



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Качканарская школа»
Ильина Л.Ю.
Приказ «09» 09 2024 г.
№ 154-09

Дорожная карта по реализации профминимума в 2024/2025 учебном году

Настоящий План мероприятий по реализации профминимума содержат перечень мероприятий по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов в ГБОУ СО «Качканарская школа» и предназначены для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. План включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация Плана предполагает межведомственное взаимодействие.

План составлен в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Москва 2023 год.

Нозологическая группа: **интеллектуальные нарушения** – это обучающиеся, получающие образование по первому варианту федеральной адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При планировании и организации процесса профориентационных мероприятий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень) предусмотрена адаптация тестовых материалов, заданий профориентационных проб с учётом психофизических и познавательных особенностей обучающихся.

Материалы соответствуют следующим требованиям:

- значительно сниженный объем и глубина представляемого материала;
- упрощенная структура материала;
- значительно менее широкая система знаний и умений;
- ряд понятий не изучается.

Оборудование (технические устройства) для проведения уроков трудового обучения безопасное и комфортное в использовании. Станки и рабочие столы устойчивы, прочно установленными и зафиксированными, просты в использовании, не предполагают сложных систем включения и выключения.

Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д. Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и предусматривает: одновременную работу большого количества пользователей;

развернутую облачную систему для хранения базы больших данных; защищенную систему для работы с персональными данными несовершеннолетних. Функционал Платформы включает:

- **общедоступный** (открытый) сегмент, не требующий верификации пользователей и доступа к персональным данным. Здесь размещается общая информация об основных направлениях профориентации, об актуальных профессиях, прогноз востребованности в кадрах, раздел для родителей, интерактивные профориентационные игры для обучающихся, раздел для специалистов с информационными материалами;

- **школьный** (закрытый) сегмент для участников проекта «Билет в будущее», включающий личные кабинеты школ и персональные страницы обучающихся, где регистрируются все промежуточные действия обучающегося в ходе формирования образовательно-профессиональной траектории и обеспечивается накопление цифрового следа, представление обучающимся индивидуальных рекомендаций, а школам – групповых аналитических отчетов. Регистрация в закрытом сегменте производится педагогами-навигаторами и специалистами общеобразовательных школ. Данный сегмент Платформы предполагает регистрацию участников (наличие персональных логина и пароля) и создание личных кабинетов с возможностью выбора роли с предоставлением доступа к ресурсам школьного сегмента.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 8-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- родители обучающихся;

- педагогические работники и администрация школы;

- организации-работодатели;

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

План профориентационной работы на 2024/2025 уч. год в *Приложении 1*.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Качканарская школа»
_____ Ильина Л.Ю.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академ. часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»		8-9 Базовый	Заместитель директора по ВР	Апрель 2025 года
	Участие в областном конкурсе «Моя будущая профессия» для детей с ОВЗ и инвалидностью.			Заместитель директора по ВР	Март 2025 года
2	Экскурсия на предприятие: КГОК (Качканарский горно-обогатительный комбинат), знакомство с профессиями		8-9 Базовый	Классные руководители	
3	Экскурсия в ГКУС ЗН СО «Качканарский центр занятости»		8-9 базовый	Классные руководители	Март 2025 года
4	Тестирование обучающихся на профориентацию		8-9 Базовый	Педагог-психолог	Февраль 2025 года
5	Уроки трудового обучения (штукатурно-малярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело)	Согласно учебному плану	8-9 Базовый	Учителя трудового обучения	Сентябрь 2024 год – май 2025 год
6	Разговоры о важном. Направление профориентации		8-9 Базовый	Классный руководитель	Сентябрь 2024 год – май 2025 год

7	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	34 ч.	8-8 Базовый	Учитель - предметник	Сентябрь 2024 год – май 2025 год
8	Участие в проектной деятельности образовательного учреждения «Мир профессий»		8-9 Базовый	Учителя трудового обучения	Май 2025 год