## Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано

заместитель директора

2025 r.

Утверждаю

Директор школы

Ильина Л.Ю.

приказ от «Д» <u>06</u>2025 г. № 164

Годовой план работы

социального педагога

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Сивкова О.Л.,

социальный педагог

Директор 1	ГБОУ СО
«Качканаро	ская школа»
	Л.Ю. Ильина
Приказ от	2025Γ№

## План работы социального педагога

ГБОУ СО «Качканарская школа» на 2025– 2026 учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для адаптации несовершеннолетних в обществе, защите прав и интересов обучающихся, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

## Залачи:

- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка и оказания помощи.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности).
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
I. Op	ганизационные вопросы		
1.	Корректировка банка данных социального статуса:      подростков, находящихся в социально опасном положении;     состоящих на внутришкольном учете;     состоящих на учете в ТКДНиЗП:     состоящих на учете в ПДН;     проживающих в малоимущих семьях;     проживающих в неполных семьях;     обучающихся из многодетных семей;     детей-инвалидов;	сентябрь, май	социальный педагог
	<ul> <li>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;</li> </ul>		
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь, июнь	классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь, июнь	социальный педагог
4.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители,

Выявление и контроль обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.   В течение поддержки нуждающих стей обучающихся.   В течение года руководители, педагог-психолого недагог-психолого недагогого недагого недагогого недагогого недагогого недагогого недагогого недаго				педагог-психолог
или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.  6. Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.  7. Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей года уководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, паркотиков и ПАВ.  8. Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, паркотиков и ПАВ.  9. Выявление песовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.  В течение года уководители, педагог-психолог мелицинская сетт угудностей и проблем, уровня социальной тода защищенности и адаптации к социальной среде.  1. Выявление интересов и потребностей обучающихся трудностей и проблем, уровня социальной года защищенности и адаптации к социальной гореде.  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающихся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение руководители, педагог-психолог зам. директора по Е социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по Е социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по Е социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по Е социальный педаго классные руководители, педагог-психолог недагог-психолог недагог недагог недагог недагог недагог недагог недагог нед	5.	Выявление и контроль обучающихся, систематически	в течение	социальный педагог,
Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.			года	•
1. Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.		į	, ,	
6.         Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.         в течение года руководители, педагог-пеихолог классные руководители, педагог-пеихолог классные руководители, педагог-пеихолог классные проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.         в течение года руководители, педагог-пеихолог классные руководители, педагог-пеихолог классные руководители, педагог-пеихолог медицинская сесту социальных прав и гарантий обучающихся.         в течение года руководители, педагог-пеихолог медицинская сесту социальный педагог запрещенных группах в социальных сетях. Мониторииг социальных сетей обучающихся.         в течение года руководители, педагог-пеихолог медицинская сесту социальный педагог запрещенных группах в социальных сетей обучающихся.         в течение года руководители, педагог-пеихолог медицинская сесту социальный педагог запрещенных группах в социальной социальной года запрещенности и адаптации к социальной среде.         в течение года года социальный педагог пеихолог зам. директора по I социальный педагог поддержки нуждающимся обучающимся.         в течение года зам. директора по I социальный педагог поддержки нуждающимся обучающимся.         зам. директора по I социальный педагог классные руководители, педагог-пеихолог зам. директора по I социальный педагог классные руководители, педагог-пеихолог зам. директора по I социальный педагог классные руководители, педагог-пеихолог классные руководители, педагог-пеихолог зам. директора по I социальный педагог классные руководители, педагог-пеихолог классные руководители, п				
неблагополучные условия для жизни и учебы детей.   года руководители, педагог-пеихолог	6.	Выявление и изучение семей, создающих	в течение	
Руководители, педагог-пеихолого социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.   В течение социальный педагог пеихолого зам. директора по В течение руководители, педагог-пеихолого зам. директора по В течение социальный педагог пеихолого зам. директора по В течение социальных сетей обучающихся.   В течение социальный педагог пеихолого зам. директора по В течение социальных прав и гарантий обучающих защищенности и адаптации к социальной среде.   В течение социальный педагог пеихолого зам. директора по В течение социальный педагог пеихолого зам. директора по В течение социальных сружб, ведомственными и адапинствиных служб, ведомственными и адапинствиными органами.   В течение социальных педагог пеихолого зам. директора по В течение социальных служб, ведомственными и адапинствиными органами.   В течение социальный педагог классные руководители, педагог пеихолог зам. директора по В социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальный педагог классные руководители, педагог пеихолог социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальный педагог классные руководители, педагог пеихолог социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальный педагог социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальный педагог социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальный педагог социальный педагог социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение социальными органами.   В течение социальными социальными органами.   В течение социальными социальными социальными социальными социальными органами.   В течение социальными социальными социальными социальными социальными социальными социальными социальными социальными соц	0.			·
Педагог-психолого		neosiar onosiy inbie yesiobin gsin kiisiin ii y leobi geren.	Тоди	
<ul> <li>Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей года классные руководители, педагог-пеихолог педагог-пеихолог медицинская сестр социальный педагог пеихолог медицинская сестр социальных руководители, педагог-пеихолог медицинская сестр социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.</li> <li>Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.</li> <li>Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защишенности и адаптации к социальной среде.</li> <li>Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.</li> <li>Своевременное оказание социальной помощи и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.</li> <li>Содействие созданию обстановки психологического</li> <li>Содействие созданию обстановки психологического</li> <li>В течение года классные руководители, педагог-психолог зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по в социальных служб, ведомственными и административными органами.</li> <li>Содействие созданию обстановки психологического</li> <li>В течение зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог классные оруководители, педагог-п</li></ul>				
МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ И СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЕМЕЙ   ГОДА   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТЯ   СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.   В ТЕЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТЯ   СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.   В ТЕЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО Е СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГО   КЛАССНЫЕ РУКОВОТИ   СПОВТЕЛЬНИЕ РОВИТЬТИИ   СПОВТЕЛЬНИЕ РОВИТЬ   СПОВТЕЛЬНИЕ РОВИТЬТИЕ РОВИТЬТИИ	7	Выдриение и организация работы с петьми из	р тепецие	
Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.   В течение руководители, педагог-психолого медицинская сетр запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.   В течение года классные руководители, педагог-психолого медицинская сетр обучающихся.   В течение года классные руководители, педагог-психолого медицинская сетр обучающихся.   В течение года классные руководители, педагог-психолого медицинская сетр обучающихся.   В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение руководители, педагог-психолого в течение руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение руководители, педагог-психолого классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение руководители, педагог-психолого в течение зам. директора по В социальный педагог-психолого в течение зам. директора по В социальный педагог-психолого в течение зам. директора по В зам. директора по В социальный педагог-психолого в течение зам. директора по В зам. директора по В зам. директора по В социальный педагог-психолого в течение зам. директора по В зам. дирек	7.			·
8. Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.  9. Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.  1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по в течение пода классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог вам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог вам. директора по в социальных служб, ведомственными и административными органами.		многодетных семей и социально незащищенных семей	ТОДа	
