



Годовой план  
организационно – методической и коррекционно-развивающей  
работы учителя-логопеда на 2024 - 2025 учебный год

Цель работы:

- воспитание у обучающихся правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивается разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи обучающихся;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению речевых нарушений обучающихся;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся 1-7 классов;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

| №   | Направления деятельности и формы  | Цель проведения  | Сроки проведения |
|---|---|--|------------------|
| <b>1.Диагностико-аналитическая деятельность</b> |   |  |                  |
| 1.  | Обследование устной и письменной речи обучающихся<br>- подготовка необходимого материала для обследования речи обучающихся<br>-индивидуальное обследование вновь поступивших детей для углубленного анализа речевых дефектов<br>- знакомство с личными делами обучающихся, принятых на логопедические занятия | Выявление нарушений устной и письменной речи                     | 1-16 сентября    |
| 2.  | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования  |  | 23-27 сентября   |
| 3.  | Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и вновь прибывших.   | Уточнение этиологии характера речевых нарушений                  | 1-16 сентября    |
| 4.  | Комплектование группы обучающихся для индивидуальных логопедических занятий   | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы | 1-20 сентября    |
| 5.  | Итоговое обследование устной и письменной речи  | Заполнение речевых карт, журнала учёта                           | 15-26 мая        |
| <b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b> |   |  |                  |
| 1.  | Проведение индивидуальных логопедических  | Компенсация и  | в течение года   |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | занятий с обучающимися   | коррекция нарушений звукопроизношения обучающихся   | с 17 сентября по 15 мая               |
| 2.   | Проведение групповых и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися  | Компенсация и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся  | в течение года с 1 сентября по 31 мая |
| 3.   | Подготовка и проведение Недели логопедии «Болтушка»  | Создание условий для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русскому языку.<br>Вырабатывание чутья к языку, развитие орфографической зоркости, умение применять полученные на занятиях знания; | Февраль                               |
| <b>3. Консультативно-методическая деятельность</b> |  |   |                                       |
| 1.   | Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по результатам обследования устной и письменной речи детей  | Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития  | в течение года                        |
| 2.   | Привлечение классных руководителей, родителей (законных представителей), обучающихся к контролю над посещаемостью логопедических занятий   | Обеспечение посещения логопедических занятий обучающимися   | в течение года                        |
| 3.   | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей).<br>Теоретические и практические консультации, беседы, лекции, выступления на родительских собраниях. | Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка  | в течение года                        |
| 4.   | Участие в работе школьного методического объединения специалистов, учителей предметников   | Ознакомление учителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка  | в течение года                        |
| 5.   | Участие в работе школьного ППк   | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения  | в течение года                        |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
| 6.   | Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов школы.   | Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы   | в течение года |
| 7.   | Взаимодействие с учителями, педагогом-психологом, медработником.  | Взаимный обмен информацией. Выработка единых требований, подходов к ребёнку                                 | в течение года |
| 8.   | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей (законных представителей)  | Ознакомление родителей с приемами отработки навыков при выполнении домашнего задания                        | в течение года |
| 9.   | Консультативная работа в рамках школьного клуба «Незабудка»   | Ознакомление родителей (законных представителей) с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка | в течение года |
| <b>4. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности</b> |   |   |                |
| 1.   | Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом  | Повышение профессиональной компетентности   | в течение года |
| 2.   | Работа с научной и публицистической литературой   | Повышение профессиональной компетентности   | в течение года |
| 3.   | Использование компьютерных технологий в учебной работе  | Повышение эффективности коррекционной работы  | в течение года |
| <b>5. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>  |   |   |                |
| 1.   | Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера | Повышение эффективности коррекционной работы  | в течение года |
| 2.   | Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде  | Повышение эффективности коррекционной работы  | в течение года |
| 3.   | Использование компьютерных технологий в учебной работе  | Повышение эффективности коррекционной работы  | в течение года |
| <b>6. Работа с документацией</b>                                     |   |   |                |
| 1.   | Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год   |   | до 01 сентября |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 2. | Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия |  | сентябрь-октябрь |
| 3. | Оформление журнала учёта детей, имеющих речевые нарушения                  |  | до 20 сентября   |
| 4. | Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий   |  | до 20 сентября   |
| 5. | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий  |  | в течение года   |
| 6. | Составление отчета о проделанной за год работе                             |  | к 30 мая 2025г.  |

Учитель-логопед: Мухоморова О.Н.