

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарская Школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

председатель профсоюза

И.Г. Помещенко Помещенко И.Г.
« 14 » марта 2022 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ СО

«Качканарская Школа»

Л.Ю. Ильина Л.Ю. Ильина

Приказ от 14.03.2022 № 139-ог



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе управления охраной труда
ГБОУ СО «Качканарская Школа»

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе управления охраной труда (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, национальным стандартом РФ ГОСТ 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию», межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230.2-2015 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка соответствия. Требования», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

1.2. Система управления охраной труда (далее СУОТ) – является неотъемлемой частью управленческой и (или) производственной системы ГБОУ СО «Качканарская Школа» (далее Школа) и представляет собой единство:

- организационной структуры управления Школы (согласно штатному расписанию), предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления;
- мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
- документированной информации, включающей локальные нормативные акты, регламентирующие мероприятия СУОТ, организационно-распорядительные и контрольно-учетные документы.

СУОТ разрабатывается в целях исключения и (или) минимизации профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками (выявления опасностей, оценки уровней и снижения уровней профессиональных рисков), находящихся под управлением работодателя (руководителя организации), с учетом потребностей и ожиданий работников организации, а также других заинтересованных сторон.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок и структуру управления охраной труда в Школе, служит правовой и организационно-методической основой формирования управленческих структур, нормативных документов.

1.4. Объектом управления является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

1.5. Положения СУОТ распространяются на всех сотрудников, работающих в Школе в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. В рамках СУОТ учитывается деятельность на всех

рабочих местах (территории, сооружениях и других объектах) работодателя, находящихся в его ведении.

1.6. Установленные СУОТ положения по безопасности, относящиеся к нахождению и перемещению по объектам работодателя, распространяются на всех лиц, находящихся на территории, в здании и сооружениях работодателя, в том числе для представителей органов надзора и контроля и работников подрядных организаций, допущенных к выполнению работ и осуществлению иной деятельности на территории и объектах работодателя в соответствии с требованиями применяемых у работодателя нормативных правовых актов. Указанные положения по безопасности СУОТ доводятся до перечисленных лиц при проведении вводных инструктажей и посредством включения необходимых для соблюдения положений СУОТ в договоры на выполнение подрядных работ.

2. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СУОТ

2.1. Общие положения

2.1.1. Создание и обеспечение функционирования СУОТ осуществляются работодателем (директором Школы) с учетом принятых на себя обязательств по охране труда.

2.1.2. Разработка и внедрение СУОТ обеспечивают достижение согласно политике (стратегии) Школы в области охраны труда ожидаемых результатов в области улучшения условий и охраны труда, которые включают в себя:

- постоянное улучшение показателей в области охраны труда;
- соблюдение законодательных и иных норм;
- достижение целей в области охраны труда.

2.2. Политика (стратегия) Школы в области охраны труда

2.2.1. Политика (стратегия) Школы в области охраны труда (далее — Политика по охране труда) является частью настоящего Положения. Ежегодно в начале календарного года Политика по охране труда оценивается на актуальность и соответствие стратегическим задачам Школы по охране труда и пересматривается в рамках оценки эффективности функционирования СУОТ.

2.2.2. Политика по охране труда отражает цели Школы в области охраны труда:

- сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности посредством сведения к минимуму и (или) исключения профессиональных рисков в области охраны труда, а также управления указанными рисками (выявления опасностей, оценки уровней и снижения уровней профессиональных рисков) с учетом потребностей и ожиданий работников Школы и других заинтересованных сторон;
- создание здоровых и безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

- активное взаимодействие с работниками Школы при разработке внутренней документации, определяющей порядок внедрения и реализации системы охраны труда.

2.2.3. Для достижения поставленных целей в области охраны труда Школа берет на себя следующие обязательства:

- устранять опасности и снижать уровни профессиональных рисков на рабочих местах;
- совершенствовать СУОТ;
- обеспечивать приоритет сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
- содействовать общественному контролю соблюдения прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- защищать интересы работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- обеспечивать своевременную модернизацию объектов электросетевого хозяйства, замену оборудования, оснащение работников качественными инструментами и приспособлениями, эффективными средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить подготовку и повышение квалификации работников в сфере охраны труда.

2.2.4. Основными принципами Политики по охране труда являются:

- соблюдение правил и норм охраны труда, требований законодательства в области охраны труда, а также федеральных целевых, отраслевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда;
- гарантированное обеспечение того, что с работниками и их представителями проводятся консультации и они привлекаются к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда;
- непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда;
- систематическое обучение работников в области охраны труда;
- систематический производственный контроль факторов производственной среды и трудовой деятельности.

2.2.5. Директор Школы обеспечивает доступ к Политике по охране труда всем работникам Школы, а также иным лицам, находящимся на территории, в здании и сооружениях Школы.

2.3. Структура системы управления охраной труда

2.3.1. Организационно система управления охраной труда является трехуровневой. Наделение работников полномочиями для выполнения функций (обязанностей) в рамках функционирования СУОТ осуществляется по уровням управления, которые установлены настоящим Положением.

2.3.2. Уровни управления охраной труда в школе:

- первый уровень: обеспечение соблюдения требований охраны труда — работодатель в лице директора Школы (заместители руководителя);
- второй уровень: соблюдение и контроль исполнения требований охраны труда по направлениям деятельности — ответственный по охране труда;
- третий уровень: выполнение требований охраны труда — комиссия по охране труда.

2.3.3. Полномочия работников Школы для выполнения функций (обязанностей) в рамках функционирования СУОТ.

2.3.3.1. Первый уровень управления, директор Школы (заместители руководителя):

- обеспечивает создание и функционирование СУОТ;
- руководит разработкой организационно-распорядительных документов и распределяет обязанности в сфере охраны труда между своими заместителями и ответственным по охране труда;
- определяет ответственность своих заместителей и ответственного по охране труда за деятельность в области охраны труда;
- проводит мониторинг состояния условий и охраны труда;
- организывает ресурсное обеспечение мероприятий по охране труда;
- организует безопасные рабочие места;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья работников и иных лиц при возникновении таких ситуаций;
- организует в соответствии с Трудовым кодексом РФ проведение за счет средств Школы обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований работников (при необходимости);
- обеспечивает соблюдение установленного порядка обучения и профессиональной подготовки работников, включая подготовку по охране труда, с учетом необходимости поддержания необходимого уровня компетентности для выполнения служебных обязанностей, относящихся к обеспечению охраны труда;
- обеспечивает приобретение и выдачу за счет бюджетных средств Школы специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с условиями труда и согласно типовым нормам их выдачи;
- обеспечивает приобретение и функционирование средств коллективной защиты;
- организует проведение специальной оценки условий труда;
- организует управление профессиональными рисками;
- организует и проводит контроль за состоянием условий и охраны труда;
- содействует работе комиссии по охране труда;

- осуществляет информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;
- своевременно информирует органы государственной власти о происшедших авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;
- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- организует исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности;
- по представлению уполномоченных представителей органов государственной власти отстраняет от работы лиц, допустивших неоднократные нарушения требований охраны труда.