8.       Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.       в течение года       социальный педато классные руководители, педагог-психолог медицинская сестр уководители, педагог-психолог медицинская сестр классные руководители, педагог-психолог медицинская сестр классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог медицинская сестр классные руководители, педагог-психолог медициненности и адаптации к социальной среде.       в течение социальных прав и гарантий обучающихся       в течение социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В социальных социальных служб, ведомственными и административными органами.       в течение социальный педаго социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В социальных служб, ведомственными и административными органами.         4.       Содействие созданию обстановки психологического       в течение зам. директора по В социальный педагог-психолог зам. директора по В социальных социальных служб, ведомственными и педагог-психолог зам. директора по В социальной педагог-психолог зам. директор				
проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.  9. Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.  1. Выявление интересов и потребностей обучающихся года трудностей и проблем, уровня социальной гащищенности и адаптации к социальной среде.  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по в течение руководители, педагог-психологи социальных прав и гарами по в течение руководители, педагог-психологи социальных прав и гарами по в течение руководители, педагог-психологи социальных служб, ведомственными и административными органами.	0	Diagramma is resumed in equipment of the control of	В жананна	
ялкоголя, наркотиков и ПАВ.  Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.  П.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.  Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.  Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных педагогоциальных педагогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных педагогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных педагогогоциальных служб, ведомственными и административными органами.	0.			·
1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.   1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.   2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.   3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.   4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по в течение руководители, педагог-психологи в течение зам. директора по в течение социальный педагог классные руководители, педагог-психологи в течение зам. директора по в течение социальных служб, ведомственными и педагог-психологи в течение зам. директора по в течение руководители, педагог-психологи в течение зам. директора по в зам.			Тода	
Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.   в течение руководители, педагог-психолог		алкоголя, наркотиков и ПАВ.		
9.       Выявление несовершеннолетних состоящих в запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.       в течение года классные руководители, педагог-психолог         II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.         1.       Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.       в течение руководители, педагог-психолог зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог         3.       Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.       в течение года       зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог зам. директора по в				
запрещенных группах в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.  П.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.  Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  Тода социальный педагог пеихолог зам. директора по недагог-психолог зам. директора по недагог-психолог зам. директора по недагог психолог зам. директора зам. директора зам. директора зам. директора зам. ди	0	D		•
Мониторинг социальных сетей обучающихся.   руководители, педагог-психологование социальных прав и гарантий обучающихся	9.	-		
П.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся         1.       Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.       в течение руководители, педагог-психолог зам. директора по В течение поддержки нуждающимся обучающимся.       в течение года       зам. директора по В социальный педаго классные руководители, педагог-психолог классные руководители классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог классные руководители классные руководители, педагог-психолог классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные		1 1 1	года	
П.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.         1.       Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.       в течение года классные руководители, педагог-психолог зам. директора по в течение поддержки нуждающимся обучающимся.       в течение года       зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог         3.       Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.       в течение года       зам. директора по в социальный педаго классные руководители, педагог-психолог классные руководители, педагог-психолог         4.       Содействие созданию обстановки психологического       в течение зам. директора по в тече		мониторинг социальных сетеи ооучающихся.		
1.       Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.       в течение года классные руководители, педагог-психолог зам. директора по В течение поддержки нуждающимся обучающимся.       в течение года       зам. директора по В социальный педагог психолог зам. директора по В социальный педагог классные руководители, педагог-психолог         3.       Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.       в течение года       зам. директора по В социальный педагог классные руководители, педагог-психолог         4.       Содействие созданию обстановки психологического       в течение       зам. директора по В течение	TT 0.4			педагог-психолог
трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического  3 классные руководители, педагог классные руководители, педагог психологического  3 в течение зам. директора по на классные руководители, педагог психологического  3 в течение зам. директора по на классные руководители, педагог психологического  4 содействие созданию обстановки психологического  3 классные руководители, педагог психологического в течение зам. директора по на быте при по на предагог психологического в течение зам. директора по на предагог психологического в течение зам. директор по на предагог психологическог				T
защищенности и адаптации к социальной среде.  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по недагог-психолого в течение	1.			·
Педагог-психолого зам. директора по В течение поддержки нуждающимся обучающимся.   В течение года классные руководители, педагог-психолого зам. директора по В социальный педагог-психолого зам. директора по В социальный педагог-психолого зам. директора по В течение руководители, педагог-психолого зам. директора по В течение зам. директора по В социальных служб, ведомственными и административными органами.   В течение года социальный педагог зам. директора по В течение зам		1 11	года	
Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.      Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.      Посрействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по недагог-психологи в те		защищенности и адаптации к социальной среде.		
<ol> <li>Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.</li> <li>Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.</li> <li>Содействие созданию обстановки психологического</li> <li>В течение года социальный педагог классные года социальный педагог классные года классные руководители, педагог-психолог</li> <li>В течение зам. директора по на классные года года года года года года года года</li></ol>				1
поддержки нуждающимся обучающимся.  3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического  7 ода  8 течение зам. директора по недагог психологического в течение зам.	_			<del>`</del>
3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического  4. Содействие созданию обстановки психологического  4. Классные руководители, педагог-психологического  8 течение зам. директора по нами.	2.	*	в течение	
Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.      Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по недагогноихолого в течение зам. директора по недагогном в течение зам. директора по недагогноихолого в течение зам. директора по недагогном в течение зам. директора по недагогноихолого в течение зам. директора по недагогном в течение зам. директ		поддержки нуждающимся обучающимся.	года	социальный педагог,
Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.      Содействие созданию обстановки психологического      педагог-психологического  в течение  зам. директора по недагог-психологического  в течение  зам. директора по недагог-психологического				классные
3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического  3 в течение зам. директора по на социальный педагог психологического в течение зам. директора по на социальный педагог психологического				руководители,
учреждением, семьей, средой, специалистами года социальный педаго социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по Е				педагог-психолог,
учреждением, семьей, средой, специалистами года социальный педаго социальных служб, ведомственными и административными органами.  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по Е				
социальных служб, ведомственными и классные административными органами. руководители, педагог-психолог  4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по Е	3.	1	в течение	зам. директора по ВР,
административными органами. руководители, педагог-психолог 4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по В			года	
4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по Н				классные
4. Содействие созданию обстановки психологического в течение зам. директора по Е		административными органами.		руководители,
				педагог-психолог,
	4.		в течение	зам. директора по ВР,
i i i		комфорта и безопасности личности обучающегося в	года	социальный педагог,
учреждении, семье, в окружающей социальной среде. классные		учреждении, семье, в окружающей социальной среде.		классные
руководители,				руководители,
педагог-психолог				педагог-психолог,
III. Работа с опекаемыми детьми:	III. P	абота с опекаемыми детьми:		

