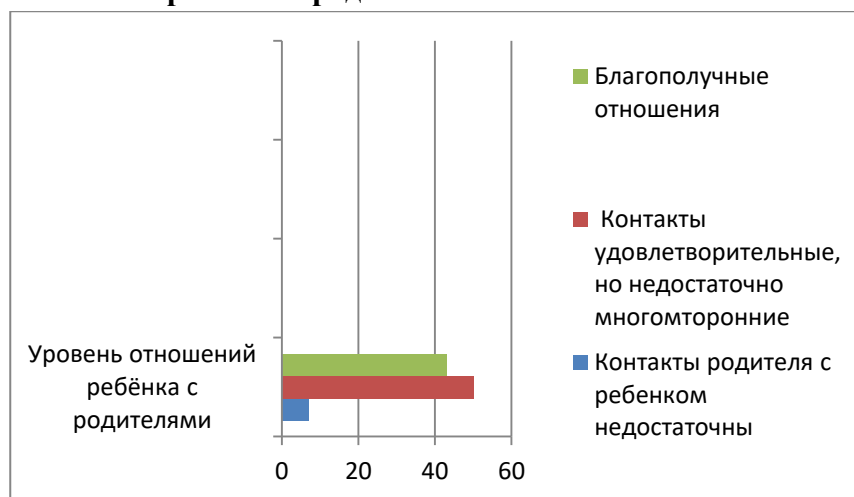
Результаты диагностики: всего в исследовании приняли участие семьи обучающихся с 5 по 9 классы. Всего 28 обучающихся и 22 родителя.

В процентном соотношении результаты распределяются следующим образом:

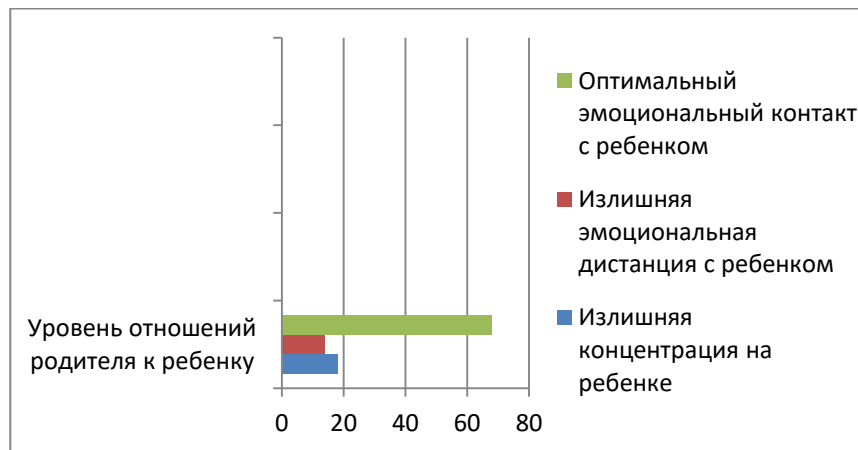
1 . контакты ребёнка с родителями 43% (12 человек) обучающихся имеют благоприятные отношения с родителями, 50% (14 человек) обучающихся имеют удовлетворительные отношения, но недостаточно многосторонние, 7% (2 человека) обучающихся испытывают недостаточные контакты с родителями;

2.отношение родителя к ребёнку у 68% (15 человек) родителей оптимальный эмоциональный контакт с ребёнком, у 14% (3 человека) родителей излишне эмоционально дистанцированы от ребёнка, 18% (4 человека) родителей излишне сконцентрированы на ребёнке и проявляют гиперопеку.

Контакты ребёнка с родителями



Отношение родителя к ребёнку



В целях профилактики в семьях с нарушениями детско-родительских отношении следует переосмыслить свое отношение к ребёнку в следующем ключе:

- Расширьте возможности понимания своего ребенка.
- Улучшите рефлексию своих взаимоотношений с ребенком.
- Выработывайте новые навыки взаимодействия с ним.
- Активизируйте коммуникации в семье, если вашему ребенку недостаточно контакта с вами.