2.3.3.2. Второй уровень управления, ответственный по охране труда:

- координирует все направления функционирования СУОТ;
- осуществляет руководство организационной работой по охране труда у работодателя;
- организует размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств для проведения подготовки по охране труда;
- осуществляет контроль за обеспечением работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ нормативной правовой и методической документацией в области охраны труда;
- контролирует соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства в части охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий;
- осуществляет контроль за состоянием условий и охраны труда;
- организует разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролирует их выполнение;
- осуществляет оперативную и консультативную связь с органами государственной власти по вопросам охраны труда;
- участвует в разработке и пересмотре локальных актов по охране труда;
- участвует в организации и проведении подготовки по охране труда;
- контролирует обеспечение, выдачу и использование средств индивидуальной и коллективной защиты, их исправность и правильное применение;
- рассматривает и вносит предложения по пересмотру норм выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих веществ, продолжительности рабочего времени, а также размера повышения оплаты труда и продолжительности

дополнительного отпуска по результатам специальной оценки условий труда;

- участвует в организации и проведении специальной оценки условий труда;
- участвует в управлении профессиональными рисками;
- организует и проводит проверки состояния охраны труда в Школе;
- контролирует проведение медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований работников;
- дает указания (предписания) об устранении имеющихся недостатков и нарушений требований охраны труда, контролирует их выполнение;
- участвует в расследовании аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ведет учет и отчетность по ним, анализирует их причины, намечает и осуществляет мероприятия по предупреждению повторения аналогичных случаев, контролирует их выполнение.

2.3.3.3. Третий уровень управления, комиссия по охране труда:

- запрашивает от работодателя информацию о состоянии условий труда на рабочих местах, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии опасных и вредных производственных факторов и принятых мерах по защите от их воздействия, о существующем риске повреждения здоровья;
- участвует в подготовке предложений к разделу коллективного договора (соглашения) по охране труда по вопросам, находящимся в компетенции комиссии;
- вносит работодателю предложения о стимулировании работников за активное участие в мероприятиях по улучшению условий и охраны труда;
- содействует разрешению трудовых споров, связанных с применением законодательства об охране труда, изменением условий труда, предоставлением работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, предусмотренных законодательством гарантий и компенсаций;
- участвует в рассмотрении предложений работодателя, работников, профессионального союза для выработки рекомендаций, направленных на улучшение условий и охраны труда работников;
- участвует в проведении обследований состояния условий и охраны труда в школе, рассмотрении их результатов и выработке рекомендаций работодателю по устранению выявленных нарушений;
- организует проведение подготовки и обучения по охране труда;
- осуществляет информирование работников Школы о проводимых мероприятиях по улучшению условий охраны труда, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- доводит до сведения работников Школы результатов специальной оценки условий труда и сертификации работ по охране труда;

- содействует организации проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров и соблюдения медицинских рекомендаций при трудоустройстве;
- участвует в рассмотрении вопросов финансирования мероприятий по охране труда в школе, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- рассматривает проекты локальных нормативных правовых актов по охране труда и подготовке предложений по ним работодателю, профсоюзному выборному органу.

2.3.3.4. Обязанности в сфере охраны труда уполномоченного по охране труда:

- содействует созданию в учреждении здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм, правил и инструкций по охране труда;
- осуществляет контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах, соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда, сохранением их жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности;
- представляет интересы работников в государственных общественных организациях, судах различных инстанций при рассмотрении трудовых споров, связанных с применением законодательства об охране труда и выполнении обязательств по коллективным договорам;
- разъясняет, информирует и консультирует по вопросам охраны труда среди работников учреждения;
- участвует в проведении в Школе административно-общественного контроля за состоянием охраны труда,
- участвует в организации и проведении обучения по охране труда и инструктировании безопасным приемам труда на рабочих местах;
- контролирует выполнение работодателем или его представителями (должностными лицами) требований охраны труда на рабочих местах;
- контролирует соблюдение работниками норм, правил и инструкций по охране труда;
- контролирует применение и правильное использование работниками средств коллективной и индивидуальной защиты;
- контролирует соблюдение норм законодательства о рабочем времени и времени отдыха, предоставлением компенсаций и льгот за тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда;
- контролирует своевременное информирование соответствующих органов государственной власти о происшедших на производстве несчастных случаях.

2.3.3.5. Обязанности в сфере охраны труда работника Школы:

- обеспечивает соблюдение требований охраны труда в рамках выполнения своих трудовых функций, включая выполнение требований инструкций по охране труда, Правил трудового распорядка, а также

соблюдение производственной, технологической и трудовой дисциплины и выполнение указаний руководителя работ;

- проходит медицинские осмотры, психиатрические освидетельствования по направлению работодателя;
- проходит подготовку по охране труда, а также по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев на производстве;
- участвует в контроле за состоянием условий и охраны труда;
- содержит в чистоте свое рабочее место;
- перед началом рабочей смены (рабочего дня) проводит осмотр своего рабочего места;
- следит за исправностью оборудования и инструментов на своем рабочем месте;
- проверяет в отношении своего рабочего места наличие и исправность ограждений, предохранительных приспособлений, блокировочных и сигнализирующих устройств, средств индивидуальной и групповой защиты, состояние проходов, переходов, площадок, лестничных устройств, перил, а также отсутствие их захламленности и загроможденности;
- о выявленных при осмотре своего рабочего места недостатках докладывает своему непосредственному руководителю и действует по его указанию;
- использует и правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты и приспособления, обеспечивающие безопасность труда;
- незамедлительно извещает своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья (или иных лиц), в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- при возникновении аварий действует в соответствии с ранее утвержденным работодателем порядком действий в случае их возникновения и принимает необходимые меры по ограничению развития возникшей аварии и ее ликвидации;
- принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

2.3.4. Для организации консультаций и взаимодействия в области охраны труда с работниками и заинтересованными сторонами на всех уровнях управления работодатель в лице директора Школы реализует и поддерживает в работоспособном состоянии процессы, обеспечивающие участие работников или их уполномоченных представителей (при наличии) в разработке, планировании, обеспечении функционирования, оценке показателей функционирования и действиях по улучшению СУОТ.

