

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО

«Качканарская школа»

Идлина Л.Ю.

Приказ № 173 от «26.08.2024» 2024 г



Годовой план работы
педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель проведения мероприятий	Сроки выполнения
Диагностическая деятельность	Входящая диагностика уровня развития психических познавательных процессов обучающихся вновь пришедших: 1А, 1Д, 6В, 8А, 8-9А	Определение индивидуальных особенностей развития обучающихся, путей коррекции и компенсации нарушений. Планирование коррекционно-развивающих мероприятий.	сентябрь
	Диагностика девиантного и суицидального поведения обучающихся.	Выявление отклоняющегося поведения и проведение коррекционных мероприятий	октябрь
	Социометрия классных коллективов.	Выявление лидера в классе, межличностных отношений, с целью планирования воспитательной работы в классе и психологического комфорта обучающихся.	ноябрь
	Адаптация первоклассников при поступлении на школьное обучение.	Определение индивидуальных траекторий развития обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школьной жизни.	ноябрь

	Диагностика уровня школьной тревожности. Диагностика уровня агрессии обучающихся. Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов. Диагностика по профориентации для будущих выпускников. Динамика межличностных отношений в семьях обучающихся: тест для детей «Твои контакты с родителями», тест «Отношение родителя к ребенку» Диагностика познавательных процессов, особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня школьной мотивации учеников с легкой умственной отсталостью на конец года: 1А, 1Д, 6В, 8А, 8-9А Заполнение карт ПМПС на вновь поступивших детей в школу и по итогам учебного года на каждого обучающегося.	Выявление уровня школьной тревожности. Выявление уровня агрессии. Выявление стадий синдрома ЭВ у педагогов. Определение степени выраженности осознанной склонности к выбору типа профессии. Оценка детско-родительского контакта с точки зрения его оптимальности Динамика развития индивидуальных особенностей обучающихся на конец учебного года.	декабрь январь февраль март апрель май июнь
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися по профилактике деструктивного и суицидального поведения. Индивидуальные занятия, направленные на улучшение адаптации вновь поступивших в школу обучающихся.	Снижение агрессивности подростков через развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, рефлексии и позитивных способов действия в сложных жизненных ситуациях. Сохранение психологического здоровья обучающихся.	в течение учебного года
Консультативно-просветительская	Выступления на методических объединениях учителей, педагогических советах.	Способствование улучшению психолого-педагогической компетентности педагогов.	

деятельность	Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей. Индивидуальные консультации педагогов и родителей. Публикации для родителей в школьной газете «Антошка» (рубрика «Территория психолога»).	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса. Просвещение родителей и обучающихся.	в течение учебного года
Методическая работа	Участие в заседаниях школьного ППк. Участия в заседаниях ГМО педагогов-психологов Оформление документации: составление индивидуальных планов с обучающимися , нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, написание психологических представлений, мониторинги диагностик. Повышение уровня профессиональной компетенции.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Обмен опытом. Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающихся. Составление мониторинга. Учет проделанной работы; подготовка к консилиумам, заседаниям МО, пед. советам. Курсы повышения квалификации.	согласно плану ОУ 1 раз в квартал в течение года

Педагог-психолог: Шаяхметова Р.Р.