1.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	в течение	социальный педагог,
		года	классные
			руководители
2.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	в течение	зам. директора по ВР,
		года	социальный педагог,
			классные
3.	Контроль за выполнением обязанностей опекунами по	в течение	руководители,
	отношению к опекаемому.	года	педагог-психолог,
IV.Pa	бота по взаимодействию с педагогическим коллективо	)M	
1.	Индивидуальные консультации для классных	в течение	зам. директора по ВР,
	руководителей и специалистов.	года	социальный педагог
2.	Взаимодействие с учителями по решению	в течение	зам. директора по ВР,
	конфликтных ситуаций, возникающих в процессе	года	социальный педагог,
	работы с обучающимися, требующими особого		педагоги-психологи
	педагогического внимания.		
3.	Работа с классными руководителями по организации	в течение	зам. директора по ВР,
	оздоровительной работы с детьми «группы риска»,	года	социальный педагог,
	подопечными детьми.		
4.	Участие в педагогических советах, совещаниях.	в течение	зам. директора по ВР,
		года	социальный педагог
<b>V.</b> Ин	дивидуальная работа с обучающимися, состоящими н	а разных видах	учета:
1.	Оформление учетных документов на обучающихся,	Сентябрь, по	социальный педагог
	поставленных на внутришкольный учет.	мере	
		постановки	
		на учет	
2.	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов	по мере	социальный педагог,
	обследования условий жизни и воспитания.	необходимос	классные
		ТИ	руководители
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий	в течение	зам. директора по ВР,
	обучающимися, состоящими на разных видах учета	года	социальный педагог,
			классные
			руководители
4.	Осуществление контроля за посещением уроков	в течение	зам. директора по ВР,
	обучающихся, состоящих на разных видах учета,	года	социальный педагог,
	контроль за поведением данных обучающихся на		классные
	уроках.		руководители,
			учителя-предметники
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с	1 раз в месяц,	зам. директора по ВР,
	родителями обучающихся, состоящих на разных видах	по мере	социальный педагог,
	учета, изучение условий проживания данных	необходимос	классные
	обучающихся, проведение профилактических бесед	ти	руководители,
	индивидуально и на родительских собраниях.		педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, проведение	в течение	зам. директора по ВР,
	профилактических бесед, диагностических	года	социальный педагог,
	исследований, привлечение к выполнению посильных		классные
	поручений. Вовлечение в различные виды		руководители

	положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).		
7.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты
8.	Организация бесед сотрудников ОПДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Составление представлений на обучающихся, находящихся в:  • трудной жизненной ситуации;  • социально опасном положении;  • учащихся «группы риска».	По мере необходимос ти	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Организация бесед с обучающимися и их родителями на заседаниях административного совета и Совета профилактики.  абота с родителями (семьей) обучающихся:	по мере необходимос ти	зам. директора по BP, социальный педагог, классные руководители,
V 1. 1 3	аоота с родителями (семьеи) обучающихся.		
1.	Разработка тематических родительских собраний и лекториев для родителей по профилактике правонарушений.	сентябрь	зам. директора по BP, социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций	в течение	социальный педагог,
	с родителями по проблемам детей.	года	педагог-психолог
3.	<ul> <li>Лектории для родителей:</li> <li>«Буллинг в школе и дома»</li> <li>«Полоролевое воспитание в семье».</li> <li>«Родительский контроль, как сделать интернет безопасным»</li> <li>«Ответственное родительство»</li> <li>«Родителям о вредных привычках»</li> <li>«Трудовое воспитание у детей»</li> <li>«Роль семьи в воспитании ребёнка»</li> <li>«Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»</li> </ul>	по плану	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
VII. I	<b>Трофилактическая работа:</b>		
1.	Заседание Совета профилактики.	в течение года	зам. директора по BP, социальный педагог
2.	Проведение дней профилактики.	По плану	зам. директора по ВР,