2.3.5. В целях реализации механизмов консультаций и взаимодействия по охране труда работодатель в лице директора Школы обеспечивает

координацию и взаимодействие по охране труда с работниками и (или) их уполномоченными представителями по следующим вопросам:

- установление (определение) потребностей и ожиданий работников в рамках построения, развития и функционирования СУОТ;
- установление целей в области охраны труда и планирование их достижения;
- выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и составление плана мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;
- определение и закрепление в действующих локальных нормативных актах работодателя функциональных (в том объеме, в котором это применимо) обязанностей, ответственности и полномочий в области охраны труда;
- установление (определение) механизмов консультирования и взаимодействия с работниками и (или) их уполномоченными представителями, а также их участия в обсуждении и решении вопросов по охране труда.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ СУОТ

3.1. Планирование СУОТ осуществляется с учетом опасностей и уровней профессиональных рисков. Планирование направлено на определение необходимого перечня мероприятий по охране труда, проводимых в рамках функционирования процессов (процедур) СУОТ.

3.2. Для выявления опасностей и оценки уровней профессиональных рисков директор Школы создает приказом постоянно действующую комиссию в составе не менее трех человек, которая действует согласно разработанной Системы управления профессиональными рисками (*Приложение 1*).

При необходимости директор Школы вправе привлечь для выявления опасностей и оценки уровней профессиональных рисков независимую организацию, обладающую необходимой компетенцией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Выявление (идентификация) опасностей и составление их перечня (реестра) комиссия проводит с учетом рекомендаций Минтруда по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.

3.4. Анализ и упорядочивание всех выявленных опасностей осуществляются исходя из приоритета необходимости исключения, снижения или поддержания на приемлемом уровне профессиональных рисков с учетом не только штатных (нормальных) условий деятельности, но и случаев возможных отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями и инцидентами на рабочих местах и подконтрольных работодателю объектах.

3.5. Комиссия проводит оценку уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, для всех выявленных (идентифицированных) опасностей. Методы оценки уровня

профессиональных рисков комиссия определяет самостоятельно либо берет из рекомендаций Минтруда по выбору методов оценки уровня профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков осуществляется по результатам выявленных опасностей, а также определяется особенностями и сложностью рабочих процессов, осуществляемых у работодателя.

3.6. Выявление опасностей и профессиональных рисков проходит систематически, их анализ и оценка - регулярно. Опасности обнаруживают в ходе внутреннего контроля состояния условий и охраны труда и соблюдения требований охраны труда на рабочих местах, при расследовании несчастных случаев и профзаболеваний, а также при рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений или микротравм. В целях повышения эффективности в проведении данных системных мероприятий в образовательном учреждении принят Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников (*Приложение 2*).

Оценку профессиональных рисков необходимо проводить не только для уже действующих производственных процессов и рабочих мест, но и перед вводом в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест.

3.7. Для исключения выявленных опасностей и снижения уровня профессиональных рисков применяются меры управления профессиональными рисками.

3.8. Меры управления профессиональными рисками вносятся в план управления профессиональными рисками или план мероприятий по охране труда Школы. В плане мероприятий по охране труда указывают сведения:

- наименования мероприятий;
- ожидаемый результат каждого мероприятия;
- сроки реализации каждого мероприятия;
- лица, ответственные за реализацию мероприятий;
- выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий.

3.9. В план вносятся изменения, которые влияют на функционирование СУОТ,

- изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
- изменения в условиях труда работников (результатах специальной оценки условий труда);
- внедрение новой продукции, услуг или изменение существующих продукции, услуг, сопровождающиеся изменением расположения рабочих мест и производственной среды (здания и сооружения, оборудование, инструменты, материалы).

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУОТ

4.1. Планирование и реализация мероприятий по охране труда осуществляются в соответствии с государственными нормативными

требованиями охраны труда. Учитывается передовой отечественный и зарубежный опыт работы по улучшению условий и охраны труда. Возможность выделения финансовых ресурсов для реализации указанного опыта оценивается при составлении плана мероприятий.

4.2. В целях обеспечения функционирования СУОТ в должностной инструкции работника соответствующего уровня управления охраной труда определяются компетенции, которые влияют или могут влиять на безопасность деятельности Школы, а также требования к профессиональной компетентности в сфере охраны труда в зависимости от возлагаемых на него обязанностей в рамках функционирования СУОТ.

4.3. Работникам, которые влияют или могут влиять на безопасность деятельности Школы, обеспечивается:

- подготовка в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования на них;
- непрерывная подготовка и повышение квалификации в области охраны труда.

4.4. Работники Школы в рамках СУОТ информируются:

- о политике и целях в области охраны труда;
- системе стимулирования за соблюдение государственных нормативных требований охраны труда и ответственности за их нарушение;
- результатах расследования несчастных случаев на производстве, а также об учете микроповреждений (микротравм);
- опасностях и рисках на своих рабочих местах, а также разработанных в их отношении мерах управления.

4.5. Информирование работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, обеспечивается следующими формами доведения информации:

- включение соответствующих положений в трудовой договор работника;
- ознакомление работника с результатами специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- проведение совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон;
- изготовление и распространение аудиовизуальной продукции — информационных бюллетеней, плакатов, иной печатной продукции, видео- и аудиоматериалов;
- использование информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- размещение соответствующей информации в общедоступных местах;
- проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией.

Работодатель имеет право вести документооборот в области охраны труда в электронном виде.

Тогда при наличии у работодателя электронного документооборота ознакомление работников допускается осуществлять в электронной форме с учетом установленных для электронного документооборота законодательных требований (в частности подтверждения факта ознакомления с документами электронной цифровой подписью).

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СУОТ

5.1. В школе основными процессами по охране труда являются:

базовые процессы

- специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) (правила, по которым работодатель обязан осуществлять специальную оценку условий труда на рабочих местах, установлены Федеральным законом от 28.12.2013 № 426 ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями от 01.01.2021)).

- оценка профессиональных рисков (далее - ОПР);

процессы обеспечения допуска работника к самостоятельной работе:

- проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- проведение обучения работников;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (далее - СИЗ);

обеспечение безопасной производственной среды в организации:

- обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования;
- обеспечение безопасности работников при эксплуатации применяемых инструментов;
- обеспечение безопасности работников при применении сырья и материалов;
- обеспечение безопасности работников подрядных организаций;

сопутствующие процессы по охране труда :

- санитарно-бытовое обеспечение работников;
- обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- обеспечение социального страхования работников;
- взаимодействие с государственными надзорными органами, органами исполнительной власти и профсоюзного контроля;

процессы реагирования на ситуации:

- реагирование на аварийные ситуации;
- реагирование на несчастные случаи;
- реагирование на профессиональные заболевания.

5.2. Процессы СОУТ и ОПР являются базовыми процессами СУОТ Школы.