Ноябрь

«Неделя Психологии – 2023» с 20.11.2023г- 24.11.2023г

Цель: организовать активность детей и взрослых, через различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленные на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
20.11. 2023 Доброта	Игровое занятие «Каждый ценен» 1Д, 1 А Рисунок от класса «Доброта» все классы Размещение в родительских чатах подборки книг и фильмов о доброте Тест для педагогов «Какой ты человек»	Григорьева Р.Н.; Скороходова В.В. Классные руководители Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.
21.11.2023 Сплоченность	Игровое занятие «Давайте дружить» 3А, 4А Открытый урок « Одушевлённые и неодушевлённые предметы»; «Тактильная память» 7-8А Весёлая переменка «Игры на сплочение» 5классы, 7-8 классы Тренинговое занятие «Внутренняя сила» 10-11Б Тест для педагогов «Приоритеты собственной личности»	Шаварская Т.П.; Варавина Е.А. Мифтахова Е.В. и Шаяхметова Р.Р. Педагог –психолог Шаяхметова Р.Р.
22.11.2023 Толерантность	Тренинговое занятие «Давайте дружить» 5В, 7А, 7-8А Упражнение для педагогов для повышения самооценки «Учимся не париться» Анкетирование «Конфликты в школе» 5А, 5В	Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р. Шуракова С.Н.; Сивкова О.Л.

	Шкатулка с сюрпризом «Ценность каждого»	Обучающиеся и учителя
23.11.2023 День ярких красок (одежда)	Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии» 9А Заседание клуба «Незабудка» Мастер-класс «Альтернативная коммуникация обучающихся» 1 - 4 Б Фото «Наш дружный класс»	Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р. Мухоморова О.Н. Классные руководители
24.11.2023 День баловства (портфель школьника)	Статья в газете в рубрике «Территория психолога» о прошедшей неделе психологии. Тест для педагогов «Что можно обнаружить в твоей сумочке» Опросник для обучающихся о «Неделе психологии». Фотоколлажи класса	Педагог –психолог Шаяхметова Р.Р. Классные руководители

Публикации в школьной газете «Антошка»

За отчетный период в рубрике «Территория психолога» школьной газеты «АНТОШКА» были освящены следующие темы: сентябрь «Как поддержать школьную мотивацию» (Шаяхметова Р.Р.); октябрь Японский тест «На сколько постарел наш мозг» Колупаева А.А.; ноябрь Шаяхметова Р.Р. «Неделя психологии в школе»; декабрь «Как самостоятельно развивать своего ребёнка» Колупаева А.А.

Проведение открытых уроков.

В отчетном периоде педагог - психолог Шаяхметова Римма Рахимовна провела открытый урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 7 - 8 А «Тактильная память»

В рамках реализации программы по полоролевому воспитанию Шаяхметова Р.Р. . провела вебинар «Береги своё здоровье». Участники: обучающиеся 7А, 7-8А . Колупаева А.А. провела викторину «Моя личность». Участники: обучающиеся 5А, 5В

Участие в методических объединениях.

Педагог-психолог Шаяхметова Римма Рахимовна представила программу на МО специалистов «Представление программы по выявлению суицидального риска у обучающихся ГБОУ СО «Качканарская школа»

Педагог- психолог Колупаева Анна Александровна представила доклад на тему «Границы компетентности работников общеобразовательных организаций при оценке суицидального риска»

ГМО психологов. Разработка положения для проведения психологической игры среди обучающихся образовательных организаций (5 классы)

Личные участия

Шаяхметова Р.Р.

Тренинг «Учитель друг и наставник» в рамках реализации программы наставничества педагогических работников.

Городской методический день для педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями.

Колупаева А.А.

Провела урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 3 А « Развитие крупной и мелкой моторики» (Внутришкольный контроль)

Приняла участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Молодой специалист-2023»

Педагог – психолог Шаяхметова Р.Р.
Педагог-психолог Колупаева А.А.