

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы"



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СО «Качканарская школа»
Л.Ю. Ильина Л.Ю. Ильина
Приказ от «*11*» *01* 2025 г.
№ *195-09*

**Учебный план
дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

г. Качканар
2025г.

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Качканарская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО «Качканарская школа»

_____ Л.Ю. Ильина

Приказ от «___» _____ 2025 г.

№ _____

**Учебный план
дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

**г. Качканар
2025г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования ГБОУ СО «Качканарская школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с настоящим учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- физкультурно-спортивной;
- художественной.

«Адаптивный футбол» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности. Рабочая программа по общей физической подготовке составлена с учетом интересов обучающихся, индивидуальных возможностей и способностей. Режим занятий: 4 часа в неделю, 136 занятий в год.

«Мастерилка» является дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности. Целью программы является формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью творческой работы с деревом, а также обеспечение всестороннего развития личности. Режим занятий: 6 часов в неделю, 204 занятия в год.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются материально-техническими условиями, предусматривающими возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Ожидаемый результат

Реализация программы дополнительного образования ГБОУ СО «Качканарская школа» позволит:

- создать в образовательном учреждении максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта, способного адаптироваться и социализироваться в современном обществе;
- ориентировать обучающихся на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, к своему городу, стране;
- удовлетворить потребности и интересы обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения;
- готовить к профессиональному самоопределению и самоутверждению в обществе, адекватно оценивать свои возможности.

**Учебный план дополнительного образования
ГБОУ СО «Качканарская школа»
(1-4 классы)**

№ п/ п	Направленность	Наименование объединения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во часов в неделю по группам
					3 «А»
1	Художественная	«Мастерилка»	68	2	2
ИТОГО			68	2	2

**Учебный план дополнительного образования
ГБОУ СО «Качканарская школа»
(5-9 классы)**

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во часов в неделю по группам		
					5 «А»	6 «А»	7 «А»
1	Художественная	«Мастерилка»	136	4	2		2
2	Физкультурно-спортивная	«Адаптивный футбол»	136	4	4		
ИТОГО			272	8	6	4	6

Программно-методическое обеспечение

Наименование объединения	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
«Мастерилка»	1. Абросимова А.А., Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. Художественная резьба по дереву, кости и рогу.- М.: Высшая школа, 1978 2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву.- М.: Легпромбытиздат, 1997. 3. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба.- М.: Культура и традиции, 1999. 4. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988. 5. Внеклассная работа по труду. /Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981. 6. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004. 7. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000. 8. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высшая школа, 1986. 9. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001. 10. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2001. 11. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. - М.: Высшая школа, 1993. 12. Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993. 13. Паламошнов Ю.М. Резьба по дереву (спецкурс). - Екатеринбург, 1995. 14. Подгорный Н. Резьба. Мозаика. Гравирование. - Ростов - на - Дону.: Феникс, 2000. 15. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984. 16. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. - Минск.: Современное слово, 1998. 17. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла). - Минск.: Современное слово, 2000. 18. Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989. 19. Хворостов А.С. Декоративно - прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 1981. 20. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
«Адаптивный футбол»	1. Белоусов А. И. «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» / учебно-методическое пособие для учителей физической культуры. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006 г. 2. Баландин Г. А. «Урок физкультуры в современной школе», методические рекомендации для учителей. Вып.4 Спортивная гимнастика. – М.: Советский спорт, 2005 г. 3. Глейberman А.Н. «Упражнения с набивным мячом», М.: «Физкультура и спорт», 2005 г. 4. Глейberman А.Н. «Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка)», М.: «Физкультура и

	спорт», 2005 г. 5. Каинов А. Н., Шалаева И. Ю. «Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование, программы», - Волгоград: Учитель, 2009 г. 6. Каинов А. Н. «Организация работы медицинских секций в школе: программы, рекомендации», - Волгоград: Учитель, 2011 г. 7. Потапчук А. А. «Как сформировать правильную осанку ребенка», Спб.: Речь; М.: Сфера, 2009 г. 8. Ростомашвили Л. Н. «Адаптивная физкультура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития», учебное пособие, - М.: Советский спорт, 2015 г. 9. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / под ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003г. 10. Якубович М. Я., Преснова О. В. «Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания», пособие для учителя, М.: Изд.центр Владос, 2006 г.
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460049

Владелец Ильина Людмила Юрьевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026