По результатам СОУТ и ОПР формируется и корректируется реализация других процессов СУОТ. Остальные процессы направлены на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе, сопутствующих процессов по охране труда, процессов реагирования на ситуации.

5.3. Перечень процессов допуска работников к самостоятельной работе, обеспечения безопасной рабочей среды, сопутствующих процессов в СУОТ Школы формируется по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков, численности и состава работников организации, видов выполняемых работ.

5.4. Перечень основных процессов СУОТ в целях обеспечения ее функционирования работодателю рекомендуется устанавливать с учетом специфики его деятельности.

5.5. Основными процессами и процедурами, устанавливающими порядок действий, направленных на обеспечение функционирования процессов и СУОТ в целом, являются:

- планирование мероприятий по охране труда;
- выполнение мероприятий по охране труда;
- контроль планирования и выполнения мероприятий по охране труда, анализ результатов контроля;
- формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ;
- управление документами СУОТ;
- информирование работников и взаимодействие с ними;
- распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ.

5.6. Реагирование на несчастные случаи (включая несчастные случаи при возникновении аварийной ситуации) направлено на достижение следующей основной цели СУОТ - проведения профилактических мероприятий по отработке действий работников при возникновении таких ситуаций, расследования причин их возникновения, а также их устранения. Порядок реагирования на несчастные случаи, а также порядок их расследования устанавливается с учетом специфики деятельности образовательной организации.

5.6.1. С целью обеспечения и поддержания безопасных условий труда, недопущения случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в Школе устанавливается выявление потенциально возможных аварий, порядок действий в случае их возникновения.

5.6.2. Порядок действий при возникновении аварии производится с учетом существующих и разрабатываемых планов реагирования на аварии и ликвидации их последствий, а также необходимость гарантировать в случае аварии:

- невозобновление работы в условиях аварии;

- защиту людей, находящихся в рабочей зоне, при возникновении аварии посредством использования внутренней системы связи и координации действий по ликвидации последствий аварии;
- возможность работников остановить работу и/или незамедлительно покинуть рабочее место и направиться в безопасное место;
- предоставление информации об аварии соответствующим компетентным органам, службам и подразделениям по ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций, надежной связи работодателя с ними;
- оказание первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев на производстве и при необходимости вызов скорой медицинской помощи (или оказание первой помощи при наличии у работодателя здравпункта), выполнение противопожарных мероприятий и эвакуации всех людей, находящихся в рабочей зоне;
- подготовку работников для реализации мер по предупреждению аварий, обеспечению готовности к ним и к ликвидации их последствий, включая проведение регулярных тренировок в условиях, приближенных к реальным авариям.

5.6.3. С целью своевременного определения и понимания причин возникновения аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний в Школе устанавливается порядок расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также оформления отчетных документов.

5.6.4. Результаты реагирования на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания оформляются в форме акта с указанием корректирующих мероприятий по устранению причин, повлекших их возникновение.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Объектами контроля при функционировании СУОТ являются мероприятия, процессы и процедуры, реализуемые в рамках СУОТ.

6.2. К основным методам контроля функционирования СУОТ относятся:

- наблюдение;
- устный и письменный контроль;
- фото- и видеофиксация.

6.3. К основным видам контроля функционирования СУОТ относятся:

- контроль состояния рабочего места, оборудования, инструментов, материалов;
- выявление опасностей и определение уровня профессионального риска; а также контроль показателей реализации мероприятий, процессов и процедур;
- контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер (СОУТ, обучение по охране труда, проведение медицинских осмотров);
- учет и анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний;

- учет изменений государственных нормативных требований охраны труда, соглашений по охране труда, изменения существующих или внедрения новых технологических процессов, оборудования;
- контроль эффективности функционирования отдельных элементов СУОТ и системы в целом.

6.4. При проведении контроля функционирования СУОТ, анализа реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда оцениваются следующие показатели:

- достижение поставленных целей в области охраны труда;
- способность действующей СУОТ обеспечивать выполнение обязанностей работодателя, отраженных в Политике и целях по охране труда;
- эффективность действий, намеченных работодателем (директором Школы) на всех уровнях управления по результатам предыдущего анализа эффективности функционирования СУОТ;
- необходимость дальнейшего развития (изменений) СУОТ, включая корректировку целей в области охраны труда, перераспределение обязанностей должностных лиц работодателя в области охраны труда, перераспределение ресурсов работодателя;
- необходимость обеспечения своевременной подготовки тех работников, которых затронут решения об изменении СУОТ;
- необходимость изменения критериев оценки эффективности функционирования СУОТ;
- полнота идентификации опасностей и управления профессиональными рисками в рамках СУОТ в целях выработки корректирующих мер.

6.5. Для повышения эффективности контроля функционирования СУОТ, реализации процедур и мероприятий, контроля достижения показателей по охране труда на каждом уровне управления могут реализовываться многоступенчатые формы контроля функционирования СУОТ и контроля показателей реализации процедур с учетом своей организационной структуры.

6.6. Перечень показателей контроля функционирования СУОТ определяется следующими данными:

- абсолютные показатели - время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества;
- относительные показатели - план/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами;
- качественные показатели - актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ.

6.7. Виды и методы контроля применительно к конкретным процессам (процедурам) определяются планом мероприятий. По результатам контроля составляется акт.

6.8. Результаты контроля использует работодатель (директор Школы) для оценки эффективности СУОТ, а также для принятия управленческих решений по ее актуализации, изменению, совершенствованию.

6.9. В рамках функционирования СУОТ, как правило, осуществляются два основных вида контроля:

- административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда;
- производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

6.9.1. Административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда.

• I ступень.

Ежедневный контроль работников со стороны администрации образовательного учреждения (заместитель директора, заместитель директора по АХР, заведующий производством) за состоянием рабочих мест, выявлением профессиональных рисков на рабочих местах, безопасностью используемых в процессе трудовой и образовательной деятельности оборудования, инвентаря, приборов, технических и наглядных средств обучения, размещенных в здании и на территории Школы, а также самоконтроль работников за соблюдением требований охраны труда, правильным применением средств индивидуальной защиты

• II ступень.

Ежеквартальный контроль, осуществляемый ответственным по охране труда и уполномоченным (доверенным) лицом по охране труда, за выполнением мероприятий по результатам проверки первой ступени контроля, техническим состоянием здания, сооружений и оборудования на соответствие требованиям безопасности, соблюдением требований электробезопасности, своевременным и качественным проведением подготовки работников в области охраны труда (обучение и проверка знаний по охране труда, стажировка на рабочем месте, проведение инструктажей по охране труда), обеспечением работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами; соблюдением работниками норм, правил и инструкций по охране труда.

• III ступень.

Контроль осуществляют руководитель (уполномоченное лицо) и председатель профкома не реже одного раза в полугодие.

