

Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано

заместитель директора

Мухоморова О.Н.
«27» 06 2025 г.

Утверждаю

Директор школы

Ильина Л.Ю.

приказ от «27» 06 2025 г.



**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей
работы учителя-дефектолога на 2025-2026 учебный год**

Составила:

учитель-дефектолог

Решетникова Т.М.

г. Качканар, 2025г.

Годовой план
организационно–методической и коррекционно-развивающей
работы учителя-дефектолога на 2025-2026 учебный год

Цель: планирование и организация работы по обучению, воспитанию и коррекции недостатков психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями легкой или умеренной (тяжелой) степени, как основным психофизическим нарушением, так и в структуре сложного дефекта.

Задачи:

- проведение всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей;
- осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, родителями (законными представителями);
- оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	Направления деятельности и формы	Цель проведения	Сроки проведения
1. Диагностико-аналитическая деятельность			
1.1	Обследование особенностей познавательной и учебной деятельности. • подготовка необходимого материала для обследования обучающихся; • индивидуальное обследование вновь прибывших детей для углубленного анализа учебно-познавательной деятельности; • знакомство с личными делами обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия.	Определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития».	01-16 сентября
1.2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.		20-23 сентября
1.3	Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и вновь прибывших.	Уточнение этиологии структуры нарушений.	01-16 сентября
1.4	Комплектование группы обучающихся для индивидуальных дефектологических занятий.	Заполнение индивидуальных карт учащихся, составление	20-23 сентября

		перспективных планов работы.	
1.5	Итоговое обследование особенностей познавательной и учебной деятельности.	Динамика развития учащихся.	15-26 мая
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1	• формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; • сенсорное и сенсомоторное развитие; • формирование пространственно – временных представлений; • развитие и совершенствование познавательных процессов; • развитие и совершенствование предметно-практической деятельности; • формирование необходимых для усвоения программного материала	Система коррекционного воздействия на учебно - познавательную деятельность учащихся. Разработка и реализация коррекционно – развивающих занятий в соответствии со структурой нарушения развития учащихся	В течение учебного года
3. Консультативно-методическая деятельность			
3.1	Педагоги: • Индивидуальные консультации • Выступления на методических объединениях, педагогических советах	Взаимный обмен информацией, с целью повышения эффективности коррекционной работы. Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приёмов и методов в работе с учащимися.	В течение учебного года
3.2	Родители: • Выступления на родительских собраниях; • Индивидуальные консультации.	Включение родителей в коррекционно – развивающий процесс. Составление рекомендаций родителям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	В течение учебного года
3.3	Участие в работе школьного методического объединения специалистов, учителей предметников	Ознакомление учителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания	В течение учебного года
4. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности			
4.1	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение учебного года
4.2	Работа с научной и публицистической литературой.		В течение учебного года
4.3	Использование компьютерных	Повышение эффективности	В течение

	технологий в учебной работе.	коррекционной работы.	учебного года
5. Работа по улучшению оснащенности дефектологического кабинета			
5.1	• Изготовление дидактического, раздаточного, наглядного материала; • Накопление и систематизация методического материала в электронном виде; • Использование компьютерных технологий в учебной работе.	Повышение эффективности коррекционной работы.	В течение учебного года
6. Работа с документацией			
6.1	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2025-2026 учебный год.		до 01 сентября
6.2	Заполнение диагностических карт обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия.		сентябрь-октябрь
6.3	Составление КТП дефектологических занятий.		до 20 сентября
6.4	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости дефектологических занятий.		В течение учебного года
6.5	Разработка диагностических карт		сентябрь-ноябрь
6.6	Составление отчета о проделанной за год работе.		к 30 мая 2026 г.

Учитель-дефектолог _____/Решетникова Т.М.