

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО

Качканарская школа

Ильина Л.Ю.

Приказ от 26.06.2025 г.



Годовой план работы
педагога-психолога на 2025 -2026 учебный год

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель проведения мероприятий	Сроки выполнения
Диагностическая деятельность	Входящая диагностика уровня развития психических познавательных процессов обучающихся вновь пришедших.	Определение индивидуальных особенностей развития обучающихся, путей коррекции и компенсации нарушений. Планирование коррекционно-развивающих мероприятий.	сентябрь (в течении года)
	Диагностика девиантного поведения обучающихся. 1-4 и 5-10 А классы	Выявление отклоняющегося поведения и проведение коррекционных мероприятий	сентябрь апрель
	Социометрия классных коллективов.	Выявление лидера в классе, межличностных отношений, с целью планирования воспитательной работы в классе и психологического комфорта обучающихся.	октябрь
	Адаптация первоклассников при поступлении на школьное обучение. Адаптация обучающихся при переходе в среднее звено.	Определение индивидуальных траекторий развития обучающихся, испытывающих трудности в	ноябрь

	при переходе в среднее звено. Диагностика уровня агрессии обучающихся. Диагностика по профориентации для будущих выпускников. Диагностика межличностных отношений в семьях обучающихся: тест для детей «Твои контакты с родителями», тест «Отношение родителя к ребёнку» Диагностика познавательных процессов, особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня школьной мотивации обучающихся на конец года Заполнение карт ПМПС на вновь поступивших детей в школу и по итогам учебного года на каждого обучающегося.	обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школьной жизни. Выявление уровня агрессии. Определение степени выраженности осознанной склонности к выбору типа профессии. Оценка детско-родительского контакта с точки зрения его оптимальности. Динамика развития индивидуальных особенностей обучающихся на конец учебного года.	декабрь январь февраль март май июнь
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися по профилактике деструктивного и суицидального поведения. Индивидуальные занятия, направленные на улучшение адаптации вновь поступивших в школу обучающихся.	Снижение агрессивности подростков через развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, рефлексии и позитивных способов действия в сложных жизненных ситуациях. Сохранение психологического здоровья обучающихся.	в течение учебного года
Консультативно-просветительская деятельность	Выступление на методических объединениях учителей, педагогических советах в учреждении Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей. Индивидуальные консультации педагогов и	Способствование улучшению психолого-педагогической компетентности педагогов. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.	в течение учебного года

	родителей. Публикации для родителей и их детей в школьной газете Антошка (рубрика «Территория психолога»).	Просвещение родителей и обучающихся.	
Методическая работа	Участие в заседаниях школьного ППк. Участия в заседаниях ГМО педагогов-психологов Оформление документации: составление индивидуальных планов с обучающимися, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, написание психологических представлений, мониторинги диагностик, характеристик. Повышение уровня профессиональной компетенции.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Обмен опытом. Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития обучающихся. Составление мониторинга. Учет проделанной работы; подготовка к консилиумам, заседаниям МО, педагогическим советам. Курсы повышения квалификации.	согласно плану ОУ 1 раз в квартал в течение года

Педагог-психолог: Шаяхметова Р.Р.