На данной ступени проверяются результаты работы первой и второй ступеней контроля, предписаний органов государственного контроля (надзора) и представлений органов общественного контроля, выполнение мероприятий, предусмотренных коллективным договором и соглашением по охране труда.

Осуществляется контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер выполнения: оценка условий труда работников, подготовка по охране труда, проведение медицинских осмотров и

психиатрических освидетельствований; проводится учет и анализ микротравм (микроповреждений), аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Итоги проверки рассматриваются на совещании у руководителя и принимаются решения с разработкой мероприятий по ликвидации выявленных нарушений. При необходимости издаются приказы.

6.9.2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В рамках мероприятий по контролю функционирования СУОТ в образовательной организации должны быть выполнены также соответствующие требования по проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Производственный контроль включает:

- а) наличие официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью;
- б) осуществление (организацию) лабораторных исследований и испытаний в случаях, установленных санитарными правилами и другими государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на рабочих местах с целью оценки влияния производства на среду обитания человека и его здоровье;
- в) организацию медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций;
- г) контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек, санитарных паспортов на транспорт, иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством;
- е) ведение учета и отчетности, установленной действующим законодательством по вопросам, связанным с осуществлением производственного контроля;
- ж) визуальный контроль специально уполномоченными должностными лицами (работниками) организации за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдением санитарных правил, разработку и реализацию мер, направленных на устранение выявленных нарушений.

В целях контроля за безопасностью производства работ работодатель имеет право (при условии, что работник проинформирован об использовании оборудования):

- использовать приборы, устройства, оборудование и (или) комплексы (системы) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающие

дистанционную видео-, аудио или иную фиксацию процессов производства работ, обеспечивать хранение полученной информации;

- предоставлять дистанционный доступ к наблюдению за безопасным производством работ, а также к базам электронных документов работодателя в области охраны труда РОСТРУДУ и его территориальным органам (государственным инспекциям труда в Субъектах РФ).

7. УЛУЧШЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУОТ

7.1. В целях улучшения функционирования СУОТ в Школе определяются и реализуются мероприятия (действия), направленные на улучшение функционирования СУОТ, контроля реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда, а также результатов расследований аварий (инцидентов), несчастных случаев, профессиональных заболеваний, результатов контрольно-надзорных мероприятий органов государственной власти, предложений, поступивших от работников и (или) их уполномоченных представителей, а также иных заинтересованных сторон.

7.2. Процесс формирования корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ является одним из этапов функционирования СУОТ и направлен на разработку мероприятий по повышению эффективности и результативности СУОТ путем:

- улучшения показателей деятельности организации в области охраны труда;
- поддержки участия работников в реализации мероприятий по постоянному улучшению СУОТ;
- доведения до сведения работников информации о соответствующих результатах деятельности организации по постоянному улучшению СУОТ.

7.3. Порядок формирования корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ состоит из следующих этапов:

- анализ;
- разработка;
- формирование;
- планирование;
- внедрение;
- контроль.

7.4. Действия на каждом этапе реализации корректирующих мер, сроки их выполнения, исполнители утверждаются директором Школы в графике.

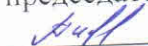
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Согласовано:

председатель профсоюза

 И.Г. Помещенко

Протокол № 9 от «14» 03 2022г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО

«Качканарская школа»

 Л. Ю. Ильина

Приказ № 139-ог от «14» 03 2022г.



Приложение 1

к приказу от «14» марта 2022 г. №139-од

**Система
управления профессиональными рисками
ГБОУ СО «Качканарская школа»**

I. Общие положения

Настоящая система управления профессиональными рисками разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (с изменениями от 2 июля 2021 года), Приказом Минтруда РФ № 796 от 28.12.2021 г. «Об утверждении Рекомендаций по выбору метода оценки уровня профессионального риска и по снижению уровня такого риска», статьей 212 Трудового Кодекса РФ.

Система управления профессиональными рисками в образовательном учреждении устанавливает требования к процедурам управления профессиональными рисками образовательного учреждения, описывает управление профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее — СУОТ) в ГБОУ СО «Качканарская школа».

Система управления профессиональными рисками является частью СУОТ и включает в себя следующие основные элементы:

- планирование работ на каждом рабочем месте;
- оценку состояния здоровья работников;
- мероприятия по снижению риска;
- контроль выполнения мероприятий по снижению риска.

Оценку профессиональных рисков осуществляют для выявленных наиболее опасных производственных объектов, технологических процессов и профессий работников образовательной организации с целью разработки мероприятий по предупреждению возможных опасностей и снижению профессионального риска и планирования работ по улучшению условий труда работников.

Эффективными мероприятиями по снижению профессиональных рисков в общеобразовательной организации являются административно-общественный контроль за состоянием условий труда и образовательной деятельности и подготовка (обучение) по охране труда.

II. Основные термины и понятия

Профессиональный риск — вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами.

Управление профессиональными рисками — комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

Система управления охраной труда (СУОТ) — комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Производственная деятельность — совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Опасный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Безопасные условия труда — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Рабочее место — место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

III. Организация идентификации опасностей и оценки рисков

С целью организации процедуры управления профессиональными рисками директор образовательного учреждения с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.

Для выявления опасностей могут использоваться следующие источники информации:

- нормативные правовые и технические акты, справочная и научно-техническая литература, локальные нормативные акты и др.;
 - результаты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
 - результаты аттестации рабочих мест;
 - результаты санитарно-эпидемиологической оценки выпускаемой продукции;
 - результаты наблюдения за технологическим процессом, производственной средой, рабочим местом, внешними факторами (дорогами, организацией питания, климатическими условиями и т.д.);
 - результаты аудита (опроса) сотрудников;
 - опыт практической деятельности.
- Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов:
- создание комиссии для проведения оценки рисков;

- выбор методов оценки рисков;
- составление плана-графика работ по оценке рисков.

В целях организации работы по управлению профессиональными рисками в образовательном учреждении издается Приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются ответственный по охране труда, уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательного учреждения (воспитатели, учителя, рабочие и т.д.). При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

Лица, проводящие оценку профессиональных рисков, должны знать опасности, присущие оцениваемой деятельности и применяемые меры по их управлению.

Ответственный по охране труда осуществляет информирование работников с результатами оценки рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью, включая работников сторонних организаций, выполняющих работы на объектах общеобразовательной организации.

В рамках подготовки комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков может быть организовано:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в общеобразовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования СУОТ;
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательном учреждении.

Оценку рисков проводят как на каждом рабочем месте индивидуально, так и, разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции, например, учителя гуманитарных предметов.

На рабочих местах учителей-предметников повышенной опасности, таких как информатика, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков проводится индивидуально.

Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.

Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности, организации руководства образовательного учреждения.

Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях.

Исключительными и редкими ситуациями в школе можно считать следующие:

- аварийная ситуация;
- внештатная ситуация;
- замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.);
- ремонт во время работы.

Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.

При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям. При идентификации опасностей составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько

времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест).

График также предоставляет директору образовательного учреждения возможность контролировать процесс оценки рисков.

Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории школы (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приводит к увеличению времени поиска возможных рисков.

В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

IV. Идентификация опасностей и оценка рисков

Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение всех опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением потенциального ущерба безопасных условий труда и здоровья работника.

На первоначальном этапе формируется перечень рабочих мест, на которых необходимо провести работы по идентификации опасностей.

При составлении перечня рабочих мест комиссия анализирует, уточняет и вносит в перечень следующую информацию:

- наименование должностей (профессий) работников школы;
- выполняемые на рабочих местах операции и виды работ;
- места выполнения работ;
- используемые при выполнении работ или находящиеся в местах выполнения работ здания и сооружения, оборудование, инструменты и приспособления, сырье и материалы;
- возможные аварийные ситуации при выполнении работ или в местах выполнения работ;
- описание и причины несчастных случаев и других случаев травмирования;
- вредные и (или) опасные производственные факторы, имеющиеся на рабочем месте по результатам СОУТ.

Информация о технологическом процессе собирается и анализируется с учетом не только штатных условий своей деятельности, но и случаев отклонения в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

Работы по идентификации опасностей осуществляются с привлечением ответственного по охране труда, комиссии по охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов.

Обследование рабочих мест в общеобразовательном учреждении включает:

- обход рабочих мест с осмотром территории (производственных помещений), проходов на рабочие места и путей эвакуации;
- наблюдение за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- выявление опасностей и оценку применяемых (существующих) мер контроля (диалог с руководителем работ и работниками);
- выявление источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемой работой.

Для идентифицированных опасностей определяются существующие меры управления, такие, например, как:

- средства коллективной защиты – ограждение машин, блокировки, сигнализации, предупредительные огни, сирены;
- административные меры управления – надписи о соблюдении безопасности, предупреждения, маркировка опасных зон, маркировка пешеходных дорожек, процедуры обеспечения безопасности, проверки оборудования, контроль доступа, системы обеспечения безопасности работы, наряды - допуски на проведение работ, инструктажи по охране труда и т.д.;
- организационные меры – замена оборудования, машин и механизмов, модернизация существующего оборудования, машин и механизмов и т.д.;
- средства индивидуальной защиты.

Опасности, связанные с вредными факторами, которые могут привести к возникновению профессиональных заболеваний, а также результаты оценки, которые относятся к таким опасностям, должны быть представлены в материалах специальной оценки условий труда. Меры по снижению связанных с ними рисков необходимо представить в плане мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Указанные опасности и связанные с ними риски не повторяют в оценке профессиональных рисков. Однако следует учитывать присущие рабочему месту опасности, которые по каким-либо причинам отсутствуют в карте специальной оценки условий труда (повышенная яркость освещения, отраженная блескость и т.п.).

V. Оценка риска

Риск является сочетанием вероятности и возможной величины вреда, причиняемого опасностью.

Определение величины риска производится с целью установления его степени и ранжирования факторов опасности.

При описании процедуры управления профессиональными рисками работодателем учитывается следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности работодателя;
- тяжесть возможного ущерба растет пропорционально увеличению числа людей, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
- процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

К мерам по исключению или снижению уровней профессиональных рисков относятся:

- исключение опасной работы (процедуры);
- замена опасной работы (процедуры) менее опасной;
- реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников;
- реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- использование средств индивидуальной защиты;
- страхование профессионального риска.

При идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков необходимо рассмотреть:

- трудовые процессы и их параметры;

- опасные вещества;
- оборудование, инструменты и приспособления;
- типовые работы (работы, выполняемые на регулярной основе);
- техническое обслуживание, техническая диагностика, ремонт оборудования, приспособлений;
- нетиповые работы, включая, выезды за пределы рабочего места (командировки);
- деятельность всего персонала, имеющего доступ к рабочему месту, включая подрядчиков и посетителей;
- опасности, возникающие вне рабочего места и способные негативно повлиять на здоровье и безопасность лиц, работающих на рабочих местах;
- опасности, возникающие вблизи от рабочего места.

Для проведения идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков рабочая группа определяет перечень рабочих мест. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное представление об опасностях, существующих на данном рабочем месте.

Из рабочих мест с идентичным характером выполняемых работ и аналогичными условиями труда выбирается одно-два рабочих места. В обязательном порядке проводится идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков для тех работников, которые имеют непостоянные рабочие места (рабочий по обслуживанию зданий и т.д.), а также нарушителей трудовой дисциплины.

Определение величины риска проводится в ситуации, соответствующей моменту контроля, без преувеличения и преуменьшения риска. В оценке необходимо стремиться к наиболее объективной величине.

Величина риска образуется из вероятности опасного события и значимости (серьезности) причиняемых им последствий. В документы оценки рисков вносится величина риска, основываясь на его последствиях. При необходимости совокупная величина может определяться по нескольким различным последствиям.

Значимость последствий означает серьезность причиняемого здоровью человека вреда, вызываемого событием, вызвавшим этот вред.

Методы оценки уровня профессиональных рисков работодатель определяет с учетом характера своей деятельности и сложности выполняемых операций. Допускают использование разных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций:

- контрольные листы,
- матричный метод;
- методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем;
- методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов;
- Структурированный метод «Что, если?» (SWIFT) и пр.

С учетом деятельности образовательного учреждения для оценки уровней рисков в ГБОУ СО «Качканарская школа» принимается матричный метод Файна-Кинни на основе балльной оценки.

Это метод оценивания уровней рисков и их ранжирования с целью расставления приоритетов в управлении рисками. Представляет собой произведение трех составляющих - степени подверженности работника воздействию опасности, вероятности возникновения опасности и тяжести последствий. Заранее составляется рейтинг характеристик степеней для этих трех параметров, выраженных в баллах. В каждом конкретном случае определяется, каким образом то или иное нарушение требований охраны труда может привести к производственной травме или профессиональному заболеванию. Проведение оценки таким способом должно привести к классификации рисков по степени серьезности по нескольким группам от самого низкого до крайне высокого.

Примеры оценки индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах (по методу Файна-Кинни): $ИПР = Вр \times Пд \times Пс$, где ИПР - индекс профессионального риска,

Вр - вероятность опасности,

Пд - подверженность опасности

Пс - последствия опасности.

