

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО
«Качканарская школа»

Ильина Л.Ю.

Приказ № 144 от «25» 06 2025 г



**План работы
школьного психолога – педагогического консилиума
на 2025 - 2026 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого - медико – педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель работы школьного ППк:

Создание системы обеспечивающей оптимальные социально-психологические и педагогические условия для детей с нарушением интеллекта, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи работы ППк:

1. Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, имеющих отклонения в развитии, трудности в обучении и адаптации, с целью организации приемов реабилитации и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося.
2. Выявление резервных возможностей обучающихся, а так же разработка специалистами рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
3. Составление оптимальной для обучения и развития каждого обучающегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4. Отслеживание динамики в психофизическом, психологическом педагогическом развитии обучающихся.
5. Осуществление в разнообразных формах индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;
5. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.
6. Разработка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его психофизического состояния.
7. Осуществление информационной поддержки педагогов, родителей (законных представителей), в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно - методическое;
- психолого – медико – педагогическое сопровождение.

Состав ППк:

- председатель ППк – заместитель директора;
- секретарь ППк – педагог – психолог

Постоянные члены ППк:

- педагоги – психологи;
- социальный педагог;
- учителя – предметники;
- учителя – логопеды;
- учитель дефектолог;
- тьютор

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования обучающегося специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашённые специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно – развивающей работы с педагогом – психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-8 кл.), самопознание (9-10 кл.) детей и подростков на уроках с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального работника и заместителя директора;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

Направления работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1		
Утверждение годового плана работы ППк. Знакомство специалистов консилиума, педагогов с обучающимися нового набора (первоклассники и вновь поступившие). Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Формирование группы обучающихся, нуждающихся в индивидуальных коррекционно – развивающих занятиях с узкими специалистами. Выявление и утверждение списков обучающихся «группы риска»	Сентябрь	Председатель ППк; учителя – логопеды, педагоги- психологи, учитель-дефектолог, социальный педагог
Заседание №2		
Организация работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам, специальными индивидуальными программами (СИПР).	Октябрь	Председатель ППк, классные руководители, учитель ЛФК, АФК, учителя – логопеды, педагоги- психологи, учитель-

		дефектолог
Заседание №3		
Анализ процесса адаптации обучающихся 1, 5 классов в рамках психолого-педагогического сопровождения и вновь прибывших обучающихся к новым условиям школьной жизни.	Декабрь	Председатель ППк, классные руководители, педагог - психолог
Заседание № 4		
Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения обучающихся.	Май	Все специалисты ППк
Подготовка сопроводительного пакета документов обучающихся 9 класса для перехода на новую ступень обучения.		
Отчет деятельности работы ППк за учебный год		
Работа с педагогами		
Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической и логопедической	В течение года	Специалисты ППк
Работа с обучающимися		
Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года	Социальный педагог
Работа с родителями		
Консультация с родителями обучающихся по реализации индивидуальных коррекционных программ.	По запросам родителей	Специалисты ППк
Просветительское консультирование родителей, в вопросах обучения и воспитания обучающихся, имеющих интеллектуальную недостаточность и множественные дефекты.		
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости		

Педагог - психолог Шаяхметова Р.Р.