### Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Качканарская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано	Утверждаю		
заместитель директора	Директоринко	иколы	
«27» 06	2025 г.	<mark>Ильина</mark> Ј	I.Ю.
Мухоморо	ова О.Н. ГБОУ СО Ме «Качканарская имола"	06	_2025 r.

Годовой план организационно — методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на 2025 - 2026 учебный год

> Составила: учитель-логопед Мухоморова О.Н.

## Годовой план

# организационно – методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на 2025 - 2026 учебный год

## Цель работы:

- воспитание у обучающихся правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивается разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

#### Задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи обучающихся;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению речевых нарушений обучающихся;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- разработка и реализация содержания индивидуальной коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей).

№	Направления деятельности и формы	Цель проведения	Сроки				
			проведения				
	1.Диагностико-аналитическая деятельность						
1.	Обследование устной и письменной речи	Выявление нарушений	і 1-15 сентября				
	обучающихся	устной и письменной					
	- подготовка необходимого материала для	речи					
	обследования речи обучающихся						
	-индивидуальное обследование вновь поступив						
	детей для углубленного анализа речевых дефекто						
	- знакомство с личными делами обучающи	хся,					
	принятых на логопедические занятия						
2.	Ознакомление учителей начальных классов с		22-26				
	итогами обследования		сентября				
3.	Анализ медицинских карт обучающихся первых	Уточнение этиологии	1-15 сентября				
	классов и вновь прибывших.	характера речевых					
		нарушений					
4.	Комплектование группы обучающихся для	Заполнение речевых	1-19 сентября				
	индивидуальных логопедических занятий	карт, составление					
		перспективных планов	3				
		работы					
5.	Итоговое обследование устной и письменной ре	чи Заполнение речевых	15-25 мая				
		карт, журнала учёта					
	2. Коррекционно-развивающая д	еятельность					
1.	Проведение индивидуальных логопедических	Компенсация и коррекция	в течение года				
	занятий с обучающимися	я нарушений о					

		•	сопроизношения	15 мая
2	Подположения и имерогородии		нающихся	Формат
2.		одготовка и проведение Недели логопедии и Создание условий для		Февраль
	дефектологии «Болтушка»		мирования	
			навательных мотивов	
			ладению знаниями по	
		русскому языку.		
		-	рабатывание чутья к	
			су, развитие	
			ографической	
		-	сости, умение	
		-	менять полученные на	
	2 10		тиях знания;	
1	3. Консультативно-методическая			
1.	Консультирование педагогов и родителей (закон	ных	Обеспечение	в течение года
	представителей) обучающихся по результатам		индивидуального	
	обследования устной и письменной речи детей		подхода к ребёнку с	
			учётом выявленных	
			особенностей его	
-		.,	речевого развития	
2.	Привлечение классных руководителей, родител	еи	Обеспечение	в течение года
	(законных представителей), обучающихся к		посещения	
	контролю над посещаемостью индивидуальных		логопедических	
	логопедических занятий		занятий обучающимис	
3.	Мероприятия по пропаганде логопедических зна		Ознакомление учителе	й в течение года
	среди учителей и родителей (закон	ных	и родителей с	
	представителей).		актуальными	
	Теоретические и практические консульта		проблемами	
	беседы, лекции, выступления на родительс	ских	коррекционного	
	собраниях.		воспитания ребёнка	
4.	Участие в работе школьного методического		Ознакомление учителе	й в течение года
	объединения специалистов, учителей предметни		с актуальными	
			проблемами	
			коррекционного	
			воспитания ребёнка	
			-	
5.	Участие в работе школьного ППк		Взаимный обме	н в течение года
			информацией, с цель:	ю
			уточнения	И
			конкретизации	
			заключения	
6.	Проведение индивидуальных консультаций для		Обсуждение методов	и в течение года
	родителей (законных представителей) и педагог	ОВ	приёмов	
	школы.		коррекционной работы	
7.	Взаимодействие с учителями, педагог	гом-	Взаимный обме	
	психологом, медработником.		информацией.	
			Выработка едины	X
			требований, подходов	
			ребёнку	
8.	Проведение открытых занятий в рамках Дня		Ознакомление	в течение
υ.	ттроведение открытых занятии в рамках дня		Озпакомление	р течение

			I
	открытых дверей для родителей (законных	родителей с приемами	года
	представителей)	отработки навыков при	
		выполнении домашнего	
		задания	
9.	Консультативная работа в рамках школьного клуба	Ознакомление	в течение
	«Незабудка»	родителей (законных	года
		представителей) с	
		актуальными	
		проблемами	
		коррекционного	
		воспитания ребёнка	
	4. Самообразование. Повышение профессио		[
1.	Посещение курсов, лекций, методических	Повышение	в течение года
	объединений, обмен опытом	профессиональной	
	o z o z o z o z o z o z o z o z o z o z	компетентности	
2.	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение	в течение года
2.	1 doord c hay mon n hyosinghein leekon sinteparypon	профессиональной	в те тепие года
		компетентности	
3.	Ионо и роромио коми метери ву дохионовий в	Повышение	в жананна кана
٥.	Использование компьютерных технологий в		в течение года
	учебной работе	эффективности	
	5 D C	коррекционной работы	
	5. Работа по улучшению оснащённости ло	гопедического каоинета	
1.	Продолжение работы по накоплению и	Повышение	в течение года
	систематизации методического материала в	эффективности	
	электронном виде	коррекционной работы	
2.	Использование компьютерных технологий в	Повышение	в течение года
	учебной работе	эффективности	, .
		коррекционной работы	
	6. Работа с документацией		l
1.	Годовой план организационно-методической и		до 01
	коррекционно-развивающей работы на 2025-2026		сентября
	учебный год		1
2.	Заполнение речевых карт обучающихся,		сентябрь-
	зачисленных на логопедические занятия		октябрь
	sa mesterman na storonegh teethe sammin		октиоры
3.	Оформление журнала учёта детей, имеющих		до 20
3.	речевые нарушения		сентября
	ре тевые парушения		ссптиори
4.	Составление календарно-тематического	1	до 20
٦٠.	планирования логопедических занятий		сентября
	планирования погопедических занятии		ссніморя
5.	Оформление и заполнение журнала учета		D TAILAILUA
J.			в течение
	посещаемости логопедических занятий		года
6.	Control Having of Maria of Having and Table 1		r, 20 res
0.	Составление отчета о проделанной за год работе		к 30 мая 2026г.
	1	1	L ZUZDE