Расчет показателей вероятности, подверженности и последствий опасности

Характеристика вероятности опасности	Балл	Характеристика подверженности опасности	Балл	Характеристика последствий опасности	Балл
Точно случится	10	Постоянно (несколько раз в течение рабочего дня, смены)	10	Аварии с большим количеством пострадавших и погибших	100
Очень вероятно	6	Регулярно (каждый рабочий день, смену)	6	Смертельный несчастный случай, профзаболевание, не совместимое с жизнью	40
Нехарактерно, но возможно	3	Время от времени (еженедельно)	3	Тяжелый несчастный случай (в том числе групповой) с потерей трудоспособности на длительный период, профзаболевание, инвалидизация	15
Маловероятно	1	Иногда (ежемесячно)	2	Тяжелый несчастный случай без серьезных последствий и инвалидизации	7
Можно себе представить, но невероятно	0,5	Редко (ежегодно)	1	Легкий несчастный случай (в том числе групповой) с временной нетрудоспособностью	3
Почти невозможно	0,2	Очень редко (реже 1 раза в год)	0,5	Легкий несчастный случай, достаточно оказания первой помощи	1
Абсолютно невозможно	0	Никогда	0		

Классификация уровней профессионального риска

ИПР (баллы)	Характеристика	Необходимость принятия мер
0-20	Риск отсутствует или он пренебрежимо малый	Меры не требуются
21-70	Небольшой умеренный риск	Требуются меры, но есть достаточно времени для их планирования
71-200	Средний существенный риск	Требуется планирование и выполнение мер в сжатые сроки
201-400	Высокий риск	Требуются неотложные меры
Более 400	Крайне высокий риск	Требуется прекращение деятельности до принятия мер

Риски, отнесенные к категории «низкие» (0-70), считаются допустимыми и управляемыми в соответствии с существующими в образовательной организации мерами (наличие необходимых процедур и инструкций, поддерживается в технически исправном состоянии, своевременно проводится обучение, инструктаж и проверка знаний работников).

Риски, отнесенные к категории «умеренные» (71-200), рассматриваются как приемлемые при наличии достаточных мер по управлению ими и требуют постоянного контроля и анализа.

Риски, отнесенные к категории «высокие» (201 и более), рассматриваются как недопустимые и требуют дальнейшего обязательного управления ими.

VI. Разработка мер по исключению и снижению уровней рисков

Управление риском включает в себя принятие решений о приоритетности выполнения мер по управлению риском и разработку соответствующих мероприятий по его снижению.

Все идентифицированные риски после их оценки подлежат управлению с учетом приоритетов применяемых мер, в качестве которых используют:

- исключение опасной работы (процедуры);
- замену опасной работы (процедуры);
- технические методы ограничения воздействия опасностей на работников;
- организационные методы ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- средства коллективной и индивидуальной защиты — страхование профессионального риска.

Необходимо использовать превентивные меры управления профессиональными рисками (наблюдение за состоянием здоровья работника, осведомление и консультирование об опасностях и профессиональных рисках на рабочих мест, инструктирование и обучение по вопросам системы управления профессиональными рисками и др.) и отдавать им предпочтение.

Процесс оценки рисков имеет циклический характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно проводить ее мониторинг.

В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков.

Работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

VII. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками

Эффективность мер по управлению профессиональными рисками оценивается в ходе внутреннего аудита СУОТ (1 раз в год).

Уровень эффективности мер по управлению профессиональными рисками определяется по критериям в соответствии с разрабатываемой программой внутреннего аудита СУОТ.

VIII. Распределение ответственности за реализацию системы управления профрисками

Ответственность за реализацию системы управления профессиональными рисками в образовательной организации в целом, формирование Реестра опасностей несёт директор (см. *Приложение А*).

Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных возлагается на комиссию по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков (*Приложения Б и В*).

Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей и хранение документации по процедуре управления рисками в школе возлагается на ответственного по охране труда.

Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением осуществляется администрацией общеобразовательной организации с привлечением представителей профсоюза (см. *Приложение Г*).

РЕЕСТР ОПАСНОСТЕЙ,
представляющих угрозу жизни и здоровью работников

№	Группа опасности	Наименование опасности
1.	механические опасности	- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам; - опасность падения с высоты, в том числе из-за отсутствия ограждения, из-за обрыва троса, в котлован, в шахту при подъеме или спуске при нештатной ситуации; - опасность падения из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот; - опасность удара; - опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин; - опасность натывания на неподвижную колющую поверхность (острие); - опасность запутаться, в том числе в растянутых по полу сварочных проводах, тросах, нитях; - опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов; - опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты; - опасность воздействия жидкости под давлением при выбросе (прорыве); - опасность воздействия газа под давлением при выбросе (прорыве); - опасность воздействия механического упругого элемента; - опасность травмирования от трения или абразивного воздействия при соприкосновении; - опасность раздавливания, в том числе из-за наезда транспортного средства, из-за попадания под движущиеся части механизмов, из-за обрушения горной породы, из-за падения пиломатериалов, из-за падения; - опасность падения груза; - опасность разрезания, отрезания от воздействия острых кромок при контакте с незащищенными участками тела; - опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей); - опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы); - опасность разрыва; - опасность травмирования, в том числе в результате выброса подвижной обрабатываемой детали, падающими или выбрасываемыми предметами, движущимися частями

		оборудования, осколками при обрушении горной породы, снегом и (или) льдом, упавшими с крыш зданий и сооружений;
2.	электрические опасности	- опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением; - опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт); - опасность поражения электростатическим зарядом; - опасность поражения током от наведенного напряжения на рабочем месте; - опасность поражения вследствие возникновения электрической дуги; - опасность поражения при прямом попадании молнии; - опасность косвенного поражения молнией;
3.	термические опасности	- опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру; - опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру; - опасность ожога от воздействия открытого пламени; - опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца; - опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру; - опасность теплового удара при длительном нахождении вблизи открытого пламени; - опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха; - ожог роговицы глаза; - опасность от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих низкую температуру;
4.	опасности, связанные с воздействием микроклимата, и климат. опасности	- опасность воздействия пониженных температур воздуха; - опасность воздействия повышенных температур воздуха; - опасность воздействия влажности; - опасность воздействия скорости движения воздуха;
5.	опасности из-за недостатка кислорода в воздухе	- опасность недостатка кислорода в замкнутых технологических емкостях; - опасность недостатка кислорода из-за вытеснения его другими газами или жидкостями;
6.	барометрические опасности	- опасность от повышенного барометрического давления; - опасность от пониженного барометрического давления; - опасность от резкого изменения барометрического давления;
7.	опасности, связанные с воздействием химического	- опасность от контакта с высокоопасными веществами; - опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма; - опасность веществ, которые вследствие реагирования с