			социальный педагог
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	постоянно	зам. директора по BP, социальный педагог, классные руководители
4.	Рейды в неблагополучные семьи, семьи «группы риска».	По необходимос ти, в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями
5.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	По необходимос ти, в течение года	зам. директора по BP, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, медработник
7	Проведение бесед с обучающимися по разъяснению правил поведения на объектах транспорта (в том числе железнодорожного и водного). Проведение бесед направленных на безопасность жизни и здоровья. Проведение бесед по формированию гражданской позиции и патриотизма	постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД
8.	Предоставление информации в ТКДНиЗП: - всеобуч; - работу по персучету.	Ежемесячно, к 27 числу	социальный педагог
VIII.	 Пропаганда правовых знаний:	<u> </u>	

1.Оформление стенда по профилактике	в течение	зам. директора по ВР,
правонарушений.	года	социальный педагог
Правовой всеобуч:		
<ul> <li>«Права и обязанности обучающихся»;</li> </ul>		
• «Как не стать жертвой преступления»;		
• «Стили человеческого общения»;		
• «Поведение в общественных местах»;		
• «Опасные игры»;		
Правила законного выражения гражданской позиции		
	правонарушений. Правовой всеобуч:       «Права и обязанности обучающихся»;       «Как не стать жертвой преступления»;       «Стили человеческого общения»;       «Поведение в общественных местах»;       «Опасные игры»;	правонарушений. Правовой всеобуч:      «Права и обязанности обучающихся»;     «Как не стать жертвой преступления»;     «Стили человеческого общения»;     «Поведение в общественных местах»;     «Опасные игры»;

## ІХ. Диагностико-аналитическая деятельность:

1.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся	сентябрь	классные
	(семья, круг общения, интересы и потребности).		руководители,
			социальный педагог
2.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное	сентябрь	классные
	время и мониторинг социальных сетей (отдельно для		руководители,
	детей «группы риска»).		социальный педагог
X.O <sub>I</sub>	оганизационная и координационная деятельность:		
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб,	в течение	социальный педагог
	ведомственными и административными органами для	года	
	принятия мер по социальной защите и поддержки		
	обучающихся:		
	• с ОПДН;		
	• с ТКДНиЗП;		
	• с управлением социальной защиты населения;		
	• с Центром социальной помощи семье и детям;		
	• с Центром занятости населения;		
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2025 –	июнь	социальный педагог
	2026 учебный год.		
3.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	июнь	социальный педагог
XI. Y	частие в работе комиссий:		
	- -		
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение	социальный педагог
		года	совместно с членами
			Совета
			-

Социальный педагог: Сивкова О.Л, 6-88-87