

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы"



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО «Качканарская школа»

Л.Ю. Ильина

Приказ от «26» 08 2024 г.

№ 220-08

**Учебный план
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

г. Качканар
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования ГБОУ СО «Качканарская школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с настоящим учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

«Адаптивный футбол» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности. Рабочая программа по общей физической подготовке составлена с учетом интересов обучающихся, индивидуальных возможностей и способностей. Режим занятий: 4 часа в неделю, 136 занятий в год.

«Мастерилка» является дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности. Целью программы является формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью творческой работы с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности. Режим занятий: 6 часов в неделю, 204 занятия в год.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются материально-техническими условиями, предусматривающими возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Ожидаемый результат

Реализация программы дополнительного образования ГБОУ СО «Качканарская школа» позволит:

- создать в образовательном учреждении максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта, способного адаптироваться и социализироваться в современном обществе;
- ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, к своему городу, стране;
- удовлетворить потребности и интересы обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения;
- готовить к профессиональному самоопределению и самоутверждению в обществе, адекватно оценивать свои возможности.

**Учебный план дополнительного образования
ГБОУ СО «Качканарская школа»
(1-4 классы)**

№ п/ п	Направленность	Наименование объединения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во часов в неделю по группам
					4 «А»
1	Художественная	«Мастерилка»	68	2	2
ИТОГО			68	2	2

**Учебный план дополнительного образования
ГБОУ СО «Качканарская школа»
(5-9 классы)**

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во часов в неделю по группам			
					5 «А»	6 «А»	8 «А»	6 «В»
1	Художественная	«Мастерилка»	136	4	2			2
2	Физкультурно-спортивная	«Адаптивный футбол»	136	4	4			
ИТОГО			136	8	6	4	4	2

Программно-методическое обеспечение

Наименование объединения	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
«Мастерилка»	1. Абросимова А.А., Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. Художественная резьба по дереву, кости и рогу.- М.: Высшая школа, 1978 2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву.- М.: Легпромбытиздат, 1997. 3. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба.- М.: Культура и традиции, 1999. 4. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988. 5. Внеклассная работа по труду. /Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981. 6. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004. 7. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000. 8. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высшая школа, 1986. 9. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001. 10. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2001. 11. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. - М.: Высшая школа, 1993. 12. Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993. 13. Паламошнов Ю.М. Резьба по дереву (спецкурс). - Екатеринбург, 1995. 14. Подгорный Н. Резьба. Мозаика. Гравирование. - Ростов - на - Дону.: Феникс, 2000. 15. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984. 16. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. - Минск.: Современное слово, 1998. 17. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла). - Минск.: Современное слово, 2000. 18. Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989. 19. Хворостов А.С. Декоративно - прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 1981. 20. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
«Адаптивный футбол»	1. Белоусов А. И. «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» / учебно-методическое пособие для учителей физической культуры. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006 г. 2. Баландин Г. А. «Урок физкультуры в современной школе», методические рекомендации для учителей. Вып.4 Спортивная гимнастика. – М.: Советский спорт, 2005 г. 3. Глейberman А.Н. «Упражнения с набивным мячом», М.: «Физкультура и спорт», 2005 г. 4. Глейberman А.Н. «Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка)», М.: «Физкультура и

	спорт», 2005 г. 5. Каинов А. Н., Шалаева И. Ю. «Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование, программы», - Волгоград: Учитель, 2009 г. 6. Каинов А. Н. «Организация работы медицинских секций в школе: программы, рекомендации», - Волгоград: Учитель, 2011 г. 7. Потапчук А. А. «Как сформировать правильную осанку ребенка», Спб.: Речь; М.: Сфера, 2009 г. 8. Ростомашвили Л. Н. «Адаптивная физкультура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития», учебное пособие, - М.: Советский спорт, 2015 г. 9. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / под ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003г. 10. Якубович М. Я., Преснова О. В. «Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания», пособие для учителя, М.: Изд.центр Владос, 2006 г.
--	---

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
2024-2025 учебный год

Дни недели	Направленность	ФИО педагога	КЛАССЫ				
			4 «А»	5 «А»	6 «А»	6 «В»	8 «А»
Понедельник							
Вторник		Поченигин Е.Д.					
Среда							
Четверг		Поченигин Е.Д..					
Пятница							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533308

Владелец Ильина Людмила Юрьевна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025