	фактора	щелочами, кислотами, аминами, диоксидом серы, солями металлов и окислителями могут способствовать пожару и взрыву; - опасность образования токсичных паров при нагревании; - опасность воздействия на кожные покровы смазочных масел; - опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ;
8.	опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия	- опасность воздействия пыли на глаза; - опасность повреждения органов дыхания частицами пыли; - опасность воздействия пыли на кожу; - опасность, связанная с выбросом пыли; - опасности воздействия воздушных взвесей вредных химических веществ; - опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих смазочные масла; - опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества;
9.	опасности, связанные с воздействием биологического фактора	- опасность из-за воздействия микроорганизмов-продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов; - опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами; - опасности из-за укуса переносчиков инфекций;
10.	опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса	- опасность, связанная с перемещением груза вручную; - опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес; - опасность, связанная с наклонами корпуса; - опасность, связанная с рабочей позой; - опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела; - опасность физических перегрузок от периодического поднятия тяжелых узлов и деталей машин; - опасность психических нагрузок, стрессов; - опасность перенапряжения зрительного анализатора;
11.	опасности, связанные с воздействием шума	- опасность повреждения мембранной перепонки уха, связанная с воздействием шума высокой интенсивности; - опасность, связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности;
12.	опасности, связанные с воздействием вибрации	- опасность от воздействия локальной вибрации при использовании ручных механизмов; - опасность, связанная с воздействием общей вибрации;
13.	опасности, связанные с воздействием световой среды	- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне; - опасность повышенной яркости света; - опасность пониженной контрастности;
14.	опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений	- опасность, связанная с ослаблением геомагнитного поля; - опасность, связанная с воздействием электростатического поля; - опасность, связанная с воздействием постоянного магнитного поля; - опасность, связанная с воздействием электрического поля

		промышленной частоты; - опасность, связанная с воздействием магнитного поля промышленной частоты; - опасность от электромагнитных излучений; - опасность, связанная с воздействием ультрафиолетового излучения;
15.	опасности, связанные с воздействием ионизирующих излучений	- опасность, связанная с воздействием гамма-излучения; - опасность, связанная с воздействием рентгеновского излучения; - опасность, связанная с воздействием альфа-, бета-излучений, электронного или ионного и нейтронного излучений;
16.	опасности, связанные с воздействием животных	- опасность укуса; - опасность раздавливания; - опасность заражения; - опасность воздействия выделений;
17.	опасности, связанные с воздействием насекомых	- опасность укуса; - опасность попадания в организм; - опасность инвазий гельминтов
18.	опасности, связанные с воздействием растений	- опасность воздействия пылицы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями; - опасность ожога выделяемыми растениями веществами; - опасность пореза растениями;
19.	опасность утонуть	- опасность утонуть в водоеме; - опасность утонуть в технологической емкости;
20.	опасность расположения рабочего места	- опасность при выполнении альпинистских работ; - опасность выполнения кровельных работ на крышах, имеющих большой угол наклона рабочей поверхности; - опасность, связанная с выполнением работ на значительной глубине; - опасность, связанная с выполнением работ в туннелях;
21.	опасности, связанные с организационными недостатками	- опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций; - опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ; - опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте перечня возможных аварий; - опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи; - опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии; - опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда;

22.	опасности пожара	- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре; - опасность воспламенения; - опасность воздействия открытого пламени; - опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды; - опасность воздействия пониженной концентрации кислорода в воздухе; - опасность воздействия огнетушащих веществ; - опасность воздействия осколков частей разрушившихся зданий, сооружений, строений;
23.	опасности обрушения	- опасность обрушения подземных конструкций; - опасность обрушения наземных конструкций;
24.	опасности транспорта	- опасность наезда на человека; - опасность падения с транспортного средства; - опасность раздавливания человека, находящегося между двумя сближающимися транспортными средствами; - опасность опрокидывания транспортного средства при нарушении способов установки и строповки грузов; - опасность от груза, перемещающегося во время движения транспортного средства, из-за несоблюдения правил его укладки и крепления; - опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия; - опасность опрокидывания транспортного средства при проведении работ;
25.	опасности насилия:	- опасность насилия от враждебно настроенных работников; - опасность насилия от третьих лиц;
26.	опасности взрыва	- опасность самовозгорания горючих веществ; - опасность возникновения взрыва, происшедшего вследствие пожара; - опасность воздействия ударной волны; - опасность воздействия высокого давления при взрыве; - опасность ожога при взрыве;
27.	опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты	- опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека; - опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты; - опасность отравления.

Директор _____ / Ильина Л.Ю.

Карта оценки профессиональных рисков № _____

(наименование должности работника)				
№ п/п	Опасность	Оценка уровня риска (ИПР)	Источник риска, выполняемая работа	Отношение к риску и необходимость принятия мер
1				
2				
3				
4				

Риски, отнесенные к категории «низкие» ($0 < R \leq 70$), считаются допустимыми и управляемыми в соответствии с существующими в образовательной организации мерами (наличие необходимых процедур и инструкций, поддерживается в технически исправном состоянии, своевременно проводится обучение, инструктаж и проверка знаний работников).

5.20. Риски, отнесенные к категории «умеренные» ($70 < R \leq 200$), рассматриваются как приемлемые при наличии достаточных мер по управлению ими и требуют постоянного контроля и анализа.

5.21. Риски, отнесенные к категории «высокие» ($200 < R$), рассматриваются как недопустимые и требуют дальнейшего обязательного управления ими.

Перечень нормативных правовых актов и документов использованных при оценке профессиональных рисков:

- 1.
- 2.

Дата составления карты: _____

Комиссия, проводившая оценку профессиональных рисков:

(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)

С результатами оценки профессиональных рисков ознакомлен(ы):

(ФИО)	(подпись)
-------	-----------

Приложение В
к Системе управления
профессиональными рисками

Реестр допустимо приемлемых и недопустимых рисков

Наименование должности / профессии работника	№ карты	Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ)	Код опасности	Наименование опасности	Оценка уровня риска (ИПР)	Значимость риска

Комиссия, проводившая оценку профессиональных рисков:

(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)
(должность)	(подпись /ФИО)

Приложение Г
к Системе управления
профессиональными рисками

Перечень мер по исключению,
снижению или контролю уровней рисков

№ п/п	Опасность	Мероприятия	Периодично сть	Ответственный

Комиссия, проводившая оценку профессиональных рисков:

_____	_____
(должность)	(подпись /ФИО)
_____	_____
(должность)	(подпись /ФИО)
_____	_____
(должность)	(подпись /ФИО)
_____	_____
(должность)	(подпись /ФИО)
_____	_____
(должность)	(подпись /ФИО)