

## Аналитический отчет педагога - психолога Козловой Алены Андреевны за I полугодие 2024 – 2025 учебного года

За I и II четверти учебного года проведены следующие мероприятия:

- диагностика обучающихся;
- участие в городском мероприятии;
- «Неделя Психологии – 2024»;
- проведение открытых уроков;
- участие в методических объединениях.

### Сентябрь

**Диагностика обучающихся по уровню развития.**



1 уровень развития - дети, которые в своих действиях не умеют руководствоваться инструкцией, не понимают цель задания, а поэтому не стремятся его выполнить. Они не готовы к сотрудничеству со взрослым, не включаются в совместную игру, действуют неадекватно (1 ребенок).

2 уровень развития - дети, которые самостоятельно не могут выполнить задание. Они с трудом вступают в контакт со взрослым, при выполнении заданий с предметами без их свойств. Стремление детей этой группы достигнуть результата останавливается на уровне выполнения хаотичных действий с последующим отказом от предлагаемых заданий. В условиях обучения, когда взрослый просит выполнить задание по подражанию, многие из них справляются. Однако после обучения самостоятельно выполнить задание дети этой группы не могут. Они безразличны к результату своей деятельности. Для этих детей характерно выраженное снижение познавательной деятельности (5 детей).

3 уровень развития - дети заинтересованно сотрудничают со взрослым, включаются в совместную игру, выполняют предметно-игровые действия. Они сразу понимают и принимают задания, у них отмечается интерес к продуктивным видам деятельности. Однако самостоятельно во многих случаях они не могут найти адекватный способ выполнения задачи и часто обращаются за помощью к взрослому (4 ребенка).

По итогам диагностической работы были составлены маршруты индивидуального развития. Реализация маршрутов проводилась в течение всего года.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Цель: содействие полноценному психическому и личностному развитию ребёнка.

Коррекционно-развивающая работа ведется по следующим направлениям: формирование и развитие коммуникации, коррекция проблемного поведения и развитие эмоциональной сферы, формирование предпосылок интеллектуальной деятельности, общее сенсорное развитие и формирование сенсорных эталонов.

Работа проводилась в форме индивидуальной образовательной деятельности.

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:

- игровая терапия;
- сказкотерапия;
- арттерапия;
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития познавательных процессов;
- средства альтернативной коммуникации
- эмоциональный комментарий

| Направленность коррекционной и развивающей работы | Количество участников |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| Коррекция развития познавательных процессов       | 10 обучающихся        |
| Коррекция и развитие эмоциональной сферы          | 10 обучающихся        |
| Развитие коммуникативных навыков                  | 10 обучающихся        |
| Коррекция проблем поведения                       | 10 обучающихся        |

**Мероприятия адаптационного периода первоклассников.** Наблюдение за протеканием периода адаптации детей поступившим в 1 класс; контроль за эмоциональным состоянием ребенка; прогноз формирования адекватных форм поведения и определение комфортных условий для ребенка.

**Участие 31.10.2024** в организации общегородского профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий».

## **Ноябрь**

**«Неделя Психологии – 2024» с 18.11.2024г- 22.11.2024г**

Цель: организовать активность детей и взрослых, через различные мероприятия, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, направленные на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

| <b>Дата проведения</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответственный</b>                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.11.2024             | Размещение психологического теста для сотрудников школы<br><br>Занимательная перемена Игра «Угадай, кто я»<br><br>Игровое занятие «Хорошее настроение»<br>1Д, 1А (6 урок)                                                                                         | Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.<br><br>Тьютор Шакирова Ю.Б.<br>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.                                                 |
| 19.11.2024             | Размещение психологического теста для сотрудников школы<br><br>Видео ролик упражнения или игры на сплочение класса (длительность до 1 мин)<br><br>Занятие с элементами тренинга «Дружба» 4 А<br>(4 урок)<br><br>Занимательная перемена Игра «Испорченный телефон» | Педагог-психолог Колупаева А.А.<br><br>Классные руководители всех классов А<br><br>Педагог - психолог<br>Козлова А.А.<br><br>Тьютор Смыкова Н.Н. |
| 20.11.2024             | Размещение психологического теста для сотрудников школы                                                                                                                                                                                                           | Педагог - психолог Козлова А.А.                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Создание фотоколлажей «Наш дружный класс»</p> <p>Занимательная перемена Игра «Будь внимателен!»</p> <p>Игровое занятие «Хорошее настроение»<br/>2А (2 урок)</p> <p>Заседание родительского клуба «Незабудка» «Счастливое родительство»<br/>1Д, 1А (6 урок)</p>                                                   | <p>Классные руководители всех классов Б</p> <p>Тьютор Шакирова Ю.Б.</p> <p>Педагог-психолог Колупаева А.А.</p> <p>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.<br/>Колупаева А.А.Козлова А.А.<br/>Классный руководитель Григорьева Р.Н.<br/>Белоусова Н.С.</p> |
| 21.11.2024 | <p>Размещение психологического теста для сотрудников школы</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Мы, как семья» 5А (3 урок)</p> <p>Занимательная перемена Игра « Дай пять!»</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Мы, как семья» 6А, 6В (7 урок)</p> <p>Диагностика взаимоотношений в педагогическом коллективе</p> | <p>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.</p> <p>Педагог - психолог Козлова А.А.</p> <p>Тьютор Смыкова Н.Н.</p> <p>Педагог-психолог Колупаева А.А.</p> <p>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.<br/>Колупаева А.А.Козлова А.А.</p>                            |
| 22.11.2024 | <p>Размещение психологического теста для сотрудников школы</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Я и мой внутренний мир» 8А (3 урок)</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Я и мой внутренний мир» 8-9А (4 урок)</p> <p>Занимательная перемена. Просмотр фильма «Живой город»</p>                                   | <p>Педагог - психолог Колупаева А.А.</p> <p>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.</p> <p>Педагог-психолог Шаяхметова Р.Р.</p> <p>Зместитель директора по ВР<br/>Карандасова А.В.</p>                                                                    |

**Проведение открытого занятия 29.11.2024** по развитию эмоциональной сферы с обучающимися 2 «Б» класса по теме «Теремок».

### **Декабрь**

**Представление доклада 17.12.2024г.** на школьном методическом объединение классных руководителей на тему «Профилактическая работа с обучающимися по различным видам девиантного поведения, в том числе профилактика общественно-опасного поведения несовершеннолетних».

Педагог – психолог Козлова А.А.